

СРЕДНЕСРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СЕРИИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫХ УРОКОВ ПО РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ В 8 КЛАССЕ

УРОК

- использовать идеи всех 7 модулей Программы в своей педагогической деятельности;

- определить цели обучения и преподавания каждого урока с целью достижения ожидаемых результатов;

- вовлечь в процесс обучения и преподавания всех учащихся.

В.Г.Короленко
«Слепой музыкант»

УРОК №1

УРОК №2

• М.Горький
«Песня о Соколе»

• Ю.П.Казаков
«Тихое утро»

УРОК №3

УРОК №4

В.Гаршин
«AttaleaPrinceps»

Ерекина Жанна Шортанбеовна
Учитель русского языка и литературы
ГУ «Средняя школа имени Н.Г.Иванова»



Что
получилось?

- создать атмосферу сотрудничества;
- вовлечь всех учащихся в учебный процесс;
- рефлексия учебного труда

- рационально использовать время;
- планировать опережающие задания;
- Распределить учащихся по парам.

Не
получилос
ь

- использовать модули на всех уроках;
- консультироваться с коллегами с целью совершенствования практики;

Планы