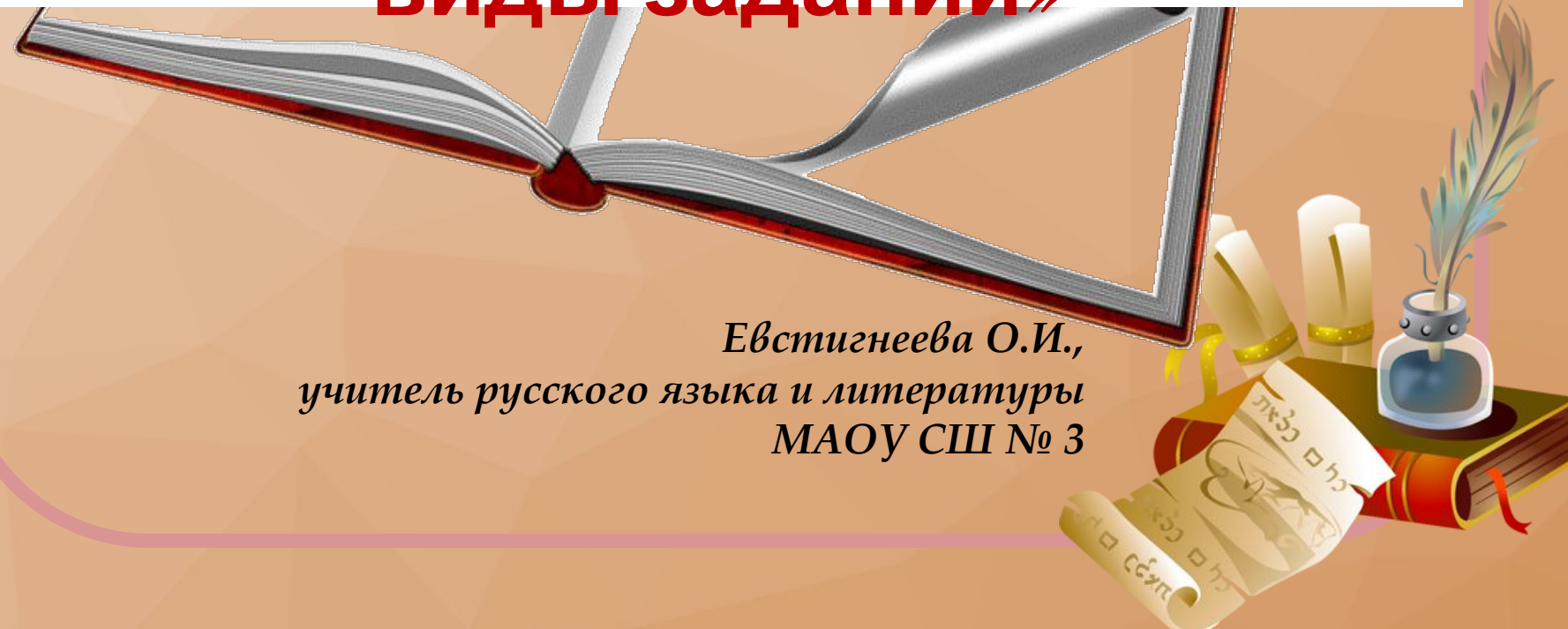


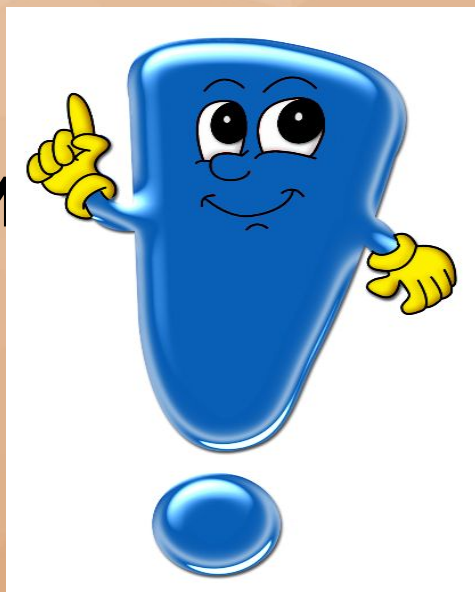
*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 3*

# **«Формирование и развитие пунктуационной грамотности учащихся через различные виды заданий»**

*Евстигнеева О.И.,  
учитель русского языка и литературы  
МАОУ СШ № 3*



... Они **[знаки препинания]** существуют, чтобы выделить мысль, привести слова в правильное соотношение и дать фразе и правильное звучание

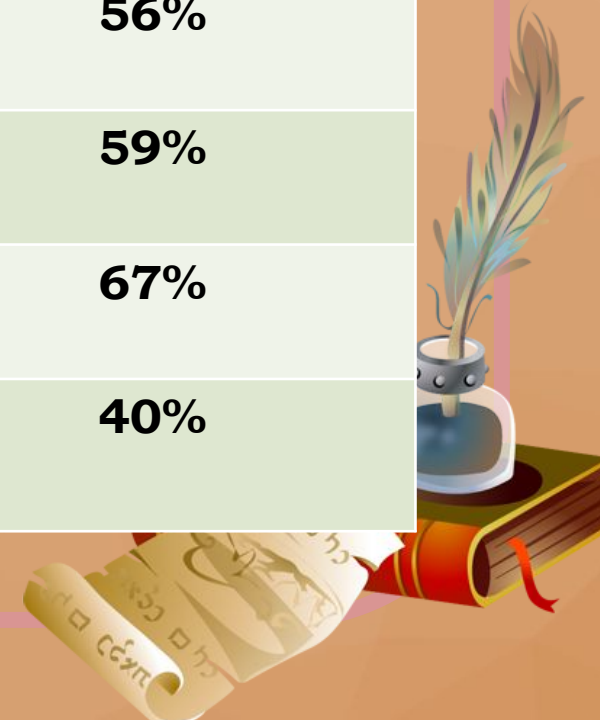


К.Г. Паустовский



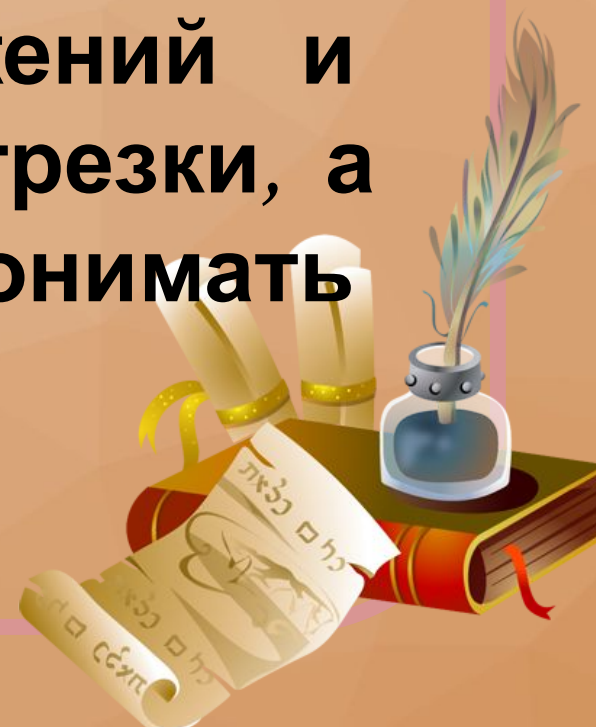
# **Анализ выполнения заданий КИМ по русскому языку с кратким ответом**

<b>№ задания</b>	<b>Процент выполнения задания 2017 г.</b>	<b>Процент выполнения задания 2018 г.</b>
<b>№ 15</b>	<b>63%</b>	<b>65%%</b>
<b>№ 16</b>	<b>54%</b>	<b>56%</b>
<b>№ 17</b>	<b>62%</b>	<b>59%</b>
<b>№ 18</b>	<b>64%</b>	<b>67%</b>
<b>№ 19</b>	<b>38%</b>	<b>40%</b>



# Пунктуационная грамотность

Под пунктуационной грамотностью, понимается умение пишущего правильно употреблять знаки препинания для членения предложений и текста на смысловые отрезки, а читающего – понимать написанное.



# **Как сформировать пунктуационную грамотность у учащихся?**



# **Списывание как вид пунктуационного упражнения**

**Неосложненное списывание**

**Переписывание материала в естественном виде, т.е. не имеющем каких-либо синтаксических или пунктуационных изменений.**

**Осложненное списывание**

**Переписывание материала в естественном виде, т.е. не имеющем каких-либо синтаксических или пунктуационных изменений.**



# Виды пунктуационных диктантов

**Предупредительный**

**Комментируемый**

**Объяснительный**

**Творческий**

**Графический**

**Выборочный**



## **Упражнения на сопоставление предложений в пунктуационном и интонационном плане**

**Задание:** Прочитайте предложения в соответствии с ремарками.

Идешь! (Радостно.) Идешь. (Раздраженно.) Идешь?  
(Удивленно.)

**Задание:** Прочитайте предложения, делая паузы там, где они обозначены. Как изменится смысла предложения с изменением интонационного членения предложения? Приведите подобные примеры.

Катя вспомнила // : сестра / забыла взять книгу.  
Катя, / вспомнила сестра, / забыла взять книгу.





# Пунктуационный слух

это умение слышать паузы в тех местах предложения, где на письме ставятся

знаки препинания

*«Но/ проходя в низенькую дверь/ они заметили/  
что успели сделаться взрослыми»*

*(из «Снежной Королевы» Г.Х.Андерсена)*

СРАВНИ  
ТЕ

*«Но, проходя в низенькую дверь, они заметили,  
что успели сделаться взрослыми»*



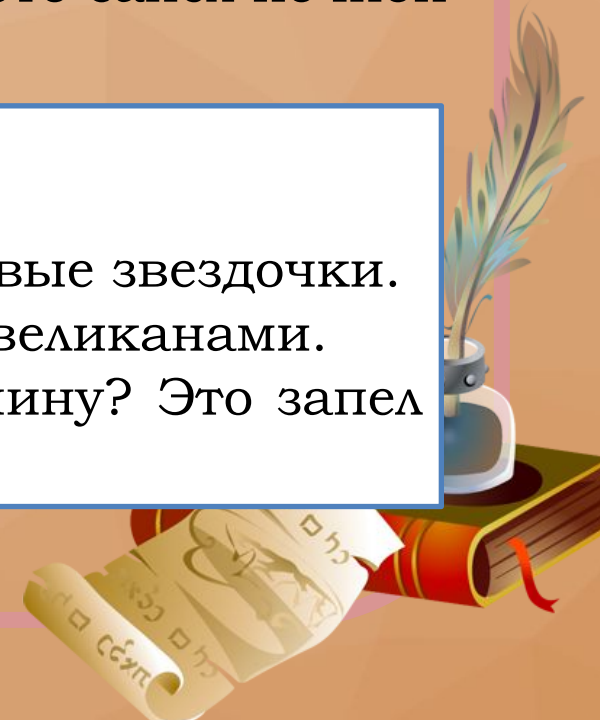
# Упражнение «Не нарушай границу»

**Задание:** Определить границы предложений.  
Списать текст, правильно расставляя знаки  
препинания.

Вечер тишина на небе зажигаются первые звездочки  
река потемнела деревья стали казаться великанами на  
что это кто нарушил вечернюю тишину это запел ночной  
соловей

**Правильный ответ:**

Вечер. Тишина. На небе зажигаются первые звездочки.  
Река потемнела, деревья стали казаться великанами.  
Но что это, кто нарушил вечернюю тишину? Это запел  
ночной соловей.



# Виды пунктуационного разбора

**Пунктуационный разбор, начинающийся от знака препинания, выполняется учащимися в следующей последовательности**

называется знак препинания и определяется его функция

указывается, двойной он или одинарный

читается (называется) пунктуационно-смысловый отрезок, выделяемый знаком (знаками) препинания

обозначаются графически условия выбора знака (знаков) препинания

**Пунктуационный разбор, начинающийся от знака препинания, выполняется учащимися в следующей последовательности**

читается пунктуационно-смысловый отрезок и определяется его значение

называется знак препинания, которым он выделен, и определяется, двойной он или одинарный

обозначаются графически условия выбора знака (знаков) препинания

# **Дифференцированные задания**

## **тема «Бессоюзные сложные предложения»**

### **9 класс**

- 1) Со...нце зак..тилось и ночь последовала без промежутка
- 2) Теперь зима мороз задушил стекла окон в темной комнате г... рит одна свеча.
- 3) Чем наполнена посуда то и выл...ется оттуда.

1 уровень сложности - Выделите основы предложений, расставьте недостающие знаки.

2 уровень сложности - Расставьте знаки, разберите предложения по членам, постройте их схемы

3 уровень сложности - Задание второго уровня + при помощи чего связаны простые предложения в составе сложного. В чем сходство и отличие этих предложений между собой?

## **Дифференцированные задания к графическому диктанту**

- 1) Там, где есть герои, земля цветет.
- 2) Когда загорелся мой дом, я узнал настоящих друзей.
- 3) Дерево дорого плодами, а человек – делами.
- 4) Ценить людей надо по тем целям, которые они ставят перед собой.
- 5) Берегись всего, что не одобряется твоей совестью.
- 6) Всякому человеку, чтобы действовать, необходимо свое дело

1 уровень: указать вид предложения: ССП или СПП.

2 уровень: задание 1-го уровня + построить схему всех предложений.

3 уровень: задание 2-го уровня + указать тип придаточных (предложенное задание записано на доске)

# «Индивидуальная карта ошибок»

Предложение, где была допущена ошибка	Правило	Примеры
Листья на деревьях желтые, красные и бордовые.	ОЧП ○ , ○ и ○	Ребята на каникулах ходили в кино, читали книги и ездили за город.



**«Добиться пунктуационной грамотности можно в том случае, если показать роль знаков препинания в передаче смысла высказывания, научить учащихся видеть внутреннюю структуру предложения».**

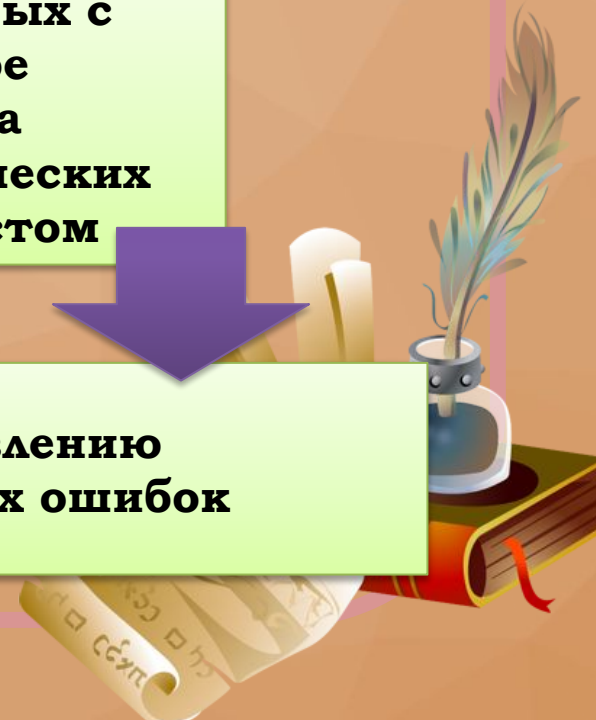


# **Условия формирования пунктуационной грамотности**

**Систематическая работа над совершенствованием навыка выразительного чтения (соблюдение правильной интонации, логического ударения и т.п.)**

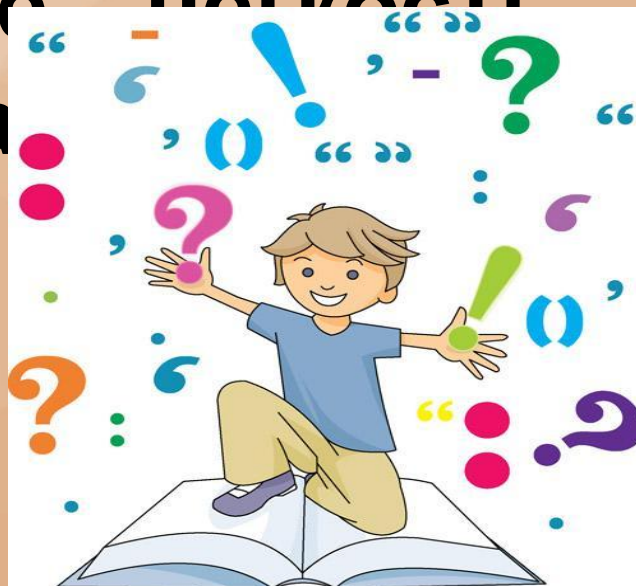
**Усвоение синтаксических знаний, связанных с предложением и текстом; систематическое выполнение упражнений, направленных на закрепление пунктуационных и синтаксических знаний, связанных с предложением и текстом**

**Систематическая работа по исправлению грамматических и пунктуационных ошибок**





... Они **[знаки препинания]** существуют, чтобы выделить мысль, привести слова в правильное соотношение и дать фразе лёгкость и правильное звучание.



К.Г. Паустовский

