

Части текста.

Урок № 7.



*Русский язык
«Школа России»
2 класс*



Организация начала урока

Звонит звонок, зовёт
звонок,
Пора нам начинать
урок.



Классная работа.



Чистописание





Работа с номером

Повторение



Прочитай слова. Подчеркни буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки. Выпиши слово, которое состоит из букв, обозначающих мягкие согласные звуки.

**Клён, дуб, ольха,
рябина, тополь,
осина.**

Найди слова на правило; **парные звонкие и глухие согласные**
в слове.

1. Коньки, сады, поля, лежит.

**2. Сад, гараж, завод,
морковка.**

**3. Чашка, машина, чудо,
лежит.**

Найди слова на правило; **И, У, А** после
шипящих.

**1. Девочка, ночной,
каменщик.**

**2. Дорога, город,
молоко.**

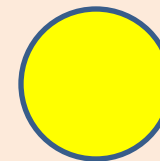
**3. Чужой, рычаг, дача,
лыжи.**



Распредели слова на группы по существенному признаку.

Запиши слова в таблицу. Дай название каждой группе.

**Кричат, волчата,
чайка, стучат,
чудесный,
дымчатый.**



Чайка,

Кричат

Чудесный,

волчата.

,

стучат

дымчатый.

Проверь себя.

Новый материал



Прочитайте и поставьте части так, чтоб
получился текст.



Славная птаха!

**Не птица, а птичка, конечно, но мне она
и
тогда показалась птицей. Она очень
внимательно посмотрела на меня. Глаза
у неё
карие, грудка серая – снизу светлее,
сверху
чуть темнее, а клюв с крючком. Лапы
чёрные.**

Смотрим диск



Текст

Какие части можно выделить в тексте?

В тексте есть **начало**, основная часть и концовка.

Собака и её тень

Собака шла по дощечке через реку, а в зубах несла мясо.

Увидала собака себя в воде и подумала, что там другая собака мясо несёт. Она бросила своё мясо и кинулась отнимать у той собаки. Того мяса вовсе не было, а своё волною унесло.

И осталась собака ни с чем.

(Л.Н. Толстой.)

Текст

Какие части можно выделить в тексте?

В тексте есть **начало**, **основная часть** и **концовка**.

Собака и её тень

Собака шла по дощечке через реку, а в зубах несла мясо.

Увидала собака себя в воде и подумала, что там другая собака мясо несёт. Она бросила своё мясо и кинулась отнимать у той собаки. Того мяса вовсе не было, а своё волною унесло.

И осталась собака ни с чем.

(Л.Н. Толстой.)

НАЧАЛ

О

ОСНОВНАЯ

ЧАСТЬ

КОНЦОВКА

Работа по учебнику



Упр. № 18-19 стр. 20-22

Найди начало, основную часть,

концовку.

Журавушка подрос. За лето стал он стройный и красивый.

Пришла осень. Птицы улетали в тёплые края. Журавушка улетал вместе с

В последний раз шагал он по родному болоту. Вот журавли собрались в стаю.

начало

Журавушка подрос. За лето стал он стройный и красивый.

основная часть

Пришла осень. Птицы улетали в тёплые края. Журавушка улетел вместе с

концовка

В последний раз шагнул он по родному болоту. Вот журавли собрались в

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

*Чудеса у нас на свете:
Стали карликами дети.
А потом все дружно встали,
Великанами мы стали.
МА становимся всё выше,
Достаём руками крыши.
На два счёта – потянулись, раз, два.
Три, четыре – руки вниз,
Пять, шесть, семь,
Восемь – делаем вперёд наклоны
И качаемся как слон.*



Закрепление



Выпиши слова, состоящие из трёх слогов. Раздели их для переноса.

Ёлочка, лисица,
удачный,
котик, кормушка,

земля,

цветник, осень, город.

Церн со словами



режим

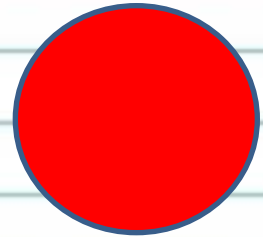
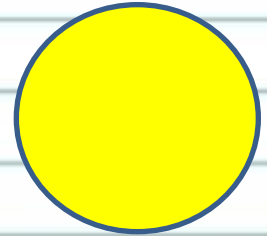
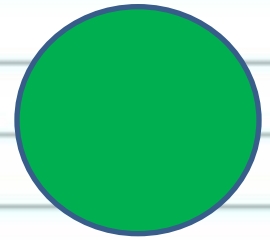


M

**-На сколько частей можно
разделить каждый текст?
-В какой части заключена
основная мысль текста?**



Рефлексия



Оцените себя.

Зелёный цвет- всё
понял, могу идти
дальше.

Жёлтый цвет- ещё
ошибаюсь.

Красный цвет- стоп!

Мне нужна помощь!



Домашнее задание



Стр. , Упр.

