

*Урок русского языка*

*7 класс*

*Тема. «Степени сравнения  
прилагательных»*

# Работа с предложением

## Подготовка к ВПР

Переписать предложение, раскрывая скобки, вставляя там, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

После обеда ветер (по) немногу стих но духота (в)течени... (не) скольких дней (не) пок.... давш...я город стала ещ... сильнее.

# Степени сравнения прилагательных.

Поляны ( какие?) печальные ~~сущ.~~ + прил.

Сравнительная степень.

Печальнее

более печальные

Превосходная степень.

Печальнейшие

самые печальные

---

• Попробуйте образовать степени сравнения от наречия **печально**.

• Поможет предложение:

Сегодня луна льет свет .....,  
чем вчера.

---

-печальнее

(простая сравнительная)

-более печально


(составная сравнительная)

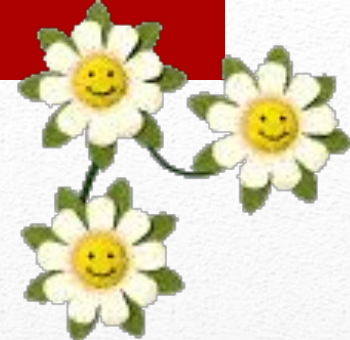
-печальнее всех

(составная превосходная)

**наречие**

**«печально»**

**□ Самостоятельное  
изучение  
нового материала  
по трем  уровням  
сложности  
(7 мин) □**



1. Какие степени сравнения имеют наречия?
2. Сколько форм имеет сравнительная степень? Какие?
3. Как они образуются ?
4. Сколько форм имеет превосходная степень? Как она образуется ?

**Вопросы:**

---

<b>Сравнительная степень</b>		<b>Превосходная степень</b>
<i>Простая форма</i>	<i>Составная форма</i>	<i>Составная форма.</i>
<p><b>-ее, -ей</b></p> <p><i>быстро</i> →</p> <p><b>быстрее</b> →</p> <p><b>быстреей</b></p> <p><b>-е</b></p> <p><i>громко</i> → <i>громче</i></p> <p><b>-ше</b></p> <p><i>рано</i> → <i>раньше</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Более, менее</b></p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>Наречие в нач. ф.</p> <p><u>Более</u> <i>быстро</i></p> <p><u>Менее</u> <i>громко</i></p>	<p>Наречие в сравн. степ.</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;"><b>Всех, всего</b></p> <p><i>Громче</i> <u>всех</u></p> <p><i>Быстрее</i> <u>всех</u></p> <p><i>Сильнее</i> <u>всего</u> 8</p>



# Закрепление материала.

- Упражнение 215 (письменно на доске и в тетради по образцу в учебнике).
- Работа с материалом для наблюдений

# **МАТЕРИАЛ ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЙ.**

**Наше озеро глубже.**

**Аквалангист нырнул глубже расставленных сетей.**

**Тучи всё ниже опускаются над морем.**

**Наш дом ниже соседнего.**

# Карточка-информатор. ВНИМАНИЕ!


Формы сравнительной степени наречий и качественных прилагательных совпадают в произношении и написании.

Чтобы не смешивать схожие формы этих частей речи, **надо учитывать, что:**

	<b>Имя прилагательное</b>	<b>Наречие</b>
<b>Обозначает</b>	Признак предмета	Признак действия
<b>Относится</b>	К имени существительному	К глаголу
<b>Отвечает на вопрос</b>	Какой ? Какая ? Какое ?	Как? Каким образом?
<b>В предложении является</b>	Сказуемым	Обстоятельством
<b>Пример.</b>	НАШЕ <u>ОЗЕРО</u> (КАКОЕ?) ГЛУБЖЕ РЕКИ.	АКВАЛАНГИСТ НЫРНУЛ (КАК?) ГЛУБЖЕ 11 РАССТАВЛЕННЫХ СЕТЕЙ.

# □ Самостоятельная работа

по трем уровням  
сложности

с самопроверкой  для 1 и 2  
уровней, проверкой учителем  
для 3 уровня  
(7 мин) □



❖ Что узнали нового?

❖ Чему научились?



- Составьте небольшой рассказ по теме:
- 1 вариант «Как я помогаю маме»
- 2 вариант «Мой день»
- Используйте в тексте наречия в сравнительной и превосходной форме.

Домашнее задание



**Творческая работа.**

---



❖ Я оцениваю свою работу  
на уроке как ...

