

Повторение по теме

"Имя числительное"

Употребление числительных в речи

Цель урока:

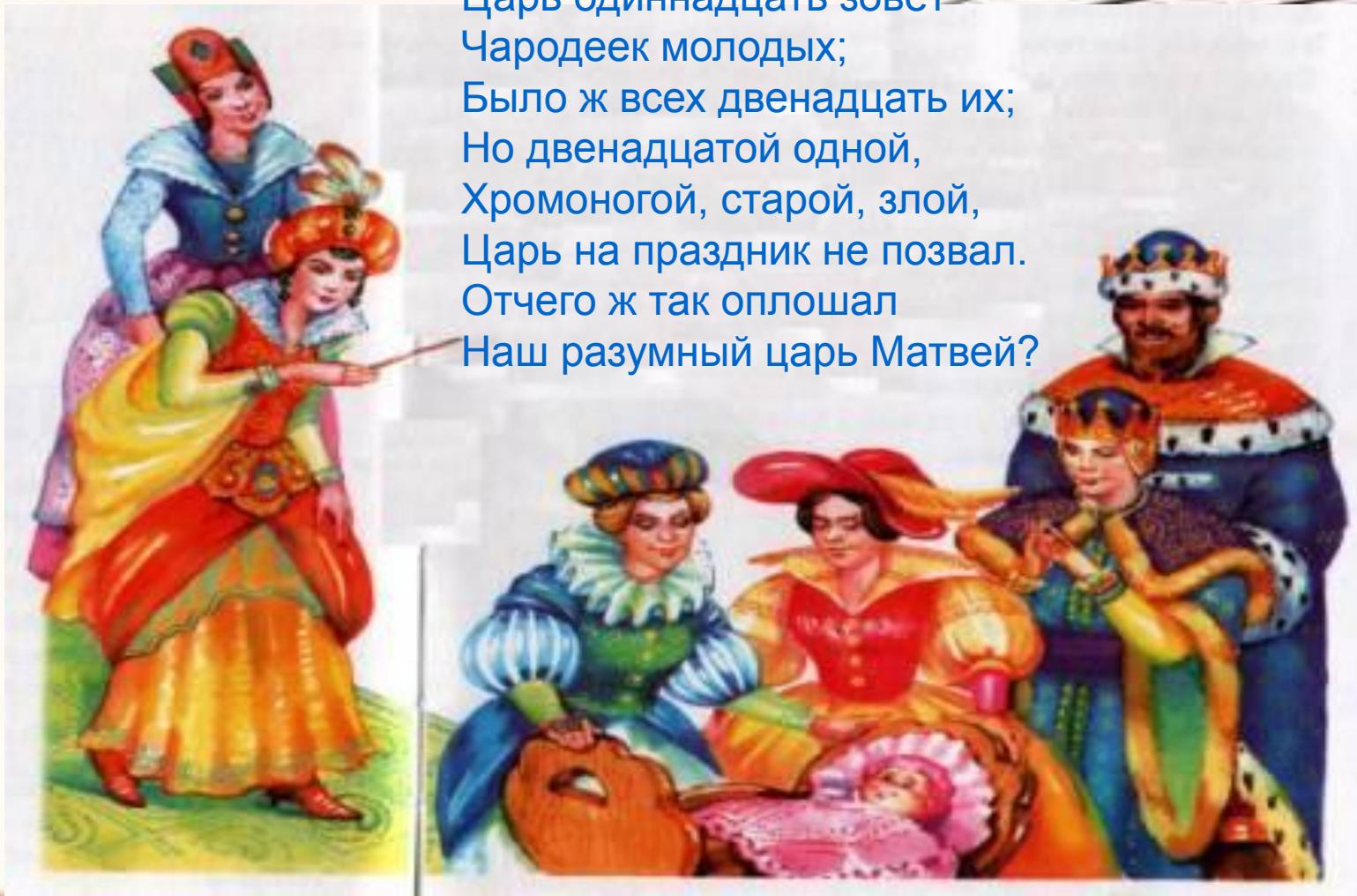
повторение изученного об имени числительном, его правописание и склонение в письменной и устной речи.

Задачи урока:

- 1) формировать умение грамотно и правильно писать числительные
- 2) показать спектр употребления числительных в речи;
- 3) повышать творческую активность учащихся - составлять тексты, содержащие числительные.

Разминка

И на пир весёлый тот
Царь одиннадцать зовёт
Чародеек молодых;
Было ж всех двенадцать их;
Но двенадцатой одной,
Хромоногой, старой, злой,
Царь на праздник не позвал.
Отчего ж так оплошал
Наш разумный царь Матвей?





Там лес и дол
видений полны,
Там о заре прихлынут
волны

На брег песчаный и
пустой,
И тридцать витязей
прекрасных
Чредой из вод
выходят ясных,
И с ними дядька их
морской...

Карточка №1

Произвести
синтаксический разбор
предложений.

*Два брата отдыхали в
деревне.*

*Мы свернули в лес после
третьего поворота.*



Карточка №1

Произвести
синтаксический разбор
предложений.

Два брата отдыхали в
деревне.

Мы свернули в лес после
третьего поворота.



Карточка №2

3



Определить часть
речи, записать
словосочетания.



*Тройка, три,
трёхместный,
утроить.*

Карточка №2

3



существ.

Тройка за
ОТВЕТ

числит.

Три КНИГИ



прилаг.

Трёхместный велосипед



глагол

Утроить усилия



Карточка №3

Запишите предложения.

Числа замените
словами.

1) Юрий Алексеевич Гагарин был 1 капитаном 1 космического корабля.

2) С ним было 1500 солдат и казаков, 500 калмыков и 12 пушек.



Запишите предложения.
Числа замените
словами.

Карточка №3

1) Юрий Алексеевич Гагарин был первым капитаном первого космического корабля.

2) С ним было полторы тысячи солдат и казаков, пятьсот калмыков и двенадцать пушек.



Карточка №4

Просклоняйте числительное 70.



И.п. _____

Р.п. _____

Д.п. _____

В.п. _____

Т.п. _____

П.п. _____

Карточка №4

Просклоняйте числительное 70.



И.п. семьдесят

Р.п. семидесяти

Д.п. семидесяти

В.п. семьдесят

Т.п. семьюдесятью

П.п. о семидесяти

"Старинные меры длины и веса"

ФРАГМЕНТЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ

"В старину в России и в других странах применялись различные меры длины. Чаще всего они были связаны с размерами частей тела человека. Например, **сажень, локоть, пядь.**"

Косая сажень (248 см.) – расстояние от пальцев левой ноги до конца пальцев поднятой правой руки; маховая сажень (176 см.) – расстояние между концами пальцев расставленных в стороны рук; локоть (45 см.) – расстояние от концов пальцев до локтя согнутой руки.



"**Пядь** - древнерусская мера длины, равная четырём вершкам (17 - 18 см.) - расстоянию между концами растянутых пальцев (большого и указательного...)"



В Англии и США до сих пор используется «ступня» - фут (31 см.), «большой палец» - дюйм (25 мм.) и даже ярд – единица длины, появившаяся почти 900 лет назад.

Она была равна расстоянию от кончика носа короля Генриха I до конца пальцев его вытянутой руки.



В старину в России применялись меры массы не такие, как в настоящее время. Например. Для взвешивания мелких, но дорогих товаров применялся золотник (около 4 г.). В торговле использовались фунт (=96 золотникам), пуд (=40 фунтам), берковец (=10 пудам).



Пословицы



7 раз отмерь, 1 раз отрежь.
За 2 зайцами погонишься,
ни 1 не поймаешь.

2 смертям не бывать, а 1
не миновать.

Обещанного 3 года ждут.

У него 7 пятниц на неделе.

Конь о 4 ногах, и то
спотыкается.

Старый друг лучше новых
двух.

Фразеологизмы

Гнуть в 3 шеи.

От горшка 3 вершка.

Наврал с 3 короба.

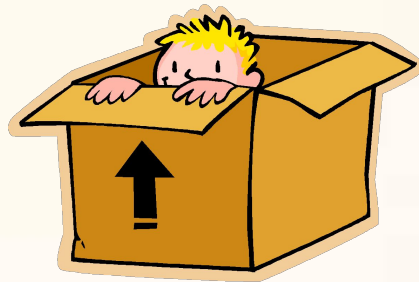
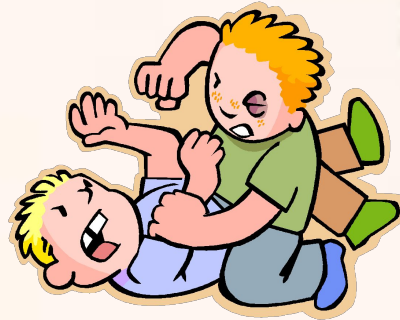
За тридевять земель.

7 вода на киселе.

7 пятниц на неделе.

Быть на 7 небе.

Драть 7 шкур. и т.д.



Выводы

Мы повторили все изученные темы в разделе «Имя числительное».

Вспомнили основные правила склонения и правописания этих слов.

Расширили представление о сфере употребления данной категории.

Составили текст, содержащий имена числительные.

Решили кроссворд.

Выполнили тестовые задания.