

ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Корни с чередующейся безударной гласной

Непровер.
гл. и согл.:

ориентир
асфальт

Провер. гл. и
согл.:

роскошный –
роскошь;
рабски – рабы
горестный -
горести

От послед. согл.

раСТ – роС

искл.: отрАсль,
рОсток, Ростов,
рОстовщик

лаГ – лоЖ

искл.: полОг

скаК – скоЧ

искл. скАчок

От суффикса –
а-:

бира – бер

дира – дер

мира – мер

пира – пер

тира – тер

блиста – блест

стила – стел

жига – жег

чита – чет

-им - -А-/-Я-

-ин - -А-/-Я-

От удар-я

гАр – гОр

клАн – клОн

твАр – твОр

наоборот:

зАр – зОр

-плАв-

всегда с -А-

искл.: плОвец,
плОвчиха,
плывун

От знач-я:

мАк – «в
жидкость
погружаю»

мОк –
«напитаться
жидкостью»

рАвн –
«равные
части»

рОвн –
«ровный по
поверхности»

1. Из предложений 1-2 выпишите слово (слова) с **чередующейся безударной гласной в корне**.

(1)Кара придирчиво выбирала место и, быть может, проваландалась бы ещё. (2)Но снег неожиданно быстро размяк и потёк...

2. Из предложений 11-12 выпишите слова с **не проверяемой ударением гласной в корне**.

(11)Вспомнилось мне и первое, очень странное ощущение от гравюр. (12)То были портреты старомодных людей, и я никак не мог избавиться от их взглядов.

3. Из предложений 7-9 выпишите слова с **орфограммой «Парные звонкие и глухие согласные в корне»**.

(7)Обиженные «извозцы» вдруг куда-то исчезли. (8)Конечно, они были тут же, но держались тише воды... только безнадёжно отмахиваясь, когда их спрашивали, согласны ли они везти, допустим, к Уткиной заводи. (9) «Да, барин, хоть – к шашку!» - отвечал извозчик.

4. Из предложений 22-23 выпишите слово с **непроизносимой согласной в корне**.

(22)Девушки смущённо смеялись, но Андерсен заметил, как у некоторых из них блестели на глазах слёзы. (23)То были слёзы благодарности доброму и странному попутчику.

**Всегда
одинаково:**

а-, до-, на-,
пере-, по-,
недо-, над-,
об-, от-,
пред-, под-,
в-, с- и др.

НА

-З-

-С-

перед

звонк. глух.

без- бес-

воз- вос-

из- ис-

низ- нис-

раз- рас-

чрез- чрес-

*разбить,
расписание*

ПРИ-

ПРЕ-

-присоед-е

прижать

=очень

-приблиз-е

прикатить

премилый

-близость

пригород

=пере-

-неполнота

дей-я

Присесть

Запомни:

*Преподавать, президент,
преьера, прецедент,
привилегия и др.*

1. Из предложений 24-26 выпишите слово, правописание которого определяется правилом: «На конце приставки пишется **-С**, если после неё следует буква, обозначающая глухой согласный.

(24)Я выстрелил... (25)Когда дым рассеялся, Грушницкого на площадке не было. (26)Только прах лёгким столбом ещё вился на краю обрыва.

2. Из предложений 12-14 выпишите слова, в которых есть **неизменяемые** на письме приставки.

(12)Горе у товарища – мы не спешим ему на помощь. (13)Ребёнок с интересом смотрит, как голубь с отрезанными лапками мучается, не может приземлиться, - мы снова проходим мимо. (14)Преступно мало мы говорим об отношении человека к четвероногому другу!

3. Из предложений 2-3 выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «**Пишется приставка ПРИ-**, если **используется в значении неполноты действия**».

(2)Он шёл прихрамывая, и на коленке у него была ссадина, запекшаяся, как печать из сургуча. (3)В руке он держал верёвку, к которой была привязана серая тряпка.

4. Из предложений 1-3 выпишите слово, правописание приставки ПРЕ- в котором зависит от его лексического значения.

(1)Ролевые компьютерные игры, которых сейчас предостаточно, интересны человеку тем, что дают ему иллюзию активных действий. (2)В виртуальном мире игрок способен покорить все вершины, не прилагая усилий. (3)В СМИ нередко можно прочесть о случаях, когда люди падают от истощения возле компьютера после десятков часов непрерывного пребывания в виртуальном мире.

В 5 Вводные слова и предложения. Вставные конструкции.

отн-ние говор-го

≠ чл.пр-я

на письме выдел-ся

ЗАПЯТЫМИ

Разл. чувства: к счастью, к сожалению, к удивлению, к досаде, неровен час и др.

Степ. уверенности: конечно, безусловно, видимо, верно, может быть, бесспорно и др.

Оформл-е мыслей:

одним словом, между прочим, так сказать и др.

Источник сообщ-я: по словам..., по-моему, как известно, по сообщению..., на мой взгляд и др.

Связь мыслей: итак, так, например, таким образом, во-первых, в общем и др.

Привлеч-е вним-я:

пожалуйста, извини(те), видите ли, предположим и др.

Откров-сть разговора:

по правде (говоря), признаться, между нами говоря и др.

Вводные пр-ния

те же знач-я, что и вводн. слова; вносят дополнит. инф-цию:

Вам, я думаю, скучно.

Сначала (это было в апреле) он поехал к себе, в Самару.

Вставн. констр.

Содержат добав. замеч-я, разъяснения, поправки; **не могут** стоять в начале пр-ния; выдел-ся **скобками или тире:**

В жаркое летнее утро (это было на исходе июля) разбудили нас ранее обыкновенного.

1. В приведённых ниже предложениях из текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при выделении **вводного** слова.

Может быть,(1) втайне Жулька осуждала своего друга за буйный нрав и дурные манеры,(2) но,(3) во всяком случае,(4) явно она никогда этого не высказывала.

В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном** слове (выражении).

В нём,(1) казалось,(2) не было ни одного из тех качеств,(3) которыми,(4) по общему установившемуся мнению,(5) должны обладать победители женских сердец.

В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводных** словах.

И в самом деле,(1) Меншиков был поднят из самых низов на вершину славы,(2) богатства и власти и снова повержен на дно – в сибирскую ссылку. Говорят,(3) он до конца жизни был неграмотным,(4) хотя неплохо говорил на иностранных языках,(5) владел уникальной библиотекой.

✓ равноправные части

✓ сочинительные союзы

С соединительными союзами

**И, ДА (=и), НИ-НИ,
ТОЖЕ, ТАКЖЕ; НЕ
ТОЛЬКО...,НО И;
КАК..., ТАК И**

*Снега высокие
сойдут, **и** солнце
выпьёт влажный
след.*

**НО: В начале
апреля** уже шумели
скворцы и летали в
саду жёлтые
бабочки.

С раздельными союзами

**ИЛИ (ИЛЬ), ЛИБО, ТО –
ТО, НЕ ТО – НЕ ТО**

***То** сам себя не понимал
я, **то** мир меня не
понимал.*

С противительными союзами

**А, НО, ДА (=но),
ОДНАКО, ЗАТО, ЖЕ**

*Глаз ждёт огонька,
однако каждый
поворот реки
обманывает наши
надежды.*

В 6

РЕШАЕМ ВМЕСТЕ

1. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложносочинённого предложения.

Обычно обедали молча и даже как будто насупленно,(1) но за чаепитием становились общительнее,(2) и тогда возникали бурные споры о Льве Толстом,(3) о народничестве.

2. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложносочинённого предложения.

Длинными клещами Волошин выхватывает её,(1) ставит на наковальню. Шурка бьёт по ней молотком,(2) и болванка сплющивается,(3) а Волошин только поворачивает её под ударами. Шурка Клеткин крепкий малый; плечи у него тяжёлые, как гири. Он силач,(5) а Волошин – мастер.

3. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложносочинённого предложения.

Все выставленные им книги были проданы на месте,(1) а он получил медаль,(2) кажется, (3) серебряную,(4) за самую простую,(5) но замечательно аккуратную работу.