Урок русского языка
7 класс
Тема. «Степени сравнения прилагательных»

Работа с предложением

Подготовка к ВПР

Переписать предложение,раскрывая скобки, вставляя там, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

После обеда ветер (по) немногу стих но духота (в)течени… (не) скольких дней (не) пок…. давш…я город стала ещ… сильнее.

Степени сравнения прилагательных.

Поляны (какие?) печальныесущ. + прил.

Сравнительная степень.

Печальнее

более печальные

Превосходная степень.

Печальнейшие

самые печальные

- Попробуйте образовать степени сравнения от наречия печально.
- Поможет предложение:

Сегодня луна льет свет ……., чем вчера.

-печальнее

(простая сравнительная)

-более печально

(составная сравнительная)

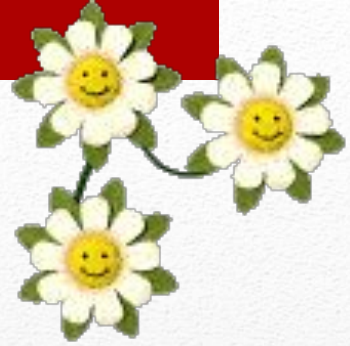
-печальнее всех

(составная превосходная)

наречие

«печально»

Самостоятельное изучение **нового материала** по трем уровням сложности (7 мин)



1.Какие степени сравнения имеют наречия?

2. Сколько форм имеет сравнительная степень? Какие?

3.Как они образуются ?

4. Сколько форм имеет превосходная степень? Как она образуется ?

Вопросы:

Сравнительная степень		Превосходная степень
Простая форма	***Составная форма***	***Составная форма.***
-ее, -ей *быстро→* *быстр**ее**→* *быстр**ей*** **-е** *громко→громч**е*** **-ше** *рано →рань**ше***	**Более, менее** + Наречие в **нач. ф.** ***Более* быстро** ***Менее* громко**	Наречие в сравн. степ. + **Всех, всего** *Громче **всех*** *Быстрее **всех*** *Сильнее **всего***

Закрепление материала.

- Упражнение 215 (письменно на доске и в тетради по образцу в учебнике).
- Работа с материалом для наблюдений

МАТЕРИАЛ ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЙ.

Наше озеро глубже.
Аквалангист нырнул глубже расставленных сетей.

Тучи всё ниже опускаются над морем.
Наш дом ниже соседнего.

Карточка-информатор. ВНИМАНИЕ!

Формы сравнительной степени наречий и качественных прилагательных совпадают в произношении и написании. Чтобы не смешивать схожие формы этих частей речи, **надо учитывать, что**:

	Имя прилагательное	**Наречие**
Обозначает	Признак предмета	Признак действия
Относится	К имени существительному	К глаголу
Отвечает на вопрос	Какой ? Какая ? Какое ?	Как? Каким образом?
В предложении является	Сказуемым	Обстоятельством
Пример.	НАШЕ ОЗЕРО (КАКОЕ?) ГЛУБЖЕ РЕКИ.	АКВАЛАНГИСТ НЫРНУЛ (КАК?) ГЛУБЖЕ РАССТАВЛЕННЫХ СЕТЕЙ.

Самостоятельная работа по трем уровням сложности

с самопроверкой для 1 и 2 уровней, проверкой учителем для 3 уровня

(7 мин)

Итоги урока

- Что узнали нового?
- Чему научились?

- Составьте небольшой рассказ по теме:
- 1 вариант «Как я помогаю маме»
- 2 вариант «Мой день»
- Используйте в тексте наречия в сравнительной и превосходной форме.

Домашнее задание

Творческая работа.

Рефлексия

- Я оцениваю свою работу на уроке как …