

ПРОЕКТ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ:

«Влияние интерактивного
общения на устную и
письменную речь учащихся»

Подготовила:

Бабкова Любовь Сергеевна, учитель русского языка и
литературы МБОУ «Молочненская средняя школа»
Сакского района Республики Крым

Содержание:

1. Введение

2. Теоретическая часть

3. Практическая часть

4. Заключение

(ВЫВОДЫ)



«Русский язык! Тысячелетия создавал народ это гибкое, пышное, неисчерпаемо богатое, умное поэтическое... орудие своей социальной жизни, своей мысли, своих чувств, своих надежд, своего гнева, своего великого будущего... Дивной вязью плел народ невидимую сеть русского языка: яркого как радуга вслед весеннему дождю, меткого как стрелы, задушевного как песня над колыбелью, певучего... Дремучий мир, на который он накинул волшебную сеть слова, покорился ему, как обузданный конь» / А.Н. Толстой

«Берегите чистоту языка как святыню! Никогда не употребляйте иностранных слов. Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас» / И.С. Тургенев

«Нравственность человека видна в его отношении к слову» / Л.Н.Толстой

«Прекрасный наш язык, под пером писателей неучёных и неискусных, быстро клонится к падению. Слова искажаются. Грамматика колеблется. Орфография, сия геральдика языка, изменяется по произволу всех и каждого» /

А. С. Пушкин

ИСТОРИЯ ПИСЬМА



Что в современном мире?

В контакте



Instagram



skype™

Неужели письма
действительно потеряли всю
значимость?



Современные технологии позволяют общаться:

❖ Быстро

❖ Удобно

❖ Не требует больших усилий

❖ Предоставляют возможность общаться на расстоянии



Причины популярности СМС-сообщений:

- Время отправления такого сообщения занимает пару секунд.
- СМС, как правило, доставляются в течение нескольких секунд.
- Можно отправить сообщение на выключенный или находящийся вне зоны действия сети телефон, адресат все равно его получит, как только появится в сети.
- Можно отправить сообщение абоненту, который в данный момент занят разговором.
- С помощью расширенного варианта СМС, называемого ММС, можно отправлять и получать мелодии звонков, пиктограммы и многое другое.
- Особенность технологии такова, что передача СМС почти никак не нагружает сотовую сеть.
- Также СМС на телефоны можно отправлять из Интернета.
- Они не требуют больших материальных затрат.

Безграмотность



Примерно 60% сообщений и комментариев на сайтах написаны с пунктуационными и орфографическими ошибками!

сегодня

ПРИВЕТ КАК ДЕЛА ЧТО ДЕЛАЕШ

0:55

0:56

Эм?

ПРИЯТНАВА АПИТИТА А ЧТО ТИ ЭШ

0:57

Образцы диктантов

- Пятнадцатое января.
 Улыбались
 Победа.
 Пляжи.
1. Бой птиц.
 2. Сильно выдохнули.
 3. Победа на эстафете.
 Я наблюдал за бойцами птиц.
 Маленькая птичка с раскрасилась
 и с болелиши эстафетой.
 Пыльчужки переступались. Они
 и махали крыльями и ударились
 в крик. Я слышал
 громко горели. Слова. Печенье
 фужер став, и все набрасывали
 на эстафета. Держи на
 морать силу. Он расступились

Составить предложения по картинкам.

1. Ветви стоят в вазе.
2. Девочка цветет в
 пальцах мамы.
3. Маленькая слоник
 в вате.
4. Пчелы Александра
 на разговаривает с
 мизей сырой фигурой.

Записать на звание картинок.
 Исклада, Искладельник,
 Исклад, Искладчик.

Ком.
 Бойцы слышали крик кот. звали
 котика. Котик изыскивал
 ко. прыжки. Мальчик часто
 играл с котом. Они слышали
 восторженно кричать. Ватам шумел

<http://aida.ucoz.ru>

Книга летала в шкафу и ее давали
 из шкафа. Маленький залез на дерево
 и намок. Шифо шифто.

2

Проблема

- 1) SMS-язык превратился из модного течения в новый стиль общения, наличие ошибок входит в привычку и становится причиной увеличения безграмотности;
- 2) Из-за SMS-сленга подрастающее поколение вскоре не сможет отличить, хорошо это или плохо – употреблять «аффтарский текст», и разница между ним и нормальным языком очень скоро может стать совсем незаметной;
- 3) Невозможно постоянно выражать свои мысли и эмоции с помощью сленга, а потом, когда это необходимо, заговорить на образцовом языке.

Цель данного исследования:

Попытка выявить влияние
интерактивного общения на
письменную и устную речь
школьников.

Задачи исследования:

1. Определить степень изученности выбранной темы. Выяснить объективные причины обмена интерактивными короткими сообщениями, цели их использования в жизни современного человека.
2. Выявить основные негативные влияния коротких сообщений на устную и письменную речь школьников.
3. Выяснить степень влияния интерактивных коротких сообщений на грамотность респондентов (разработать анкету-опросник и провести тестирование среди обучающихся 6, 8, 11 классов).

Для решения поставленных задач использованы следующие научно-исследовательские методы:

- Наблюдение за процессом интерактивного общения школьников.
- Изучение и обобщение опыта работы.
- Опрос и анкетирование.

Такие ученые-лингвисты как Л.В.Щерба, А.М.Гвоздев, Р.Ф.Иванова, Л.Р.Зиндер, В.В.Бабайцева, А.В.Текучёв, Т.Г.Рамзаева, М.Р.Львов, М.Б.Валиахметова, Д.Р.Виноградова, Т.Ю.Виноградова, Г.Г.Иванов и другие занимались исследованием данного вопроса, труды этих знаменитых учёных и составили теоретическую основу нашей работы.

Объектом нашего исследования является процесс общения школьников посредством мобильной связи и Интернет-общения.

Предметом исследования являются СМС-сообщения и общение в сети Интернет обучающихся старших классов:

Обучающиеся 6, 8, 11 классов МБОУ «Молочненская средняя школа» Сакского района Республики Крым

Практическая часть

Проведено анкетирование среди обучающихся 8-х классов, устный опрос среди обучающихся 6 класса



Проведено анкетирование среди обучающихся 11 класса



ОСНОВНЫЕ ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ВОПРОСЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

«Интерактивное общение»

Используете ли вы интерактивное общение в своей жизни?

Какие современные способы общения со своими сверстниками вы предпочитаете? (беседа в компании, с помощью СМС, по Интернету). Расположите в порядке убывания

Какие средства интерактивного общения используете?

Для чего нужна сеть Интернет? (высказать свое мнение)

Используете ли вы сокращения, когда пишете СМС сообщения? _____

Какие именно «специальные» слова, сокращения при общении используете?

Как вы думаете положительно или отрицательно влияет такое общение на развитие и культуру русского языка? Почему?

Обращаете ли вы внимание на ошибки, когда пишете текст сообщений? Исправляете ли вы их?

Какими символами вы чаще всего пользуетесь при составлении СМС?

Используете ли вы словарь Т 9? _____

Какие вежливые слова вы используете в сообщениях? Как вы их записываете?

Задумываетесь ли вы над грамотностью и знаками препинания, когда пишете сообщения?

С какими проблемами вы сталкиваетесь в сети Интернет?

Часто ли вы используете сленг в общении? Помогает ли вам сленг в общении с другими людьми? Какие слова чаще используете?

РЕЗУЛЬТАТЫ

Интерактивное общение стало неотъемлемой частью массовой культуры

Результаты анкетирования показали, что старшеклассники предпочитают СМС-общение и Интернет-общение. На вопрос «Используешь ли ты СМС как средство общения?» мы получили 90% утвердительных ответов, 4% опрошенных не пишут СМС совсем, и 6% иногда прибегают к данной форме общения. Интернет-общение необходимо 80% опрошенных, 10% не используют Интернет как средство общения, а 10% иногда общаются по Интернету.

Почему старшеклассникам нравится SMS-общение?

- Время отправления такого сообщения занимает пару секунд.
- SMS, как правило, доставляются в течение нескольких секунд.
- Можно отправить сообщение на выключенный или находящийся вне зоны действия сети телефон, адресат все равно его получит, как только появится в сети.
- Можно отправить сообщение абоненту, который в данный момент занят разговором
- С помощью расширенного варианта SMS, называемого EMS, можно отправлять и получать мелодии звонков, пиктограммы и многое другое.
- Особенность технологии такова, что передача SMS почти никак не нагружает сотовую сеть.
- Также SMS на телефоны можно отправлять из Сети Интернет
- Они не требуют больших материальных затрат
- Благодаря возможности посылать сообщения можно спокойно общаться до глубокой ночи.

Нами установлено, что рекордное количество отправляемых учеником за один день интерактивных сообщений равно:

6 класс – примерно 50 сообщений;

8 класс – примерно 90 и более сообщений;

11 класс – примерно 140-150 сообщений.



Мы установили, что, как правило, синтаксически СМС – это очень короткие сообщения, состоящие не более чем из 2–3 не сильно распространенных предложений, речь которых определяет:

- спонтанность (неподготовленность речи), что обуславливает речевую неряшливость, огрехи, опiski;
- непринужденность, естественность речи (особенно при общении статусно равных лиц);
- приватность – непубличность, частный, не для чужих глаз характер сообщаемого;
- диалоговость – вне зоны диалога многие СМС непонятны;
- компрессия (сжатие речевых форм вызвана необходимостью вложить информацию в объем одного СМС – сообщения).

Наиболее часто встречающиеся СМС - «изыски»:

Буква «в» заменяется на удвоенную «ф».

Буква «к» меняется на букву «г».

Написание английских слов русскими буквами.

Сокращения (В целях экономии пространства СМС, точка при сокращении опускается: «Приду в ср»).

Звукоподражания.

Написание слов по произношению.

Отсутствие пунктуации.

Использование смайлов вместо знаков препинания.

Написание имен собственных с маленькой буквы и др. (прописными выделяется наиболее значимая информация, наиболее важное слово: «С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ щастя здоровья ЛЮБВИ»).

Характерные черты письменной речи SMS:

- 1) спонтанность, что обуславливает речевую неряшливость, огрехи, описки;
- 2) непринужденность, естественность речи;
- 3) приватный, частный, не для чужих глаз характер сообщаемого;
- 4) диалоговость (зоны диалога многие SMS непонятны);
- 5) сжатие речевых форм вызвано необходимостью вложить информацию в объем одного SMS - сообщения.

Доброе утро)) 9:37

Доброе ☀️ 9:42 ✓✓

Сдала зачеты?) 9:42 ✓✓

Вчера сдавала, завтра еще один) 9:44

Умница 9:45 ✓✓

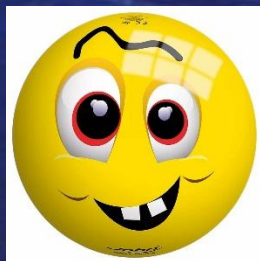
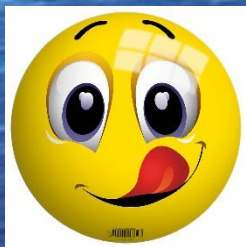
Как дела? 9:46

Хорошо, выздоравливать начал, а то простыл 😞 9:47 ✓✓

А твои? 9:47 ✓✓

Давай поправляйся, а то такая хорошая погода а ты болеешь

Очень популярным в интерактивном общении является использование смайликов (от англ. «smile» - улыбка). Но смайлы не такие безобидные, как думают многие. На самом деле смайлы могут менять суть предложения, особенно в Интернете.



Еще один популярный вид SMS-изысков - разговорной фонетика

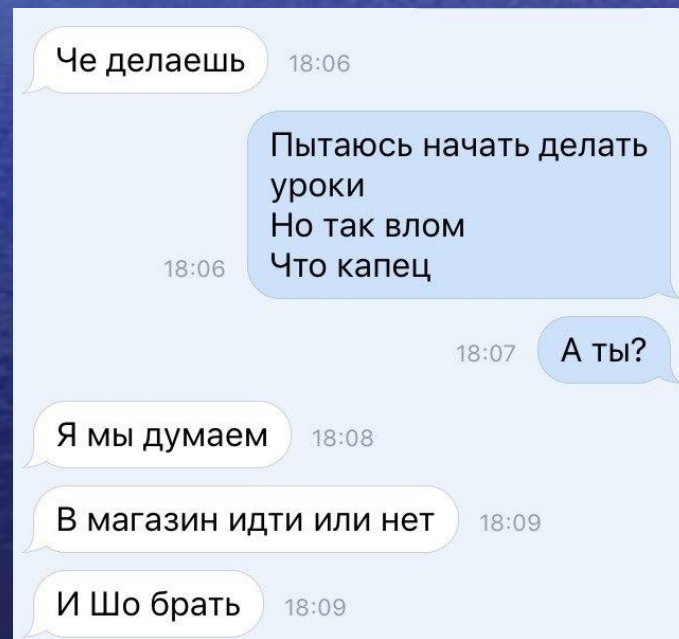
(чѐ,

ТОКО,

щас,

ваще,

шо).



Нередко встречаются попытки отражения интонационной окраски фразы, не только за счет знаков- «смайликов », но и за счет обозначения растянутых гласных (ну-у-у-у, не зна-а-аю я!). Графическая форма некоторых слов приближена к звуковой и похожа на транскрипцию, например: «всю жизнь мечтала побывать в Египте, мона?». «эт-хорошо», «а ничё, мило», «ну, чё?», или «оставь Змейа-а-а---э-эээ!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!»

На уровне лексики часто употребляется просторечная, нередко грубо-просторечная лексика, жаргонизмы, распространенные в среде пользователей Интернет:
забанить, хакнуть,
макаронизмы: «Хай, пипл, как дела?», «Как твоя джоб - движется?»

В результате заимствованное английское обозначение электронной почты – э-мейл (сокращенно мейл) часто фигурирует в Интернетовских чатах как «мыло».

Например, «сбрось фотку мне на мыло» означает «отправь ее мне по электронной почте». К сожалению, сленг переходит в общеупотребительную лексику.

В ходе исследований выяснилось, что орфографические, лексические и синтаксические отклонения в интерактивном общении наблюдаются часто.

Фонетическое письмо допускают – 60% обучающихся, а 40% употребляют жаргонную лексику.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

ПРОТИВОРЕЧИВЫЕ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ:

1. **Отрицательное влияние** интерактивного общения на письменную и устную речь учащихся.
2. **Положительное влияние** интерактивного общения на письменную и устную речь учащихся.

1) Негативное влияние интерактивного общения:

Внедрение в повседневную жизнь практики обмена короткими интерактивными сообщениями через социальные сети, специальные программы и СМС приводит к снижению орфографической и синтаксической грамотности;

негативно влияет на устную и письменную речь школьников.

Также мы увидели, что в интерактивном общении отражаются многие негативные процессы, произошедшие с культурой нашего общества за последнее время: падение интереса к чтению хорошей литературы, **понижение требований к знанию русского языка и литературы.**

1) Позитивное влияние интерактивного общения:

1. Интерактивное общение играет важную роль в жизни современной молодежи
2. Нами подмечена закономерность: учащиеся, имеющие отметки «4» и «5» по русскому языку, не замечают негативного влияния SMS-общения на свою грамотность и отмечают, что стараются следить за орфографией и пунктуацией собственных коротких текстов; ошибки в чужих текстах их раздражают.
3. Интерактивное общение - не причина неграмотности современной молодежи, а зеркало общего уровня образованности и культуры адресанта.

На основании проведенного исследования можно утверждать, что:

- SMS-язык - часть массовой культуры и требует теоретического осмысления со стороны и филологов, и психологов для того, чтобы уменьшить его негативное влияние на традиционный язык и на формирование личности подростка
- Необходима серьезная работа по разъяснению школьникам особенностей языка
- Нужно постоянно показывать красоту слов и недопустимость их искажения
- Постараться убедить подростков разграничивать общение на SMS-общение и общение в реальном мире
- На грамотность сложившегося человека повлиять не так-то просто



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!