

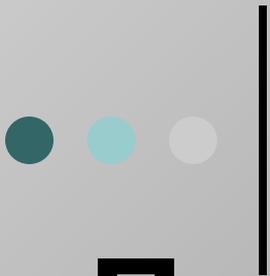
Муниципальная общеобразовательная средняя школа № 5 г.  
Нижневартовск

# Урок – творческий отчет по проектно-исследовательской работе

*Русский язык*  
*7 класс*

Учитель:  
**Кузьменко Н.М.**

2011г.



**Проект**

***Частица как  
часть речи***

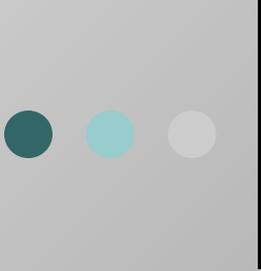


Основополагающий  
вопрос

**Действительно ли частица  
необходимая часть речи в  
русском языке ?**

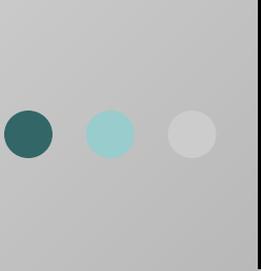
Вопрос учебной темы

**Понятие о частице**



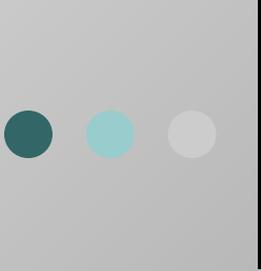
# Вопросы исследовательских проектов

- **Есть ли в русском языке необходимость в частицах?**
- **Существует ли разница между частицами?**
- **Может ли частица выполнять роль самостоятельной части речи?**
- **Существуют ли орфограммы, связанные с правописанием частиц?**



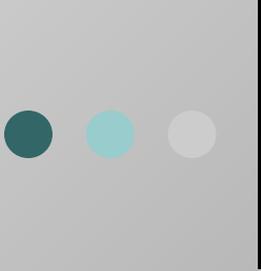
# Аннотация

**Данный проект предусматривает знакомство учеников с грамматическими характеристиками частиц, их семантикой, функциями в языке и речи, ролью в организации предложения и текста, в образовании форм слов. Исследовательская работа организует многоэтапную творческую деятельность учащихся через поиск, путем постановки серии проблемных задач, создания и разрешения проблемных ситуаций. А также заставляет учеников осмыслить и оценить накопленный речевой опыт, помогает усвоить некоторые абстрактные лингвистические понятия.**



# Дидактические цели:

- ▣ формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности;
- ▣ отработка навыков работы в команде;
  - ▣ приобретение навыков самостоятельной работы с большим объемом информации;
- ▣ формирование умений увидеть проблему и наметить пути ее решения.



# Методические задачи:

- ▣ дать представление о частице как служебной части речи;
- ▣ научить отбирать нужный материал и кратко излагать свои мысли;

# Результаты представления исследований:

## Разряды частиц

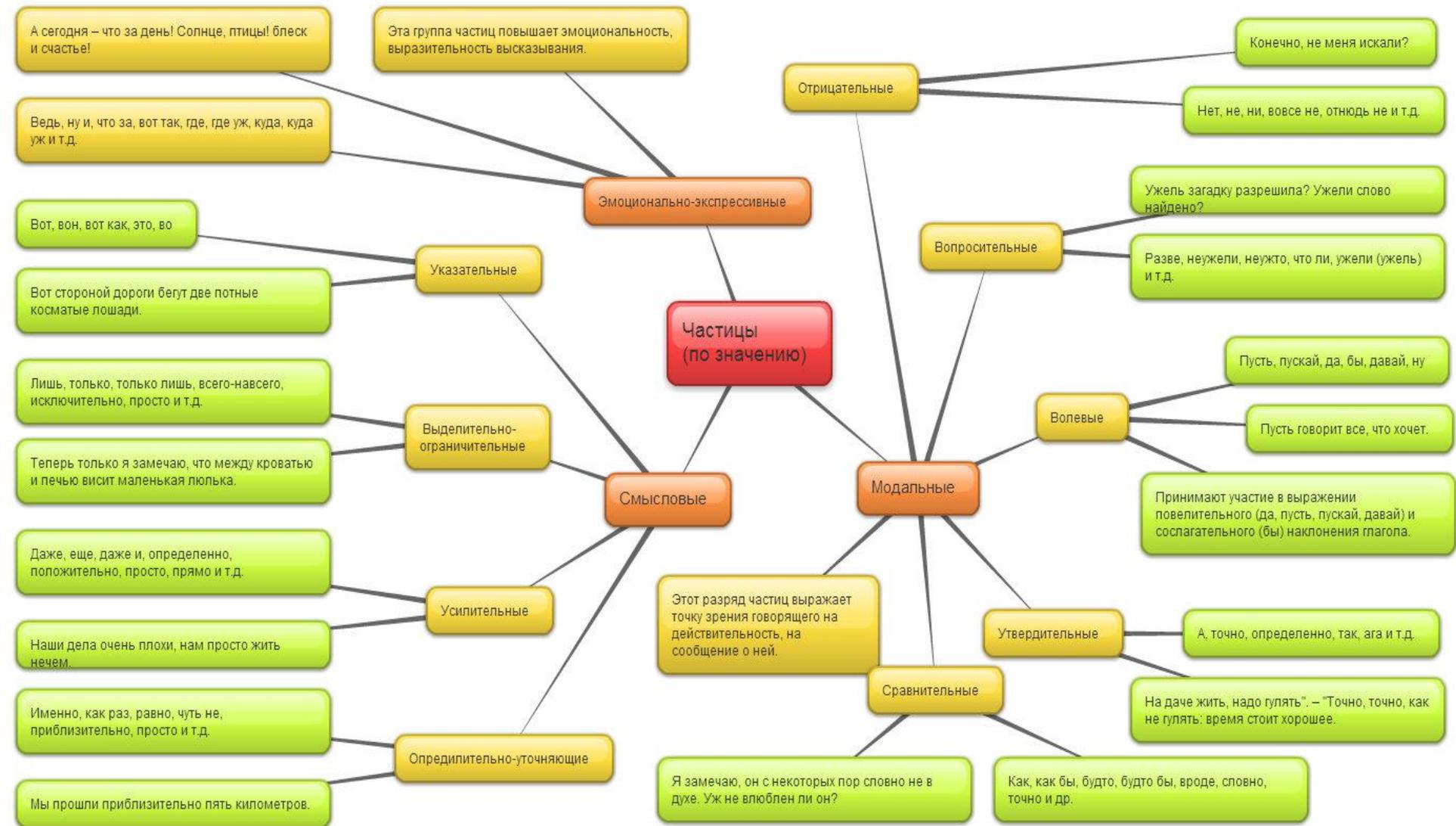
```
graph TD; A[Разряды частиц] --> B[модальные частицы]; A --> C[отрицательные частицы]; A --> D[формообразующие частицы];
```

**модальные  
частицы**

**отрицательные  
частицы**

**формообразующие  
частицы**

# Частицы по значению



# Частица

служебная часть речи

## Разряды частиц

• Формообразующие:

1. Повелительное накл. глагола: **да, пусть, пускай, давай, давайте...**

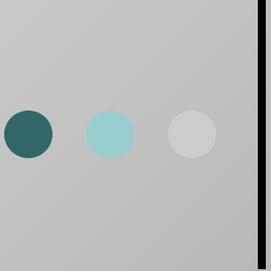
Пускай войдёт

2. Условное накл. глагола: **бы (б)**

Я б увидел

• Модальные + отрицательн.:

1. Отрицательные: **не, ни**
2. Вопросительные: **разве, неужели, что ли, что...**
3. Восклицательные: **что за, как, ну и, вот так...**
4. Выделительные: **только, лишь, почти, исключительно...**
5. Усилительные: **даже, даже и, ни, ведь, и, же, уж, всё-таки, всё, -то, ну, ещё...**
6. Указательные: **вот, вон, это...**
7. Уточнение: **именно, как раз, точно...**
8. Сомнение: **вряд ли, едва ли, авось...**
9. Смягчение: **-ка (принеси-ка)**

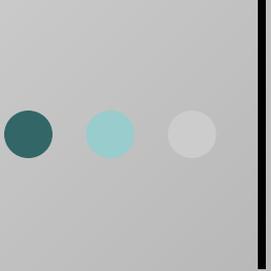


# Модальные частицы

## Значение частиц

## Примеры частиц

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| □ Вопрос                  | □ <i>Ли, разве, неужели, неужто</i>           |
| □ Восклицание             | □ <i>Что за, как</i>                          |
| □ Указание                | □ <i>Вот(а вот), ( а вон)</i>                 |
| □ Сомнение                | □ <i>Вряд ли, едва ли</i>                     |
| □ Уточнение               | □ <i>Именно, как раз</i>                      |
| □ Ограничение             | □ <i>Только, лишь, исключительно, почти</i>   |
| □ Усиление                | □ <i>Даже, и, же, ведь, уж, все-таки, -то</i> |
| □ Смягчение<br>требования | □ <i>-ка</i>                                  |



# Вывод

- ▣ познакомились с частицей как служебной частью речи;
- ▣ освоили семантику частиц и их функции в языке и речи;
- ▣ показали богатство оттенков значений модальных частиц;
- ▣ выявили орфограммы, связанные с частицей;
- ▣ совершенствовали навык «видеть» частицы в тексте;
- ▣ отметили различие частиц и омонимичных слов