



**6 класс**  
**Двадцать пятое**  
**октября**



## I. «Блиц-опрос»

-Какие части слова вы знаете?

**Приставка, корень, суффикс, окончание**

-Как называются части слова?

**Морфема**

-Какую тему мы изучали на прошлом уроке?

**Безударные гласные в корне слова**

-Какая морфема стоит после корня?

**Суффикс**

-Какая морфема стоит перед корнем?

**Приставка**

-Какая морфема стоит после приставки?

**Корень**

**Правильно выполнил задание – 3**

**балла**

**1-2 ошибки – 2 балла**

**Больше двух ошибок – 1 балл**

## II. «Словарный диктант»

**Задание: Вставь пропущенные буквы.**

Зв Езда

р Ека

м Оря

г Ора

тр ава

д Ожди

в Ода

цв Еты

з Емля

р Оса.

Нет ошибок – 3 балла  
1-5 ошибки - 2 балла  
Больше пяти – 1 балл



**Тема урока:**  
**Согласные в корне слова**



капуста  
капустный  
капустница

сердце  
сердечный  
сердечко

звезда  
звёздочка  
звёздный

1. Прочитайте слова
2. Однокоренные ли слова? Докажите.
3. Выделите в них корень.
4. В каких словах есть согласный звук, который не произносится?
5. Подчеркните букву, которая обозначает непроизносимый согласный звук.
6. Подготовьте отчёт.

Отчёт по заданию.

1. Мы прочитали слова.

2. Это – \_\_\_\_\_  
слова, потому что у них

3. В слове \_\_\_\_\_ есть согласный  
звук, который не произносится.

4. Слова \_\_\_\_\_ могут быть  
проверочными для слова \_\_\_\_\_.

## IV. Работа в паре Упражнение

174,175

1) Могучий ду\_\_ (\_\_\_\_\_), ни\_кий потолок (\_\_\_\_\_),  
у\_\_кая юбка (\_\_\_\_\_).

2) Держать ука\_\_ку(\_\_\_\_\_), рассказывать ска\_\_ку  
(\_\_\_\_\_), сла\_\_кий мё\_\_ (\_\_\_\_\_).

3) лечебная гря\_\_ь (\_\_\_\_\_), яблоневый са\_\_(\_\_\_\_\_),  
несъедобный гри\_\_(\_\_\_\_\_).

4) сильный гололё\_\_ (\_\_\_\_\_), крутой бере\_\_(\_\_\_\_\_),  
необитаемый остро\_\_(\_\_\_\_\_).

5) яркое со\_\_нце, учас\_\_ник олимпиады, деревянная лес\_\_ница.

6) любимый праз\_\_ник, чу\_\_ство долга, чу\_\_ствовать радость.

7) чес\_\_ный поступок, радос\_\_ный день, большое сер\_\_це.

**Нет ошибок – 3 балла**  
**1 ошибка – 2 балла**  
**2 ошибки – 1 балл**

## V. Индивидуальная работа. Работа с текстом

Завтра ожидаются небольшие осадки. Местами пройдут дожди. Ожидается резкое похолодание. Ожидаются ранние заморозки. Возможен град со снегом. Местами выпадет снег.

Алаколь – большое озеро в Казахстане. Перевод названия озера – «пёстрое озеро». Такое название оно получило не зря. Цвет его меняется в течение дня от лазурно-голубого утром до фиолетового на закате. Посреди озера расположен Птичий остров.

Медеу – крупнейший в мире высокогорный комплекс зимних видов спорта. Эта жемчужина находится в горах Илейского Алатау. Здесь расположен всемирно известный каток «Медеу». Он помнит первый мировой рекорд, радостно предлагает свой быстрый лёд.

Нет ошибок – 3 балла

1-3 – 2 бала

Больше трёх ошибок – 1 балл

# Подведение итогов

**12-15 баллов – «5»**  
**8 -11 баллов - «4»**  
**7 и меньше баллов – «3»**

**ОЛИМПИЙСКАЯ**

**РЕФЛЕКСИЯ**

**ИНТЕРЕС  
НО**

**ВАЖНО**

**ПОЛЕЗНО**

**НЕ-  
ОЖИДАН  
НО**

**НОВО**

*red-kopilka.ru*



Вы можете использовать  
данное оформление  
для создания своих презентаций,  
но в своей презентации вы должны  
указать  
источник шаблона:

**Фокина Лидия Петровна**  
**учитель начальных классов**  
**МКОУ «СОШ ст. Евсино»**  
**Искитимского района**  
**Новосибирской области**

**Сайт <http://pedsovet.su/>**