

Проблемы культуры речи на современном этапе. Языковая норма.

Занятие по элективному предмету
«Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»
в 10 классе.

Выполнила
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
МКОУ – Новошарапской СОШ
Можаева Татьяна Геннадьевна

Экология культуры



Академик Д.С.Лихачев
поставил
диагноз современной
культуре:
«А язык наш беднеет...»

Культура речи

- Раздел лингвистики, изучающий речевую жизнь общества в определенную эпоху.
- Нормативность речи, её соответствие требованиям, предъявляемым к языку в определенный исторический период.

Что такое языковая норма?

Языковая норма – это социально одобряемое правило, т.е. общепринятое употребление слов, их форм, синтаксических конструкций, закрепленное в словарях и справочниках и рекомендованное ими.

Тест ЕГЭ. А1.

В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) кух**О**нный
- 2) док**У**мент
- 3) об**О**стришь
- 4) т**О**рты

А2. В каком предложении вместо слова **ДИПЛОМАТ** нужно употребить **ДИПЛОМАНТ**?

- 1) Леонида Ивановича считали настоящим **ДИПЛОМАТОМ** в общении с окружающими людьми.
- 2) Успех внешней политики государства во многом зависит от опыта и таланта **ДИПЛОМАТОВ**.
- 3) Ты говоришь как **ДИПЛОМАТ**, но дело не идет на лад.
- 4) **ДИПЛОМАТЫ** Московского конкурса артистов балета приняли участие в заключительном концерте.

А3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) Более пятиста человек
- 2) Инженеры
- 3) Наисложнейший
- 4) В день именин

А4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Возражая против отдельных положений доклада,

- 1) началась дискуссия.
- 2) большую роль играет культура спора.
- 3) присутствующие в целом согласились с докладчиком.
- 4) выступление в целом произвело хорошее впечатление.

А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой

- 1) Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.
- 2) «Мойдодыр», написанный Корнеем Чуковским и опубликованный в 20-е годы XX века, стал одним из самых любимых детьми произведений.
- 3) М.Горький в одной из своих статей указывает, что поэты до Пушкина совершенно не знали народа, не интересовались его судьбой, редко писали о нем.
- 4) Те, кто с детства стремится к мечте, часто реализуют свои жизненные планы.

A26. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Герои В.Шукшина пришли из той «шукшинской жизни», которую мог бы прожить сам писатель.
- 2) В текстах-характеристиках следование подтем не является свободным, а подчинено определенным принципам систематизации, которые опираются на традицию и логику.
- 3) Физика, по мнению многих, ведет свое начало с опыта, который был проведен Галилеем несколько веков назад.
- 4) Репутация Репина как художника, который соединил в своем творчестве лучшие черты русского реализма, сложилась ещё при его жизни.

**ОСНОВНЫ
е
языковые
нормы**

**Орфоэпические
нормы**

**Лексические
нормы**

**Грамматические
нормы**

**Пунктуационные
нормы**

**Орфограф
кие
нормы**

**Морфологическ
ие
нормы**

**Синтаксические
нормы**

Редактирование текста.

Родной язык является самым совершеннейшим инструментом, говорить и понимать с его помощью также просто и естественно как ходить и дышать. Если обратиться к русским писателям мы найдем сотни признаний о том, что любовь внимание и интерес к языку своего народа было для их одним из мощных стимулов пробудившим их к творчеству. И потому каждый человек не ощущает ни каких ограничений и расценивает его язык как самый красивейший, богатейший и выразительнейший.

Часть С.

Проблема.	Утверждающий тезис.	Автор.	Аргумент.
Как связана речь человека и его личные качества?	Речь человека – это показатель его интеллектуального и нравственного развития.	Сократ Д.Лихачев «Письма о добром и прекрасном» Ильф и Петров «Двенадцать стульев»	Аргумент 1. В настоящее время известна <u>поговорка "Слово – визитная карточка человека"</u> . Ведь по речи человека, по тому, как он говорит, можно сказать о многом: об уровне его образования, интеллигентности, о социальной успешности, об эмоциональном состоянии.

Аргумент 2.

«Заговори, чтоб я тебя увидел»,
-гласит изречение Сократа.
Действительно, речь человека –
-это показатель культуры,
образования, морального облика.

Аргумент 3.

**Академик Д.С.Лихачёв
хорошо видел взаимосвязь
слова
и внутреннего достоинства человека.
В «Письмах о добром и прекрасном»
он утверждал,
что «плюющиеся слова»
не могут обогатить
или осчастливить душу человека.**

Аргумент 4.

**Классический литературный пример
этому
- словарь Элочки Людоедки
из известного романа Ильфа и Петрова.
Ей достаточно было всего 30 слов!
Прибегая к такой речевой
характеристике,
авторы подчёркивают
необразованность
и ограниченность героини.**

Аргумент 5.

**Объяснить
такое небрежное отношение к языку
можно тем, что читать
хорошие книги стало не модно.
По данным социологов,
37% россиян не посещают
библиотек,
а 20% вообще не читают книг.**

Мастерство речи

*Речь – неотъемлемая часть характера,
самым широким образом определяющая
личность и жизненный успех!*

*Успехов вам в
овладении словом!*

