

## Тема урока:

**Однородные члены предложения.  
Знаки препинания в предложениях с  
однородными членами.**

- **Цель : обобщить ранее полученные знания по теме, совершенствовать пунктуационное умение по теме с целью подготовки к ЕГЭ, развивать грамотность, орфографическую зоркость.**

## задание

**Найдите односоставные и двусоставные предложения,  
у односоставных определите тип.**

1. Приятно пахнет черемуха.
2. Не сплю.
3. Какой сильный мороз.
4. Палатка. Плеск речной волны.
5. Цыплят по осени считают.
6. Перестал слушать.
7. Построили новую школу.
8. Светает.
9. Мне не нравится.
10. Вечер. Взморье. Вздохи ветра.

# Проверочная работа

## Задание

1. распределите в 3 колонки словосочетания (по видам)

	СОГЛАСОВАНИЕ	УПРАВЛЕНИЕ	ПРИМЫКАНИЕ
1 ВАРИАНТ	ИНТЕРЕСНАЯ КНИГА, ВЫСОКИЕ ДЕРЕВЬЯ, ЛЕТЕТЬ В САМОЛЕТЕ, ПОСЕЛИТЬСЯ У РЕКИ МНОГО ДУМАТЬ, ШЕЛ СКУЧАЯ, СУДЬБА-ЗЛОДЕЙКА, ПЯТОЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ, ВЕРИТЬ ЛЮДЯМ, НАГРАДА ПЕВОМУ, ЛЮБИТЬ ОТЧИЗНУ, ПО-МАТЕРИНСКИ ЛАСКОВО		
2 ВАРИАНТ	СЛИШКОМ РАНО, ОЧЕНЬ БЫСТРО, ЗОЛОТОЙ ЛИСТ, КРАСНАЯ РЯБИНА, ПОСЕЛИТЬСЯ В ДОМЕ, ПИСАТЬ ДРУГУ, УЕХАЛ УЧИТЬСЯ, ПРОГУЛКА ПЕШКОМ, ГОВОРИТЬ ПО- АНГЛИЙСКИ, СТИХИ ПУШКИНА, БЕРЕЗА- СВЕЧКА		

# Найдите соответствия

Пример	Определение
Ночь. Улица. Фонарь. Аптека.	Определенно-личное
Легкий туман повис над камышом.	Неопределенно-личное
Семь раз отмерь, один раз отрежь.	Безличное
Затянуло туманом.	Обобщенно-личное
Люблю собирать грибы!	Назывное
Хорошо играют в волейбол.	Двусоставное

# Однородные члены предложения

- Лебеди гуси грачи и журавли осенью  
улетают на юг.

## Стилистические фигуры речи: градация, бессоюзие, многосоюзие, ряды однородных членов.

1. **Многосою́зие** — стилистическая фигура, состоящая в намеренном увеличении количества союзов в предложении, обычно для связи однородных членов. Замедляя речь вынужденными паузами, многосоюзие подчёркивает роль каждого из слов, создавая единство перечисления и усиливая выразительность речи.

*И речка, и лес, и небо –словом, всё покрылось дождевой пеленой.*

2. **Ряды однородных членов** усиливают выразительность речи.

*Река извивалась светлой и чистой змейкой и скрывалась где-то за пригорком.*

3. **Бессоюзие** создаёт имитацию быстрой смены настроения, придаёт речи быстроту, энергичность, создаёт впечатление стремительности происходящего.

*Чайник на плите запел, заворчал, забубнил на весь дом.*

**Градация** – это стилистическая фигура, которая включает в себе усиливающееся, реже уменьшающееся смысловое или эмоционально-экспрессивное значение, благодаря чему создается нарастание, реже ослабление производимого ими впечатления.

**Градация восходящая** – это расположение слов в порядке усиливающегося значения.

*Каждый день, каждый час, каждую минуту я думаю о тебе .*

*Пришел, увидел, победил. (Юлий Цезарь)*

**Градация нисходящая** – это расположение слов в порядке ...уменьшающегося значения.

*Не сломясь, не дрогну, не устану,*

*Ни крупницы не прощу врагам. (О. Берггольц)*

# Однородные главные и второстепенные члены предложения

- Одной части речи:
  1. Тал, осина, горная береза стоят в зеленом цвету.
  2. После ночного оцепенения лес оживал, наполнялся движением.
  3. Все время звучал в ушах негромкий, мелодичный, пленительный голос.
  4. Я слышал и рев, и треск, и шум, и гром.
  5. Тревожно, ласково, беззаботно звучали частушки.
- Разными частями речи:

Глаза его смотрели восторженно и с мольбой.
- Несколько рядов однородных членов предложения:

Максим всё чаще поверял гитаре свои чувства и мысли и играл мелодичные и трогательные песни.
- **Запомни!** Повторяющиеся слова не являются однородными членами предложения.

Зимы ждала, ждала природа.

# Схемы постановки знаков препинания

- Запятая ставится :

- [о, а о]. Он собирал не марки а открытки.
- [и о, и о]. Он собирал и монеты и открытки.
- [и о, и о, и о]. Он собирал и наклейки и открытки и монеты.
- [о и о, и о ]. Он собирал наклейки и открытки и монеты.
- [как о, так и о]. Он собирал как наклейки так и открытки.

- Не ставится:

- [о и о]. Он собирал монеты и открытки.
- [о, о и о ]. Он собирал наклейки открытки и монеты.
- [о или о]. Привезите мне наклейки или открытки.
- В устойчивых сочетаниях: ни то ни се, ни рыба ни мясо,
- ни жив ни мёртв и др.
-



# Обобщающие слова.

- **Обобщающие слова:**

- 1. Деревья, птицы, рыбы, животные, цветы, растения, продукты, медикаменты и др. – могут быть обобщающими словами.

*В лесах обитают такие животные: лисы, волки, зайцы, барсуки.*

- 2. Всё, все, никто, ничто, всюду, везде, всегда, никогда и др. – обобщающие слова

*Снег лежал всюду: на земле, на склонах гор, на ветвях деревьев.*

- 3. Другими словами и словосочетаниями:

- *Воробьев указал на ценные дары: табуны лошадей и верблюдов, ткани, драгоценности.*

- 4. Между обобщающими словами и однородными членами предложения могут стоять вводные слова: то есть, например,

- *а именно, как-то* – они указывают на дальнейшее

# Знаки препинания с обобщающими словами.

- [ о, о, о - ⊙ ]

Затуманенный лес, озеро, небо – все было серое.

- [ ⊙ : о, о, о ]

• Все было серое: затуманенный лес, озеро, небо.

- [ ⊙ : о,о,о - ... ]

• Все вокруг: затуманенный лес, озеро, небо - было серое.

По значению сочинительные союзы, которые стоят при однородных членах, делятся на три группы:

- 1. Соединительные: и, да (*в значении и*), также, тоже, не только...но и, как...так и, ни.. ни, и...и
- 2. Противительные: а, но, да (*в значении но*), однако, зато, же
- 3. Разделительные: или, или... или, либо, либо... либо, не то...не то, то... то

# Обратите внимание!

Если однородные члены соединены парными союзами **как...так и, не только...но и, не столько...сколько, не так...как и т.п.** или двойными союзами **если не...то, хотя...но,** то запятая ставится только перед второй частью союза:

*Как в лесу, так и на лугах появились робкие первоцветы.*

*Не только охотники, но и рыбаки любят осеннюю пору.*

*Если не мороз, то зной может убить тоненькие стебельки яблонь.*

*Не столько обида, сколько растерянность сквозила в его словах.*

# Обратите внимание!

- Распространенной ошибкой является пропуск запятой перед первым из повторяющихся союзов в случае, когда перечисление начато не союзом, а членом однородного ряда: Он страшно бледен был, и худ, и слаб.

## Учимся отличать простые предложения с однородными членами от сложных предложений

- Черты смуглого лица его были выразительны: черные глаза, орлиный нос и густая борода обличали в нём иностранца.
- – БСП, вместо : устанавливаем смысловые отношения и вставляем слово *а именно*, которое поясняет.