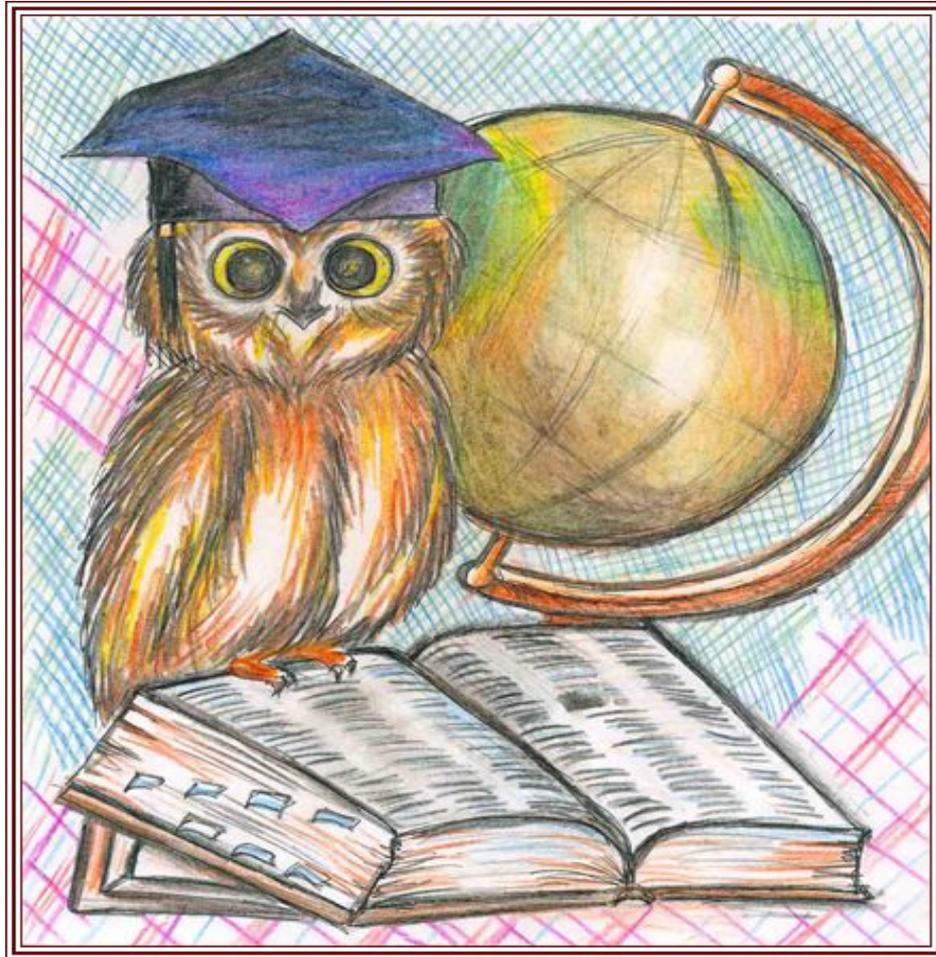


# Опыт работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности



МБОУ Кулешовская СОШ  
№17 Азовского района  
учитель: Кудлай Н.Н.

---

Одаренные дети, как хрупкие цветы,  
требуют бережного отношения к  
себе, понимания и свободы  
творчества

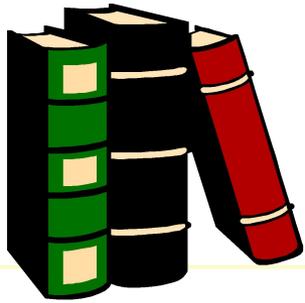
Г.Я.Кудрина



■ Задача семьи: вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка;

■ Задача школы — поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.



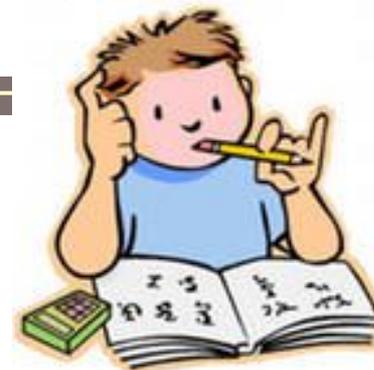


# Педагог должен быть :

- профессионально грамотным;
- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- интеллектуальным, нравственным и эрудированным;
- владеть передовыми педагогическими технологиями;
- психологом, воспитателем и умелым организатором

# Компоненты работы с одаренными детьми:

- выявление одаренных детей;
- развитие творческих способностей на уроках;
- развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа);
- создание условий для всестороннего развития одаренных детей



# Формы работы на уроке:

Разноуровневые задания

Работа в парах, группах

Творческие задания

Творческая мастерская

Исследовательская работа

Проектная деятельность

# Примеры разноуровневых заданий

■ Б...лезнь. в...зять, д...лекий, зв...нок, к...нфета. к...  
лоть, л...вить, м...лок, ор...бетъ, п...тно, г...ристый,  
р...мень, м...лоток, схв...тить. отд...вать, ст...кан,  
ст...рый. т...желый, л..сной. (20 слов.)

■ \* Задание 1-го уровня

■ • Вставьте пропущенные буквы, выделяя часть слова с пропуском.

■ • Подберите к выделенному одной линией слову 4—5 однокоренных.

# Примеры разноуровневых заданий

■ Б...лезнь. в...зять, д...лекий, зв...нок, к...нфета. к...  
лоть, л...вить, м...лок, ор...бетъ, п...тно, г...ристый,  
р...мень, м...лоток, схв...тить. отд...вать, ст...кан,  
ст...рый. т...желый, л..сной. (20 слов.)

## ■ \*\* Задание 2-го уровня

■ • Выберите слова с безударной гласной в корне, проверяемой ударением, и напишите их вместе с проверяемыми словами.

■ • Подберите к выделенным 2 линиями словам по 4—5 однокоренных слова.

# Примеры разноуровневых заданий

Б...лезнь. в...зять, д...лекий, зв...нок, к...нфета. к...лоть, л...вить, м...лок, ор...бетъ, п...тно, г...ристый, р...мень, м...лоток, схв...тить. отд...вать, ст...кан, ст...рый. т...желый, л..сной. (20 слов.)

## \*\*\* Задание 3-го уровня

• Сначала выпишите слова с безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением, подчеркните вставленную букву, выделите корень гласной в корне, не проверяемой ударением. Поставьте ударение.

• Над первыми 5 словами укажите сокращенно название частей речи.

# Задания на развитие мышления

- Найдите «третий лишний» (присоединить, приключение, прервать ).
- (Шиворот- навыворот. Чем является морфема ши? Корень или приставка?
- Как произошли слова, например, рожки и рожки
- «Составьте слово» ( из разных слов взять указанные морфемы и составить новое слово

# Задания на развитие воображения

- Нарисуйте иллюстрацию к былине
- Вылепите из глины или пластилина древнерусских воинов.
- Сделайте из бумаги крепость по образцу древнерусской.
- Нарисуйте портрет героя.
- Составьте маршрутный лист «Путь Чичикова...»

# Задания на развитие памяти

---

- Письмо по памяти.
- Зрительный диктант.
- Свободный диктант

# Задания на развитие познавательной сферы

---

- Дайте определение хорошо знакомому предмету, например, карандашу, пальто, автомобилю, и т.п. в художественном и научном стиле речи.
- Нарисуйте психологический портрет героя (оцените его поступки, речь...).

# Тетрализация на уроках





***ПРОЕКТ – ЭТО ФОРМА ВИДЕНИЯ СЕБЯ В  
БУДУЩЕМ, СПОСОБ СТАТЬ ДРУГИМ.  
ЧЕЛОВЕК ЕСТЬ СВОЙ СОБСТВЕННЫЙ  
ПРОЕКТ.***

***Ж.П. САРТР***

# Формы продуктов проектной деятельности:

- **Имена собственные в пословицах и поговорках**
- **«О есть неповторимые слова....» фразеологизмы в романе М Шолохова «Тихий Дон»**
- **«Об одном только слове»**
- **«Любовь в жизни А.С.Пушкина**
- **Малые жанры фольклора**



# Внеклассная работа:

Олимпиады

Творческие конкурсы

Проектная деятельность

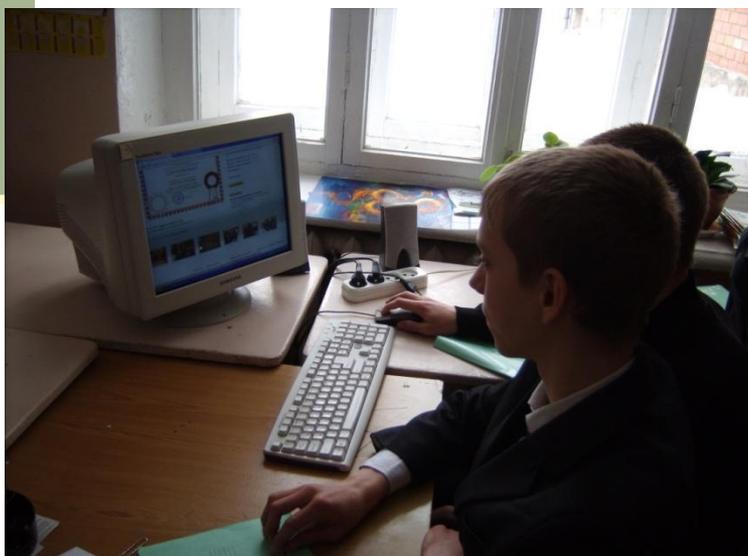
Кружки по интересам

Научно-исследовательские конференции

Факультативы



# Внеклассная работа по предмету





# Творческая деятельность



Следующий файл | Переход вперед на 30 сек.

Вишнёвый сад 14.04.20 - D:\VIDEO\_TS

00:00:09/00:16:59



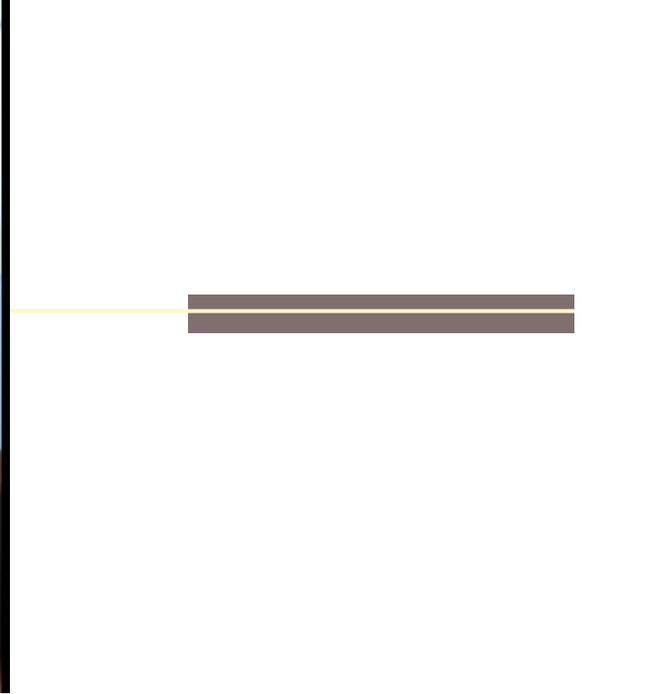
# Творческая деятельность



# Творческая деятельность







# Наши достижения



---

*Нет волшебства, нет чуда никакого,  
Искусство начинается с простого-  
К душе ребенка ключик подобрать,  
Чтоб смог он целый мир  
разрисовать...*

*увидеть синеву в глазах небес,  
Платком акриловым укутать зимний  
лес,*

*Смотреть на радугу-наследницу  
дождя*

*И в этой радуге увидит сразу себя!*