



«Мой предмет — моё призвание»

Мусабекова Сауле Рахимжановна учитель высшей категории средней школы имени Чокана Валиханова

- **Моё педагогическое кредо:**

Педагог – это человек, причастный к педагогике не по должности, а по состоянию души. Быть всегда целеустремленным, останавливаться только для того, чтобы подумать, куда идти дальше, и помнить слова «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».

- **Девиз:** «То, что стоит делать, стоит делать хорошо.»
- **Главными профессиональными достижениями** считаю **успехи моих учеников**

- “Если заpastись терпением и проявить старание, то посеянные семена знания непременно дадут добрые всходы. “Ученья корень горек , да плод сладок” - писал Леонардо да Винчи. В верности этой глубокой мысли я убедилась на собственном опыте. Сегодня, достигнув определенных высот на профессиональном поприще, я оглядываюсь назад и понимаю, что вся моя жизнь – непрерывное учение...



- И мой путь вперед начался еще в школе благодаря людям, которые высоко несут святое звание – учитель. Я испытываю чувство гордости оттого, что работаю сегодня учителем русского языка и литературы



- Один мудрец когда-то сказал, что “может быть в поиске трудных путей лежит кратчайший путь к истине” поэтому не отказываясь от хорошо проверенного на опыте многих поколений традиционного обучения, применяю приемы и методы современных педагогических технологий: личностно-ориентированное обучение, проектную технологию, ИКТ.

- Использование новых технологий помогает мне поддерживать неослабевающий интерес учащихся к предмету. В моей педагогической деятельности большое место занимают информационные технологии. Считаю, что использование компьютера на уроке должно быть целесообразно и методически обоснованно, а не служить данью велениям времени. Думаю, не стоит использовать компьютер там, где более эффективны другие средства обучения. К информационным технологиям необходимо обращаться лишь в том случае, когда они обеспечивают более высокий уровень образовательного процесса по сравнению с другими методами обучения.



Клуб пушкинистов

- Работу по формированию исследовательских и творческих умений во внеурочной деятельности веду по нескольким направлениям. Одно из них – клуб юных пушкинистов «Чувство доброе я лирой пробуждал» где учащиеся знакомятся с жизнью и творчеством А.С Пушкина, самостоятельно составляют мультимедийные презентации



- Путь к совершенству долг и труден: каждый раз нужно восходить на новую, более высокую вершину. Участие во внутришкольных, районных областных профессиональных конкурсах позволяет мне не только систематизировать накопленный опыт, но дает мощный импульс для будущей педагогической деятельности.





Пушкину.

Твоих поэм прозрачен голос
 Всевмировой гений и мудрец
 Творитель XIX века
 Свободы и поэзии отец
 Твоя душа открыта перед нами
 Тебя поём учёный и столёр
 Твои же сказки в детстве мы читали
 И каждый их читавший понимал
 Тебе нет равных, ты поэт мыслитель
 Как Данте, Гомер и Шекспир
 Твои поэмы музыке подобны
 И ими восхитился весь мир
 Рождённый в век суровой, грубой силы
 Ты достоин мира, ты поэт
 Средь тех кто правде верен оставался
 Ты нам оставил незагаданный след.

Твои творения бессмертны
 Они в сердцах людских живут
 Они подобны океану,
 Где корабли огромные плывут
 Твои стихи подобны волнам
 Так не лишится ни один поэт
 В тех ты живёшь поэт России
 Своей земли радной поэт.

Ты Боддью любил в осенней краске
 Весь очарованный всей прелестью леса
 Здесь вновь в тебе поэзия оживала
 Взметаясь, разливаясь, как вода.

Нурмуханова Дитнай ученица 7 русского класса

Хорошее в человеке всегда приходится проектировать. И педагог это обязан делать...

А.С.Макаренко

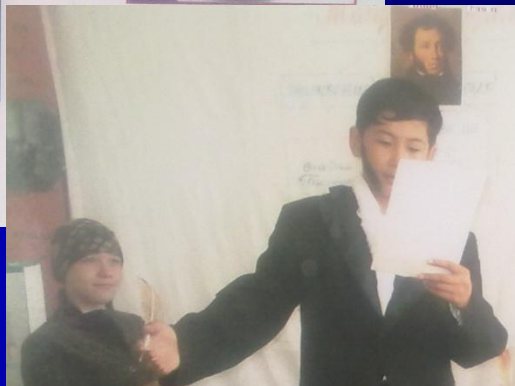


Наш адрес:
Атырауская область
Индерский район
п.ИндерСорский
ул.Ш.Уалиханова 11

Областной методический фестиваль – 2006г.

Индерский районный отдел образования

Работа с одаренными детьми
средняя школа имени Ш.Уалиханова



Мои поиски и находки

план профессионального самообразования;
моя педагогическая философия;
методические разработки уроков
(презентации);
разработки внеклассных мероприятий;
участие в профессиональных конкурсах;
использование ИКТ в своей работе;
творческие работы моих учеников.



Атырауская область
 Индерский район
 пос. Индерборский
 средняя школа
 имени Ш. Уалиханова

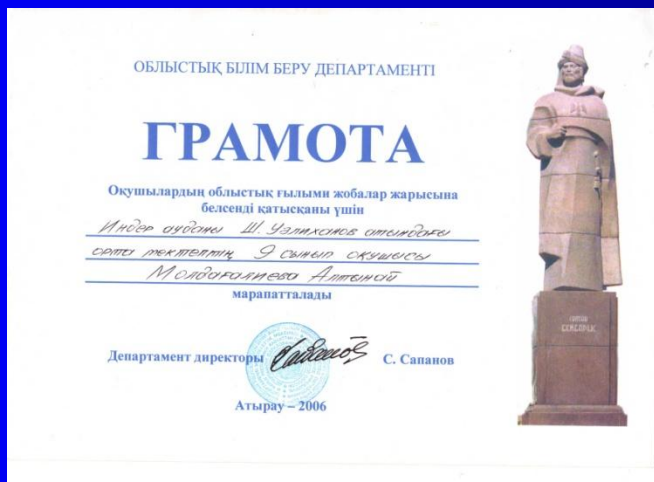
Нурмуханова Алтынай
 Мухамбетовна

9 класс
 15 лет

а: «Поэтическое единство природы родного края в творчестве С. Есенина и М. Мухометова».



- Если после моих уроков у учащихся появится интерес к знаниям, к учёбе, если они начнут мыслить и проявлять волю для достижения цели, будут чувствовать прекрасное, стремиться к самосовершенствованию и у них появится желание сделать мир лучше и чище, значит, мой труд принесёт достойные плоды.



- Элберт Грин Хаббард писал: “ Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя”. Мне очень близки и понятны эти слова и я убеждена, что “надобно учить не мыслям, а мыслить”, поэтому придаю большое значение работе с одаренными учащимися: в качестве дополнительных заданий для них использую на уроках задания повышенного уровня сложности, работаю во внеурочное время по созданию исследовательских проектов.

«В успехах учеников учитель видит свои успехи, и нужно, чтобы такого рода успехов у каждого учителя было как можно больше».



- Сегодня, достигнув определенных высот на профессиональном поприще, я оглядываюсь назад и понимаю, что вся моя жизнь – непрерывное учение. Сказано: “Иди без усталости вперед, ибо это – путь к совершенству”, поэтому убеждена, что для достижения хороших результатов в педагогической деятельности необходимо иметь глубокие и разносторонние знания своего предмета, превышающие знания программы, уметь свободно ориентироваться в специальной методической и научно-популярной литературе по различным областям знаний. Нужно все время находиться в поиске новых идей, новых решений педагогических задач.

- ...Двигаясь по Учительскому Пути все время надо идти дальше и в самообразовании. Пословица гласит: «Учиться — все равно, что грести против течения: только перестанешь, и тебя гонит назад». Учителю нельзя позволять отбрасывать себя назад — ведь за ним следом идут ученики.

- Большую помощь в совершенствовании профессионализма и мастерства и объективной оценке своей работы оказывают курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, поэтому своевременное их прохождение считаю важной необходимостью.

“Иди без устали вперед, ибо это – путь к совершенству”

