



Есть шесть братьев падежей.

Нет на свете их дружной

Согласованно живут,

И порядок стерегут



# Именительный падеж



## Кто? Что?



Download from  
Dreamstime.com  
1403901  
Ave Vichavak (Dreamstime.com)



## Кого? Чего?



# Дательный падеж



Кому? Чему?



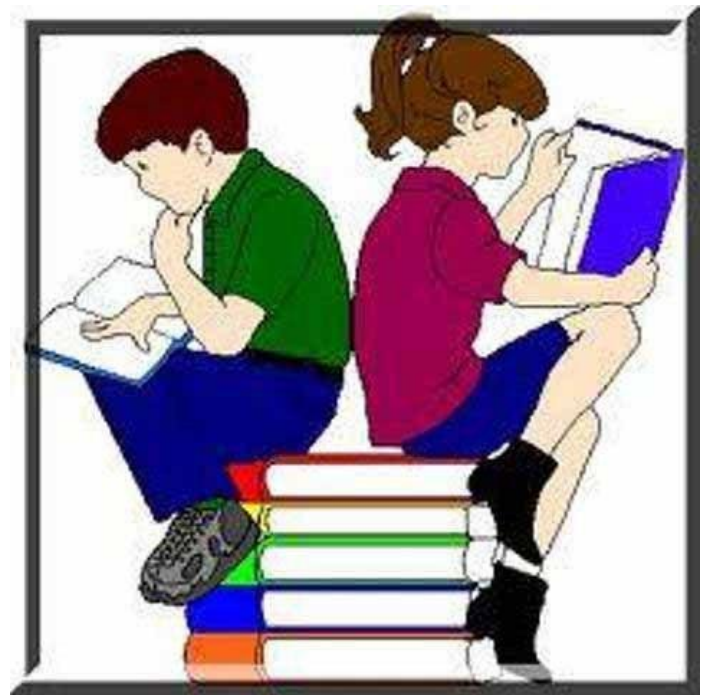
# Винительный падеж



Кого? Что?



## Кем? Чем?



# Предложный падеж



О ком? О чём?







# Тема урока:



«Развитие умения изменять  
имена существительные по  
падежам, ставить  
существительные в разные  
падежные формы.»



# Задачи урока:



1. Актуализировать знания о падежах имён существительных.
2. Развивать умения на основе алгоритма определять падеж имён существительных, ставить в разные падежные формы.
3. Воспитывать трудолюбие.



«Зимой съел бы грибок,  
да снег глубоок»





# Пословица



Представляет собой логически законченное выражение, которое предполагает какое-то действие. Обязательно подразумевает некое наизидание, поучение или мораль.

*«Семь раз отмерь — один отрежь»*

*«Слово не воробей — вы летит, не поймаешь»*

*«Любишь кататься — люби и саночки возить»*



# Поговорка



Лаконичное народное (или ушедшее в народ авторское) выражение, метко характеризующее какое-то явление. В отличие от пословицы не подразумевает действия и не имеет назидания или поучения.

*«Два сапога – пара»*

*«Краткость – сестра таланта»*

*«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»*



«Зимой съел бы грибок,  
да снег глубоок»





*Грибок* - ед.ч, муж.р, им.п

*Снег* - ед.ч, муж.р, им.п

# ФИЗМИНУТКА



А теперь, ребята, встать,  
Руки медленно поднять,  
Пальцы сжать, потом разжать,  
Руки вниз и так стоять.  
Наклонились вправо, влево  
И берёмся вновь за дело.







**Одинокий лист лежит на земле.**



# Алгоритм определения падежа



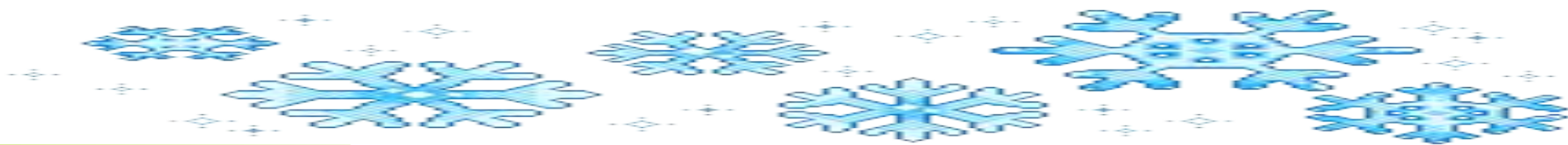
1. Находим в предложении слово(х), которое командует именем существительным.
2. От этого слова задаём падежный вопрос к существительному.
3. По вопросу и предлогу определяем падеж.



# ИТОГ УРОКА.



- ✓ Какая была тема сегодняшнего урока?
- ✓ Какую задачу решали на уроке?
- ✓ Что нового узнали?
- ✓ Какие задания составляли для вас  
трудность?





**СПАСИБО ЗА УРОК!**

