

# Части текста.

## Урок № 7.



*Русский язык  
«Школа России»  
2 класс*



# Организация начала урока

Звенит звонок, зовёт  
звонок,  
Пора нам начинать  
урок.



Классная работа.



# Чистописание





Работа с  
номером

# Повторение



Прочитай слова. Подчеркни буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки. Выпиши слово, которое состоит из букв, обозначающих мягкие согласные звуки.

**Клён, дуб, ольха,  
рябина, тополь,  
осина.**

Найди слова на правило; **парные звонкие и глухие согласные**  
**в слове.**

**1. Коньки, сады, поля, лежит.**

**2. Сад, гараж, завод,  
морковка.**

**3. Чашка, машина, чудо,  
лежит.**



Найди слова на правило; **И, У, А** после  
**шипящих.**

**1. Девочка, ночной,  
каменщик.**

**2. Дорога, город,  
молоко.**

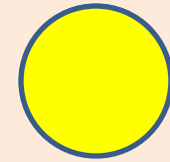
**3. Чужой, рычаг, дача,  
лыжи.**



Распредели слова на группы по существенному признаку.

Запиши слова в таблицу. Дай название каждой группе.

**Кричат, волчата,  
чайка, стучат,  
чудесный,  
дымчатый.**



**Чайка,**

**Кричат**

**Чудесный,**

**волчата.**

,

**стучат**

**дымчатый.**

Проверь себя.

# Новый материал



Прочитайте и поставьте части так, чтоб  
получился текст.



## **Славная птаха!**

**Не птица, а птичка, конечно, но мне она  
и  
тогда показалась птицей. Она очень  
внимательно посмотрела на меня. Глаза  
у неё  
карие, грудка серая – снизу светлее,  
сверху  
чуть темнее, а клюв с крючком. Лапы  
чёрные.**

# Смотрим диск



## Текст

Какие части можно выделить в тексте?

В тексте есть **начало**, основная часть и концовка.

### Собака и её тень

Собака шла по дощечке через реку, а в зубах несла мясо.

Увидала собака себя в воде и подумала, что там другая собака мясо несёт. Она бросила своё мясо и кинулась отнимать у той собаки. Того мяса вовсе не было, а своё волною унесло.

И осталась собака ни с чем.

*(Л.Н. Толстой.)*

## Текст

Какие части можно выделить в тексте?

В тексте есть **начало**, **основная часть** и **концовка**.

### Собака и её тень

Собака шла по дощечке через реку, а в зубах несла мясо.

Увидала собака себя в воде и подумала, что там другая собака мясо несёт. Она бросила своё мясо и кинулась отнимать у той собаки. Того мяса вовсе не было, а своё волною унесло.

И осталась собака ни с чем.

*(Л.Н. Толстой.)*



НАЧАЛ

О

ОСНОВНАЯ

ЧАСТЬ

КОНЦОВКА

# Работа по учебнику



Упр. № 18-19      стр. 20-22

Найди начало, основную часть,

концовку.

**Журавушка подрос. За лето стал он стройный и красивый.**

**Пришла осень. Птицы улетали в тёплые края. Журавушка улетал вместе с**

**В последний раз шагал он по родному болоту. Вот журавли собрались в стаю.**

## начало

Журавушка подрос. За лето стал он стройный и красивый.

## основная часть

Пришла осень. Птицы улетали в тёплые края. Журавушка улетел вместе с

## концовка

В последний раз шагнул он по родному болоту. Вот журавли собрались в

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

*Чудеса у нас на свете:  
Стали карликами дети.  
А потом все дружно встали,  
Великанами мы стали.  
МА становимся всё выше,  
Достаём руками крыши.  
На два счёта – потянулись, раз, два.  
Три, четыре – руки вниз,  
Пять, шесть, семь,  
Восемь – делаем вперёд наклоны  
И качаемся как слон.*



# Закрепление



Выпиши слова, состоящие из трёх слогов. Раздели их для переноса.

Ёлочка, лисица,  
удачный,  
котик, кормушка,

земля,

цветник, осень, город.

Церн со словами





режим

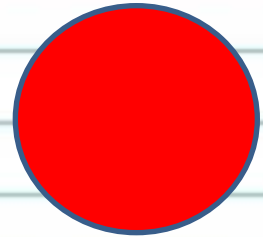
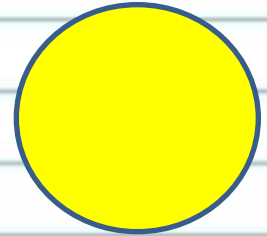
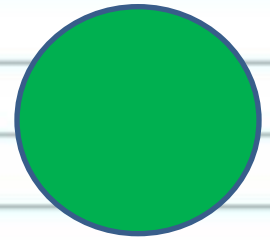


**M**

**-На сколько частей можно  
разделить каждый текст?  
-В какой части заключена  
основная мысль текста?**



# Рефлексия



**Оцените себя.**

**Зелёный цвет**- всё  
понял, могу идти  
дальше.

**Жёлтый цвет**- ещё  
ошибаюсь.

**Красный цвет**- стоп!

**Мне нужна помощь!**



# Домашнее задание



Стр. , Упр.

