

Aa Bb Cc Dd Ee

Жж

Кк

Итоговая работа

Использование веб-сервиса

LearningApps.org

на уроках русского

*Зайцева Ирина Леонидовна,
учитель русского языка и литературы*

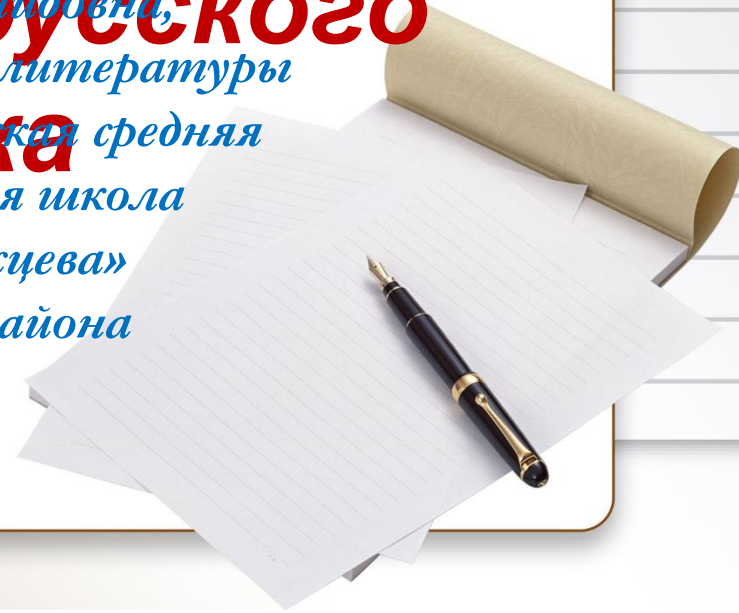
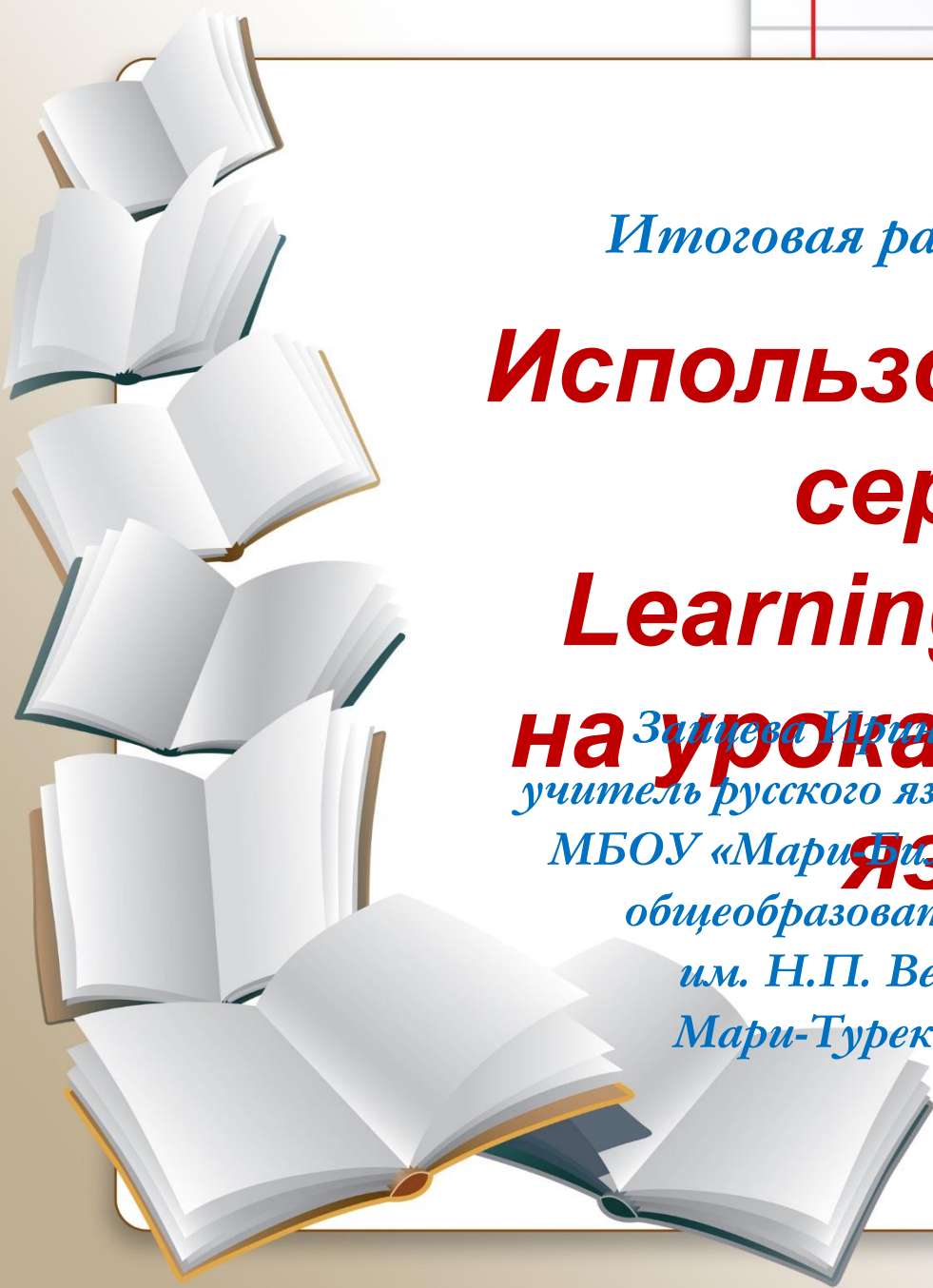
МБОУ «Мари-Билморская средняя

общеобразовательная школа

им. Н.П. Венценовцева»

Мари-Турекского района

ЯЗЫКА



Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Возможности веб-сервиса LearningApps.org на уроках русского языка и литературы.
3. Особенности работы с сервисом LearningApps.org.
4. Использование веб-сервиса LearningApps.org на уроке русского языка по теме «Степени сравнения наречий».
5. Цель и задачи занятия.
6. Этапы урока.
7. Результаты занятий с применением приложения.

В связи с введением ФГОС современное школьное образование развивается в принципиально новых условиях. Педагог становится более компетентным в своей профессиональной деятельности, а значит изменяются и способы организации взаимодействия учителя с учеником. Новые требования к образованию заставляют педагогов идти в ногу со временем, развивать умение детей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией. Интерактивные средства обучения стали отличными помощниками в обучении детей. Они позволяют стимулировать познавательную активность учащихся в освоении новых знаний.





Одним из продуктивных и лёгких в использовании сервисов является LearningApps.org. Он предоставляет возможность учителю и самим учащимся создавать интерактивные учебно-методические пособия.

LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Интерактивные задания этого сервиса можно использовать при проверке знаний учащихся в качестве текущего контроля, при обобщении и повторении темы, во внеклассной работе по предмету, включать как тренажёры при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Игровая форма способствует познавательной активности учащихся, повышает мотивацию учащихся к предмету.

«Найди пару»



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Ирина Зайцева

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Фразеологизмы

2015-02-07



Игра «Найди пару» с фразеологизмами. На доске размещены следующие выражения:

- голова садовая
- засучив рукава
- кот заплакал
- как кошка с собакой
- слова не вытянешь
- быть на седьмом небе
- заячья душа
- водой не разольёшь
- ни зги не видно
- хоть пруд пруди
- как в воду опущенный
- рукой подать
- не робкого десятка
- последнюю рубашку отдаст
- семи пядей во лбу
- спустя рукава

В центре экрана отображается диалоговое окно с заданием:

Задание
Соедини выражения с противоположным значением.
OK



«Заполни пропуски»



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Ирина Зайцева

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

НЕ с существительными

2016-12-10



(Не)вежество

(не)долёт

показать (не)доверие, а сом

(не)разумность

(не)погода

(не)приятель, а знакомый

(не)дотрога

выявить (не)боеспособность

далеко (не)умник

(не)лепость

(не)счастье, а беда

(не)годование

Задание

Определи верное написание: СЛИТНО или РАЗДЕЛЬНО.

Сначала выбери, КАК писать, затем ПОЧЕМУ пишется слитно или раздельно.

OK



Пазл «Угадай-ка»



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Ирина Зайцева

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Определи падеж имен существительных

2014-04-22



Им. п.

Р. п.

Д. п.

В. п.

Т. п.

П. п.

ЛОВЛЮ РЫБУ	БЕЗ РУЧКИ	БЕЛКЕ	МОРЕ	ИЗ ГАРАЖА	ЧЕЛОВЕК
НАД ОЗЕРОМ	Задание Сначала выбери падеж, а потом подходящие к нему существительные.				ОКОЛО ДОМА
В КЛЕТКЕ	<input type="button" value="OK"/>				ПЕРЕД ШКОЛОЙ
ЛОПАТОЙ	У ЗАЙЦА	К ДОМУ	В ЛЕС	ПО ПОЛЮ	НА ПОЛКЕ

«Выдели слово»

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Ирина Зайцева

Поиск

Все упражнения

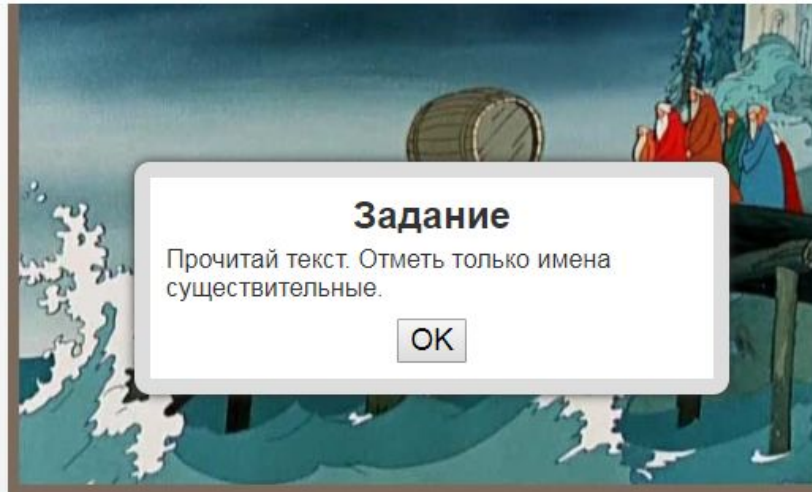
Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Имена существительные

2015-01-15



Задание

Прочитай текст. Отметь только имена существительные.

OK

В синем небе звезды блещут,
В синем море волны хлещут;
Туча по небу идет,
Бочка по морю плывет.
Словно горькая вдовица,
Плачет, бьется в ней царица;
И растет ребенок там
Не по дням, а по часам.

«Классификация»



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Ирина Зайцева

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Безударные падежные окончания имён существительных

2014-11-27



-Е

-И

Задание

Распредели слова по группам. В первой группе - слова с окончанием -Е, во второй - с окончанием -И.

OK



Aa Bb Cc Dd Ee

Игра «Кто хочет стать миллионером?»

Мм

Кк



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Ирина Зайцева

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Падежи

2014-10-19

СКОЛЬ **Задание** **ЗЫКЕ?**

Проверь свои знания о падежах!

OK

A 7

B 4

C 6

D 5

«Викторина»



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Ирина Зайцева

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Итоговый тест

2015-01-15



1 / 10



Не является именем существительным слово

Задание

Выбери один вариант ответа.

OK

бегун

Проверить ответ

«Игра»



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Ирина Зайцева

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

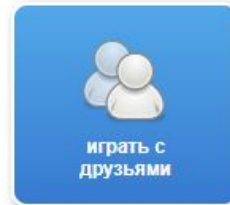
Правописание безударных окончаний существительных 1-го склонения.

2015-02-04



Задание
Выбери правильное окончание и падеж имени существительного.

OK



«Кроссворд»



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Ирина Зайцева

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

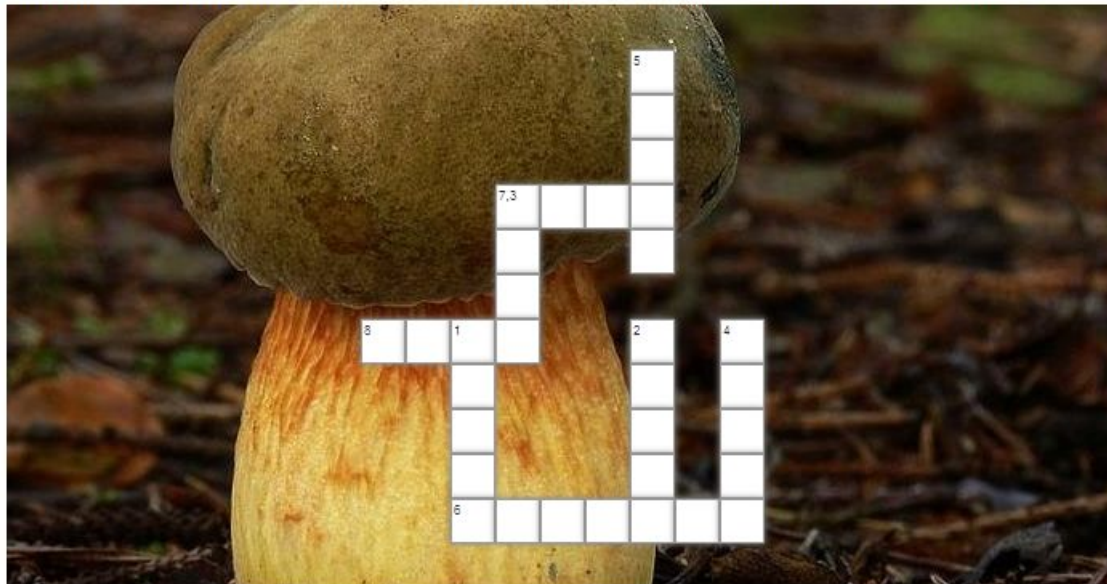
Мои классы

Мои приложения

Парные согласные

2013-09-06

Данное приложение используется для формирования умений и навыков правописания слов с парными звонкими и глухими согласными.



«Соответствия в



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Ирина Зайцева

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

ПРЕ или ПРИ?

2015-06-28



преемник

привилегия

примадонна

предел

перерогат

Задание

Наложи верхние карточки на нижние с соответствующим лексическим значением.

OK

место для стоянки судов

искл

Наложи верхние карточки на нижние с соответствующим лексическим значением.

подарок

граница

оперная певица, исполняющая первые роли

затруднение

вступление к музыкальному произведению

льгота

легенда

продолжитель

первое представление фильма, пьесы

Особенности работы с сервисом LearningApps.org





LearningApps.org



Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Вход

Создать новый аккаунт

Имя пользователя: zil1989

Пароль:

Повтор нового пароля:

E-Mail: zaiirina1989@mail.ru

По желанию:

Имя: Ирина

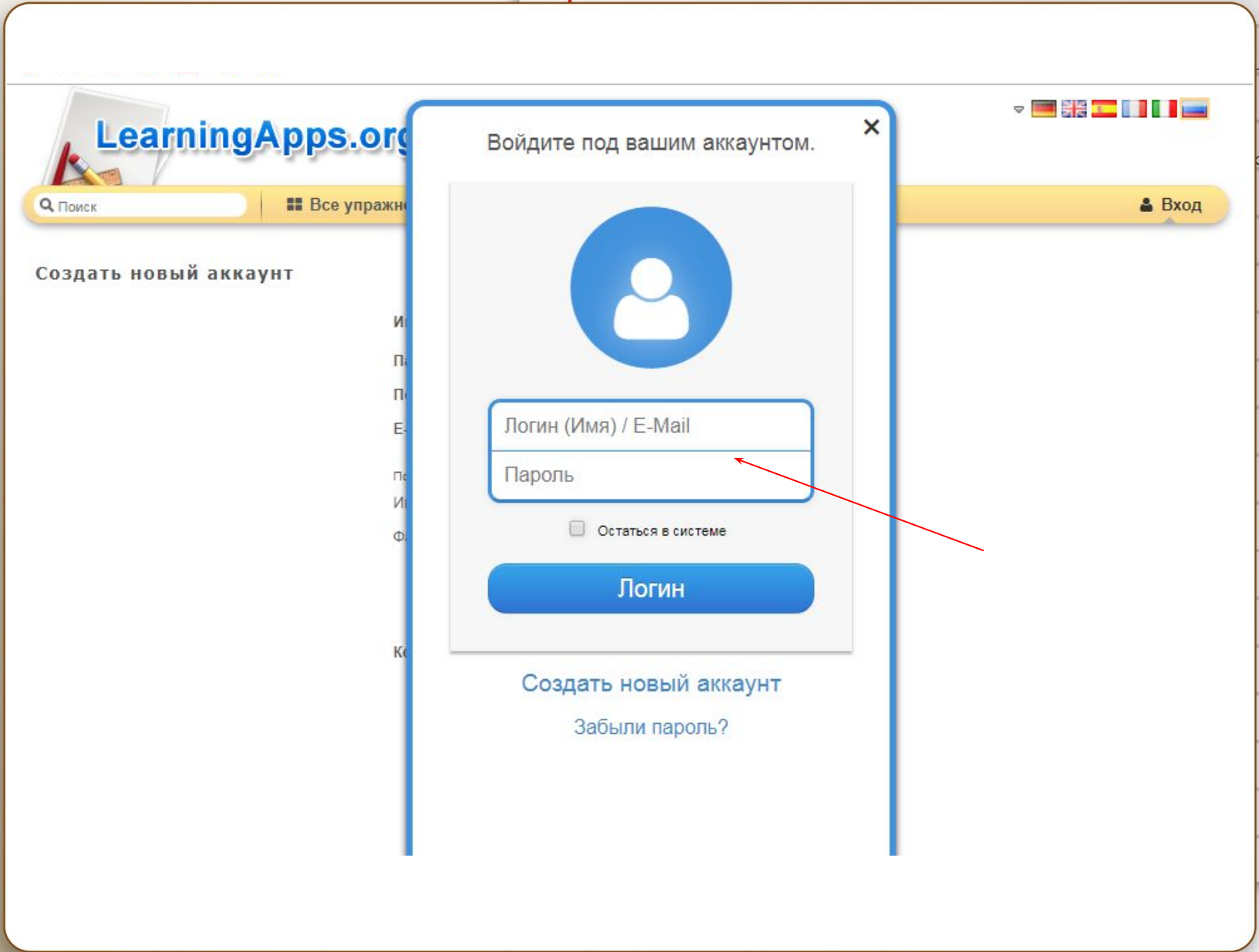
Фамилия: Зайцева



Код безопасности: sz6TeS

Создать konto

Отправляя эту форму, вы соглашаетесь, что вы прочитали условия и согласны с ними.



LearningApps.org

Поиск

Все упражн

Вход

Создать новый аккаунт

И
П
П
Е
л
И
Ф
К

Войдите под вашим аккаунтом.



Логин (Имя) / E-Mail

Пароль

Остаться в системе

Логин

Создать новый аккаунт

Забыли пароль?



Настройки аккаунта: Ирина Зайцева

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Мои классы

10 класс	Аккаунты учеников (6)	Папка класса	Статистика	активация		
11 класс	Аккаунты учеников (8)	Папка класса	Статистика	активация		
6 класс	Аккаунты учеников (9)	Папка класса	Статистика	активация		
7 класс	Аккаунты учеников (10)	Папка класса	Статистика	активация		

Создать новый класс:

создать Класс



LearningApps.org

1



Настройки аккаунта: Ирина Зайцева

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

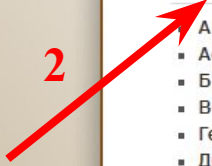
Мои приложения

Категория

Ступени:

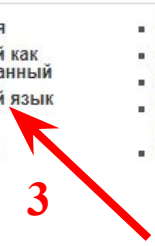
Для начинающих — Профессиональное образование и повышение квалификации

2



- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Все категории
- География
- Другие языки
- Инженерное дело
- Информатика
- Искусство
- Испанский язык
- История
- Итальянский язык
- Латинский язык
- Математика
- Методические инструменты
- Музыка
- Немецкий язык
- ОБЖ
- Политика
- Производственный труд
- Профессиональное образование
- Психология
- Религия
- Русский как иностранный
- Русский язык
- Спорт
- Физика
- Философия
- Французский язык
- Химия
- Человек и окружающая среда
- Экономика

3



Пример



Информация и информационные



Numbers



Правители России в Смутное время



Мастер и Маргарита



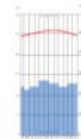
Классификация минералов и горных



Герои романов 19

$$x^2 - 8x + 15$$

Разложение



Чтение

РАЗРЯДЫ НАРЕЧИЙ

2016-04-30



НАРЕЧИЯ ОБРАЗА
ДЕЙСТВИЯ

НАРЕЧИЯ МЕСТА
(ГДЕ?)

Задание

Определите по вопросу, к какому разряду относится наречие.

ОК

НАРЕЧИЯ ВРЕМЕНИ
(КАК?)

НАРЕЧИЯ МЕРЫ И
СТЕПЕНИ (СКОЛЬКО?
НАСКОЛЬКО?)



Создать подобное приложение


Запомнить и положить в МОИ упражнения



Аа Ёё Ъъ Ыы Ээ Дд

Мм

Кк



*Урок русского языка
в 7 классе с использованием веб-
сервиса LearningApps.org по
теме:
«Степени сравнения наречий»*

Цель урока: познакомить учащихся со степенями сравнения наречий.

Задачи урока:

- формирование умений образовывать возможные формы степеней сравнения наречий;
- развивать умения критически мыслить и принимать взвешенные решения, развитие умения работать с веб-сервисом;
- воспитание любви к родному языку, его красоте, образности.

Тип урока: усвоение новых знаний и первичное закрепление с применением интерактивных форм обучения.

Оснащение урока: учебник русского языка (правила, упражнения), презентация Power Point, компьютер с выходом в интернет



Этапы урока:

- 1. Организационный момент.*
- 2. Повторение и закрепление изученного материала по теме «Смысловые группы наречий» с использованием веб-сервиса.*
- 3. Изучение новой темы «Степени сравнения наречий».*
- 4. Работа с учебником, выполнение упражнений.*
- 5. Закрепление полученных знаний с использованием веб-сервиса.*
- 6. Подведение итогов занятия.*





Определи разряд наречий



СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ

2 этап урока

5 этап урока

2 этап. Повторение и закрепление изученного материала по теме «Смысловые группы наречий»



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Ирина Зайцева

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Определи разряд наречий

2015-10-31



время

места

образа действия

меры и степени

цели

причины

вполне	поневоле	почти	легко	красиво	пешком	издалека	вверху
слева	сослепу					весьма	везде
летом	едва					поэтому	утром
дважды	назло	давно	специально	поздно	со зла	сгоряча	нарочно
очень	затем	хорошо	поздно	весьма	едва	вчера	назло

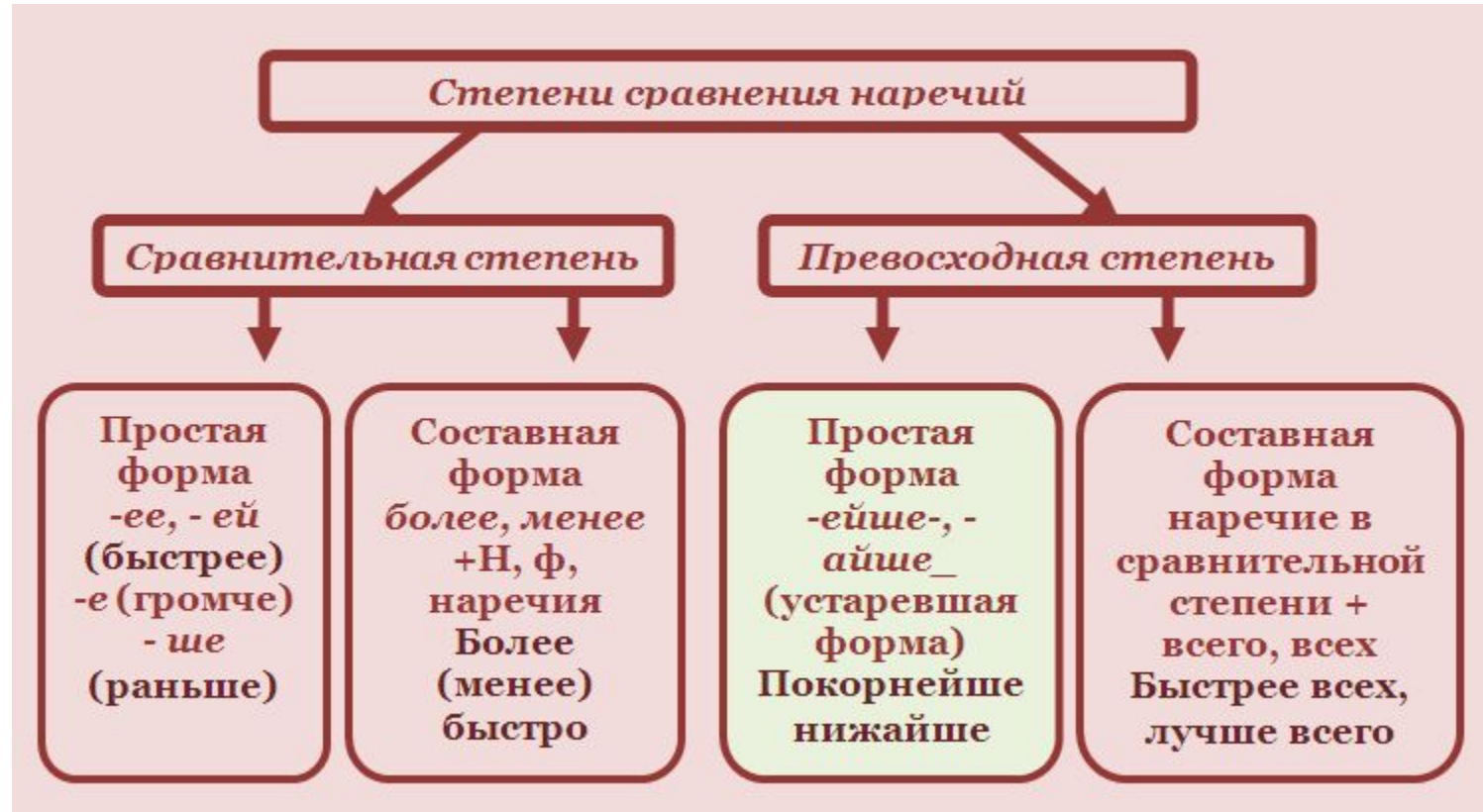
Задание

Определи разряд наречий

OK

3 этап. Изучение новой темы

4 этап. Работа с учебником



Внимательно – внимательнее – более внимательно – внимательнее всех

Громко – громче – более громко – громче всех

Сильно – сильнее – более сильно – сильнее всех

5 этап. Закрепление полученных знаний по теме «Степени сравнения наречий»



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Ирина Зайцева

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ НАРЕЧИЙ

2015-07-22



Наречия без степеней
сравнения

Наречия сравнительной
простой формы

Задание

Раздели наречия по группам

OK

Меню

Наречия сравнительной
степени составной
формы

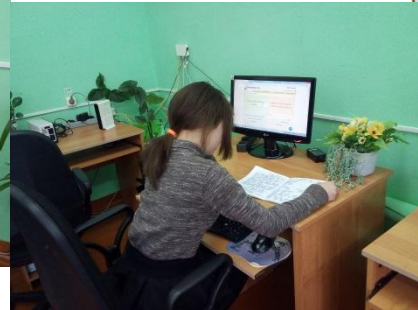
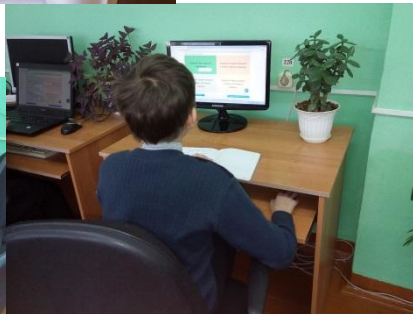
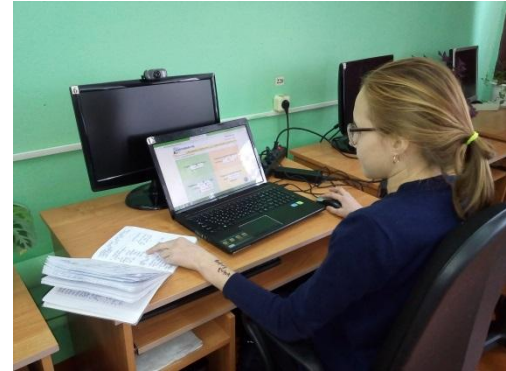
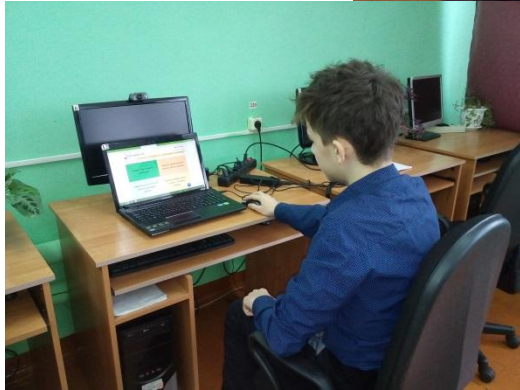
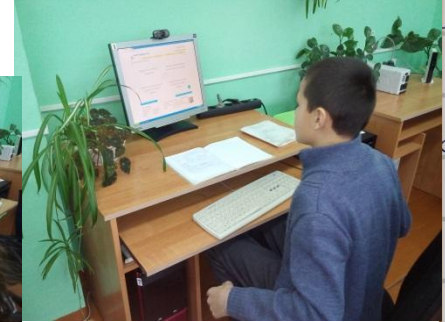
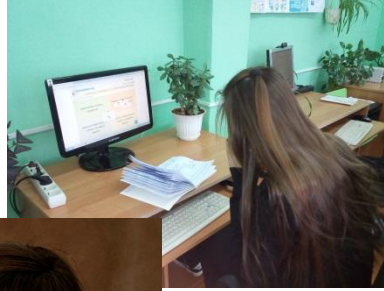
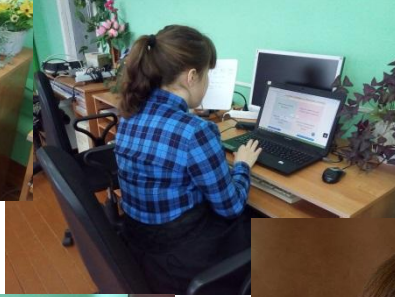
Наречия превосходной
степени составной
формы



Aa Bb Cc Dd Ee

Mm

Nn



Статистика выполненных заданий

LearningApps.org

Статистика: 7 класс

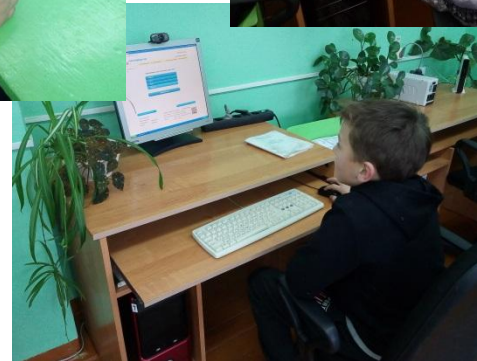
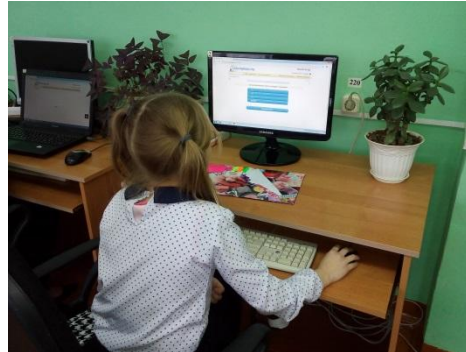
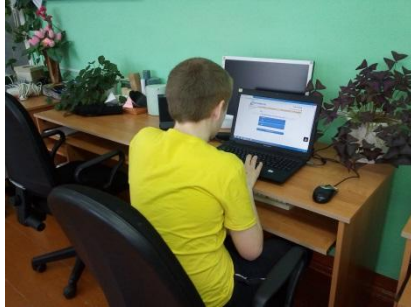


Имя	Фамилия		
Анастасия	Селюнина	✓	✓
Ангела	Ложкина	✓	✗
Денис	Кунаев	✓	✓
Иван	Хайбрахманов	✓	✓
Игорь	Венских	✓	✓
Ксения	Корнева	✓	✓
Полина	Малинова	✓	✓
Ранис	Латфуллин	✗	✓
Савелий	Каменев	✓	✓
Яна	Якимова	✓	✓

2 этап урока. «Смысловые группы наречий»

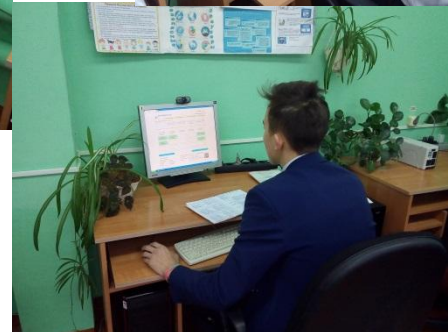
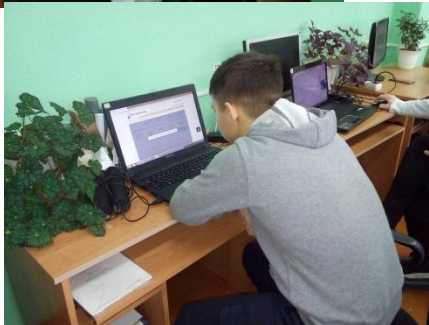
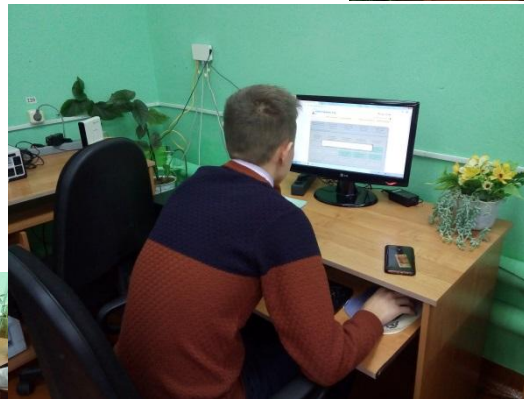
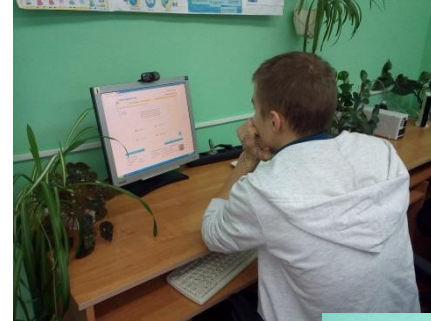
5 этап урока. «Степени сравнения наречий»

Из практики использования веб-сервиса



Урок русского языка по теме «Имя существительное» (6 класс)

Из практики использования веб-сервиса



Подготовка к ЕГЭ по русскому языку.

Задание 17. Знаки препинания при обособленных членах предложения (11 класс)

Грамотное использование возможностей современных информационных технологий способствует:

- активизации познавательной деятельности;
- повышению качественной успеваемости школьников;
- достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов;
- развитию навыков самообразования и самоконтроля;
- повышению уровня комфортности обучения;
- повышению активности и инициативности на уроке;
- развитию информационного мышления школьников;
- формированию информационно-коммуникационной компетенции.



*Спасибо за внимание!
Желаю Всем успехов!*

