

Краткосрочный план по рус.яз. 5 кл
на тему: «Верные друзья»
г. Атырау сш №12 Манапова З.Т.

Цели обучения:
прогнозировать
содержание
текста по
вопросам (5.С5.);
создавать
тексты (письмо,
дневник,
стихотворение ,
сказка),
используя
элементы
разговорного и
художественного
стилей (5. П1.).

Цели урока Все учащиеся смогут: Определять тему по ключевым словам, участвовать в диалоге, правильно понимая реплики
Большинство учащихся смогут: извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников;
Некоторые учащиеся смогут: создавать тексты по ключевым словам, используя элементы разговорного и художественного стилей речи;

Языковая цель Учащиеся могут:
Участвовать в диалоге, т. е, задавать вопросы и отвечать на заданные вопросы,
Ключевые слова и фразы: друг, верный, уметь, честный, помощь, беседа, радость
Полезные фразы для диалога: С каких пор вы с ними дружите?

Активные методы обучения

Мозго
вой
штур
м

Лупа

Синквейн

Чтение
текста с
остановка
ми

Метод
«Бортовой
журнал»

Метод
«Двухэтапное
интервью»

Лестница
успеха

Дифференцированные методы обучения

Индивидуальная
работа



Некоторые учащиеся смогут: создавать тексты по ключевым словам, используя элементы разговорного и художественного стилей речи; 1
«Закончи пословицу»
2**Синквейн**

Парная
работа



Большинство учащихся смогут: извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников; 1**Метод «Бортовой журнал».**
Что я знал?
•**Новая информация**
2**Метод «Двухэтапное интервью»**

Групповая
работа



Все учащиеся смогут:
Определять тему по ключевым словам,,
участвовать в диалоге,
правильно понимая реплики
1**«Мозговой штурм»**
2**«Лупа»**
2**Составление кластера**

Критериальное оценивание

Критериальное оценивание – это процесс, основанный на сравнении учебных достижений учащихся с четко определенными, коллективно выработанными, заранее известными всем участникам процесса критериями.

Критериальное оценивание

Формативное

ОДО

Суммативное

ФОСамооценивание

е

Взаимооценивание

Критерий оценивания	Дескрипторы
Предполагает продолжение развития событий	Отвечает на вопросы
Предполагает завершение событий	Предполагает завершение событий 3-4 предложениями

Оценка

Прогнозируемая

Достоверная

Надёжная

Доступная

Объективная

Выводы

Основная задача данных курсов — помочь учителям усовершенствовать педагогическую практику,

Целью учебной программы по учебному предмету «Русский язык и литература» является совершенствование навыков речевой деятельности, основанных на владении системой разноуровневых языковых средств, соблюдении правил и норм русского литературного языка, правил речевого этикета, что способствует развитию функциональной грамотности учащихся. Учебная программа направлена на развитие всех видов речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо. В учебной программе по предмету, методика обучения и оценивание -
взаимообусловленные и целенаправленные