

Краткосрочный план по рус.яз. 5 кл  
на тему: «Верные друзья»  
г. Атырау сш №12 Манапова З.Т.

**Цели обучения:**  
прогнозировать  
содержание  
текста по  
вопросам (5.С5.);  
создавать  
тексты (письмо,  
дневник,  
**стихотворение** ,  
сказка),  
используя  
элементы  
разговорного и  
художественного  
стилей (5. П1.).

**Цели урока** Все учащиеся смогут: Определять тему по ключевым словам, участвовать в диалоге, правильно понимая реплики  
Большинство учащихся смогут: извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников;  
Некоторые учащиеся смогут: создавать тексты по ключевым словам, используя элементы разговорного и художественного стилей речи;

**Языковая цель** Учащиеся могут:  
Участвовать в диалоге, т. е, задавать вопросы и отвечать на заданные вопросы,  
Ключевые слова и фразы: друг, верный, уметь, честный, помощь, беседа, радость  
Полезные фразы для диалога: С каких пор вы с ними дружите?

# Активные методы обучения

Мозго  
вой  
штур  
м

Лупа

Синквейн

Чтение  
текста с  
остановка  
ми

Метод  
«Бортовой  
журнал»

Метод  
«Двухэтапное  
интервью»

Лестница  
успеха

# Дифференцированные методы обучения

Индивидуальная  
работа



Некоторые учащиеся смогут: создавать тексты по ключевым словам, используя элементы разговорного и художественного стилей речи; 1  
**«Закончи пословицу»**  
2**Синквейн**

Парная  
работа



Большинство учащихся смогут: извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников;  
**1Метод «Бортовой журнал».**  
**Что я знал?**  
•**Новая информация**  
2**Метод «Двухэтапное интервью»**

Групповая  
работа



Все учащиеся смогут:  
Определять тему по ключевым словам,,  
участвовать в диалоге,  
правильно понимая реплики  
1**«Мозговой штурм»**  
2**«Лупа»**  
2**Составление кластера**

# Критериальное оценивание

**Критериальное оценивание** – это процесс, основанный на сравнении учебных достижений учащихся с четко определенными, коллективно выработанными, заранее известными всем участникам процесса критериями.

**Критериальное оценивание**

Формативное

ОДО

Суммативное

ФОСамооценивание

е

Взаимооценивание

Критерий оценивания	Дескрипторы
Предполагает продолжение развития событий	Отвечает на вопросы
Предполагает завершение событий	Предполагает завершение событий 3-4 предложениями

Оценка

Прогнозируемая

Достоверная

Надёжная

Доступная

Объективная

# Выводы

**Основная задача данных курсов — помочь учителям усовершенствовать педагогическую практику,**

**Целью учебной программы по учебному предмету «Русский язык и литература» является совершенствование навыков речевой деятельности, основанных на владении системой разноуровневых языковых средств, соблюдении правил и норм русского литературного языка, правил речевого этикета, что способствует развитию функциональной грамотности учащихся. Учебная программа направлена на развитие всех видов речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо. В учебной программе по предмету, методика обучения и оценивание -**  
**взаимообусловленные и целенаправленные**