



**ФОРМИРОВАНИЕ  
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В  
ПРОЦЕССЕ  
ПОДГОТОВКИ  
УЧАЩИХСЯ 9-Х И 11-Х К  
ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ.**

**Учитель русского языка и литературы МАОУ КШ Путинцев  
Ю.Б.**

# СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

**Часть 1.** Сжатое изложение.

**Часть 2.** Задания с выбором ответа (2-3) и задания с кратким ответом (4-14).

**Часть 3.** Творческое задание по выбору ученика:

15.1 – лингвистическое сочинение

15.2;15.3 – сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.



# СОЧИНЕНИЕ

Задание проверяет **коммуникативную компетенцию** школьников, в частности, умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи. При этом неслучайно особое внимание уделяется **умению аргументировать** положения своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры **доказательного аргументированного рассуждения** выступает важнейшей задачей всей системы современного образования.



# ШАБЛОН ДЛЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ 15.1

1. Автор (фамилия) утверждает: (цитата).
2. Конечно же, ученый (писатель, лингвист) прав (поясняем смысл высказывания).
3. Эти мысли можно подтвердить примерами из текста.  
Во-первых, (так), в предложении...
4. Во-вторых, (кроме того), в предложении...
5. Таким образом, (итак, в заключение хочется сказать)...  
(пересказываем тезис )



# ШАБЛОН ДЛЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ 15.2

1. *Привести фразу или фрагмент текста.*

Смысл данной фразы (фрагмента текста) я понимаю так:... (объясняем смысл фразы, фрагмента текста).  
Приведем примеры из текста, подтверждающие эти мысли.

2. Во-первых (так), в предложении(-ях)...автор говорит о том, что...

3. Во-вторых, в предложении(-ях)... автор пишет о том, что...

4. Приведённые мною аргументы доказывают, что...(смотри вступление-тезис)



## СОЧИНЕНИЯ 15.3

1. Слово ... следует понимать как... (далее комментируем определение).
2. Яркий пример... ( дружбы, добра, справедливости, мужества и т. п.) представлен в тексте ...(фамилия автора). Так, в предложении ... автор говорит: «...». Это свидетельствует о том, что...
3. Кроме того, примером (дружбы, добра, справедливости, мужества, самовоспитания и т. п.) может служить герой произведения (книги, кинофильма)... Он...
4. В заключение хочется сказать, что...



## Конечная цель работы

уровень языковой и лингвистической, культуроведческой и коммуникативной компетенций, что предполагает прежде всего умение оптимально использовать средства языка. Это, в свою очередь, позволит учащимся успешно сдать экзамен по русскому языку.

