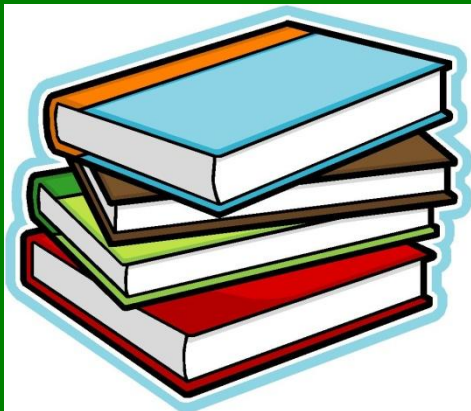
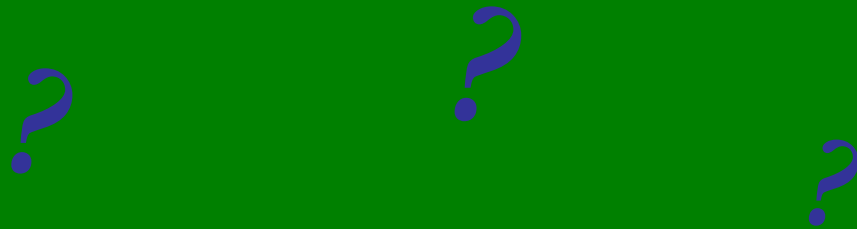
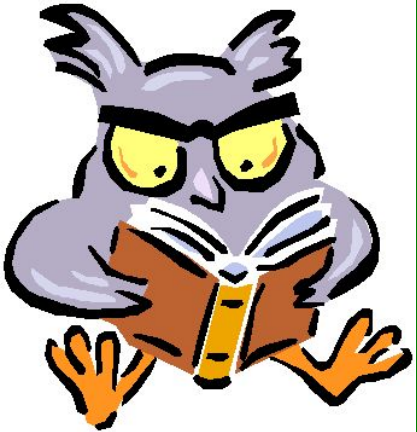


«Деепричастие как особая форма глагола»





Что я жду от этого урока?



Заполните 1-2 графы таблицы,
исходя из темы урока

Я знаю	Хочу узнать	Узнал(а)



Ответы на ваши вопросы
найдёте в п.22-23
стр.82-83.

Заполните 3 графу таблицы.

Работа в парах.

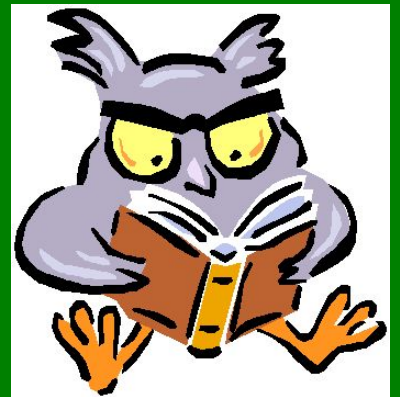
Заполните сравнительную таблицу

Причастие	Общие признаки	Деепричастие

Наполнив, наполнившая, стоящий, выстояв, взглядевшись, глядевший.



Устно
упражнение 179 стр.84





Задание :

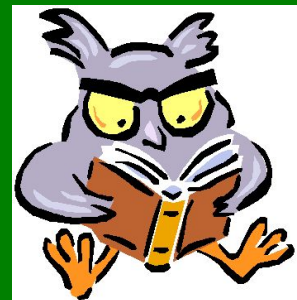
какие выделенные слова обозначают основные действия, а какие –добавочные. У деепричастий определите глагольные признаки.

И тут он вдруг **вспомнил**, как однажды черная громовая туча, **надвинувшись** с гор, **нависла** над виноградниками. Всё ближе **хлестал** град, **выбивая** все живое с зеленых склонов. Тогда Лаодика **выбежала** навстречу туче и, **запрокинув** голову, **смеясь**, **захлопала** в ладоши, и тотчас ледяные потоки града **обошли** их виноградники стороной.

«Переведите» сказку на язык науки.

Сказка о Деепричастии.

Деепричастие было сыном Наречия и генерала Глагола, славного своими победами. Когда ребенок вырос, он стал адъютантом своего отца и служил не молчаливым исполнителем, а добавочным действием при Глаголе. Деепричастие умело воодушевлять войска своим появлением на поле боя, а если и это не помогало, то, по поручению отца, приводило резерв- Деепричастный оборот. И оно само, и Деепричастный оборот выделяются на письме запятыми, так как это- гвардия, которую Глагол вводит в бой в самый нужный момент. Таким образом, Деепричастие и Деепричастный оборот- это обстоятельства, которые решают исход сражения.



Составление схем «Знаки препинания при деепричастном обороте».





Место в предложении

1. [/ — · — · / , =]

2. [, / — · — · / =]

3. [= , / — · — · /]



*Задание: спиши, вставь
пропущенные буквы, расставь
знаки препинания, произведи
синтаксический разбор
предложения*

*Ра...пр...мив крылья почти не
ш...веля ими лебеди ...пустились
на воду и п...плыли гордо
п...глядывая вокруг.*



Д/з п 22-23. Сильные учащиеся –подобрать 5-6 предложений с деепричастиями и деепричастными оборотами из художественных текстов.

Класс: Упражнение 180(1 абзац) стр84

Рефлексия

Если ваши ожидания осуществились, поднимите смайлики с улыбкой, если остались вопросы – поднимите смайлик с выражением вопроса.

