

Урок – практикум « Пунктуация в сложном предложении».

Знаки препинания – это как нотные знаки.
Они твердо держат текст и не дают ему рассыпаться.

К.Г.Паустовский



Занимательная лингвистика

- Каталог, апокалипсис, облегчить, столяр, премировать, ходатайство, памятуя, завидно, договор, баловать, кашлянуть, закупорить, звонит, осведомиться, запломбировать, туфля, христианин.

Занимательная лингвистика

- Исправьте ошибки в употреблении предлогов.
- По окончании передачи, по истечению срока, по приезду дайте отчет о командировке, согласно приказа, действовал вопреки предсказания, согласно договора, по прибытию на место мы разбили лагерь.

Проблемный вопрос:

- Почему В.И.Даль считал знаки препинания такими же полноценными языковыми знаками, как буквы?
- Каково значение знаков препинания?

Домашнее задание:

- Напишите сочинение – эссе на тему « Знаки препинания? Это просто! »

Этимология слова « пунктуация».

Это латинское слово означает укол, а пункт (punctum) – точка.



СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Союзная связь
(части соединены
союзами или
союзными словами)

Бессоюзная связь
(части связаны
только
интонационно и по
смыслу)

Сложносочиненные
предложения
(части соединены
при помощи
сочинительных
союзов)

Сложноподчиненные
предложения
(средством связи
частей становятся
подчинительные
союзы и союзные
слова)

Бессоюзные сложные
предложения

*Солнце пекло
невообразимо, и с
утра дул теплый
ветер.*



*Пурга не
страшна, если
человек не будет
ее бояться.*



*Метель не
утихала, небо не
прояснялось.*



- **1 Какие предложения называются сложными?**
- **2 Какие типы сложных предложений вы знаете?**
 - **3 Какие предложения называются ССП?**
 - **4 Какие предложения называются СПП?**
 - **5 Из каких частей состоят СПП?**
 - **6 Назовите основные типы придаточных предложений?**
 - **7 Назовите типы придаточных обстоятельственных.**
- **8 Какие предложения называются бессоюзными сложными?**
- **9 Какими знаками препинания разделяются части в БСП?**
 - **10 Назовите основные виды сложных предложений с несколькими придаточными.**

Выпишите из предложений союзы, определите их разряд.

- 1. Я передал ему ваше поручение, и он исполнил его с большим удовольствием.
- 2. Здесь мой голос на резком ветру загрубел, да и сердце мое огрубело.
- 3. Ни ветра на земле, ни туч на бледном своде.
- 4. Старший брат долго не брал меня с собой, мне же хотелось хоть одним глазком взглянуть на его тренировки.

- 5. То ли врачи ошиблись, то ли рана сама собой заросла.
- 6. Я набрал неплохой балл, однако мне не хватило немного для поступления.
 - 7. То скрипнет дверь, то тихо отворится калитка
- 8. Взрослые радовались празднику, дети тоже веселились как могли.

Поставьте союзные слова в подходящую форму. Расставьте знаки препинания

- 1. Мы благодарны родителям за жизнь (который) они нам дали.
- 2. Друг сразу спросил (что) он может мне помочь.
- 3. Мне непонятно раздражение (какой) ты обращаешься ко мне.
- 4. Знание литературы и любовь к ней есть тот минимум (который) определяет культуру человека.
- 5. Вы самый удивительный человек (какой) я встречал в своей жизни.
- 6. Много лет мечтал он о той роли (какой) сыграл сегодня.
- 7. Я думал о людях (чей) жизнь была связана с этими берегами.
- 8. И равняясь встают на бумаге слова (что) полгода я в сердце ревниво берег.

Устная работа.

- - Объясните постановку знаков препинания в БСП.
 - 1 *Время красит – безвременье старит.*
 - 2 *Пашню пашут – руками не машут.*
 - 3 *Солнце дымное встаёт – будет день горячий.*
- 4 *Никита открыл глаза: перед ним стояли два усатых белогвардейца.*
- 5 *За водой девушкам приходилось ходить к реке: водокачка не работала.*
 - 6 *Молвит слово – соловей поёт.*

Определите тип подчинения в следующих
сложноподчиненных предложениях,
расставьте недостающие знаки
препинания, составьте схемы
предложений:

- 1 Макар знал что лютый мороз не шутит с людьми которые уходят в тайгу без рукавиц и шапки.
- 2 Когда рассвело мы обнаружили что находимся на острове.
- 3 Было интересно наблюдать как напружинился котенок как он прижал уши как мягко приземлились лапки увы пустые.



Дополнительные сведения для любознательных.

■ Запятая и тире как единый знак.

- В сложном бессоюзном предложении запятая и тире как единый знак ставится всё реже. Этот знак не фиксируется правилами. Такое употребление следует признать устаревшим, а знак – теряющим свои позиции. У некоторых писателей, например, у Алексея Толстого, Максима Горького, он очень активен, у других – встречается реже. А у Грина этот знак употребляется даже между членами предложения, перед приложениями, после вводных слов. Причина в том, что и запятая, двоеточие, тире, т.е. на месте знаков достаточно четко определивших свои позиции, закрепившихся как показатели определенных смыслов, с учетом взаимоотношений частей сложного предложения.
- *Рыбу вытащили на палубу, - хватит на трое суток. (А.Толстой)*
- Дружная весна к хорошим кормам, - скот отгуляется по теплым росам! (И. Бунин)



Проблемный вопрос:

- Почему В.И.Даль считал знаки препинания такими же полноценными языковыми знаками, как буквы?
- Каково значение знаков препинания?