

**Визитная карточка
методического объединения
учителей
русского языка и литературы**



«Как здорово детей учить,

**Чтобы они на мир глаза
открыли.**

**Да не устанем мы любить,
дарить**

**Души прекрасные
порывы!»**



**Поэтическая
тетрадь
«Наша суть
имена...»**

**Горя, страданья, отчаянья
полны
Моря житейского бурные
волны,
Брызги их - слезы и кровь!..
Но человеку в юдоли
томленья
Чудные сестры даны в
утешенье:
Вера, Надежда, Любовь!**

*Владыка Фаддей (Успенский),
архиепископ Тверской*

**Три свечи спокойно горели
и потихоньку таяли... Было
так тихо, что слышалось,
как они разговаривают.**





Первая сказала:

- Я - ВЕРА, к
сожалению, я никому
не нужна. Люди не
хотят ничего слушать
обо мне, поэтому нет
смысла мне гореть
Подул легкий ветерок и загасил свечу.

**Опечалившись,
вторая свеча
произнесла:**

- Я - ЛЮБОВЬ, у меня нет больше сил гореть. Люди не ценят меня и не понимают. Они ненавидят тех, которые их любят больше всего, - своих близких.



**Вдруг... в комнату
зашел ребенок и
увидел две
потухшие свечи:**

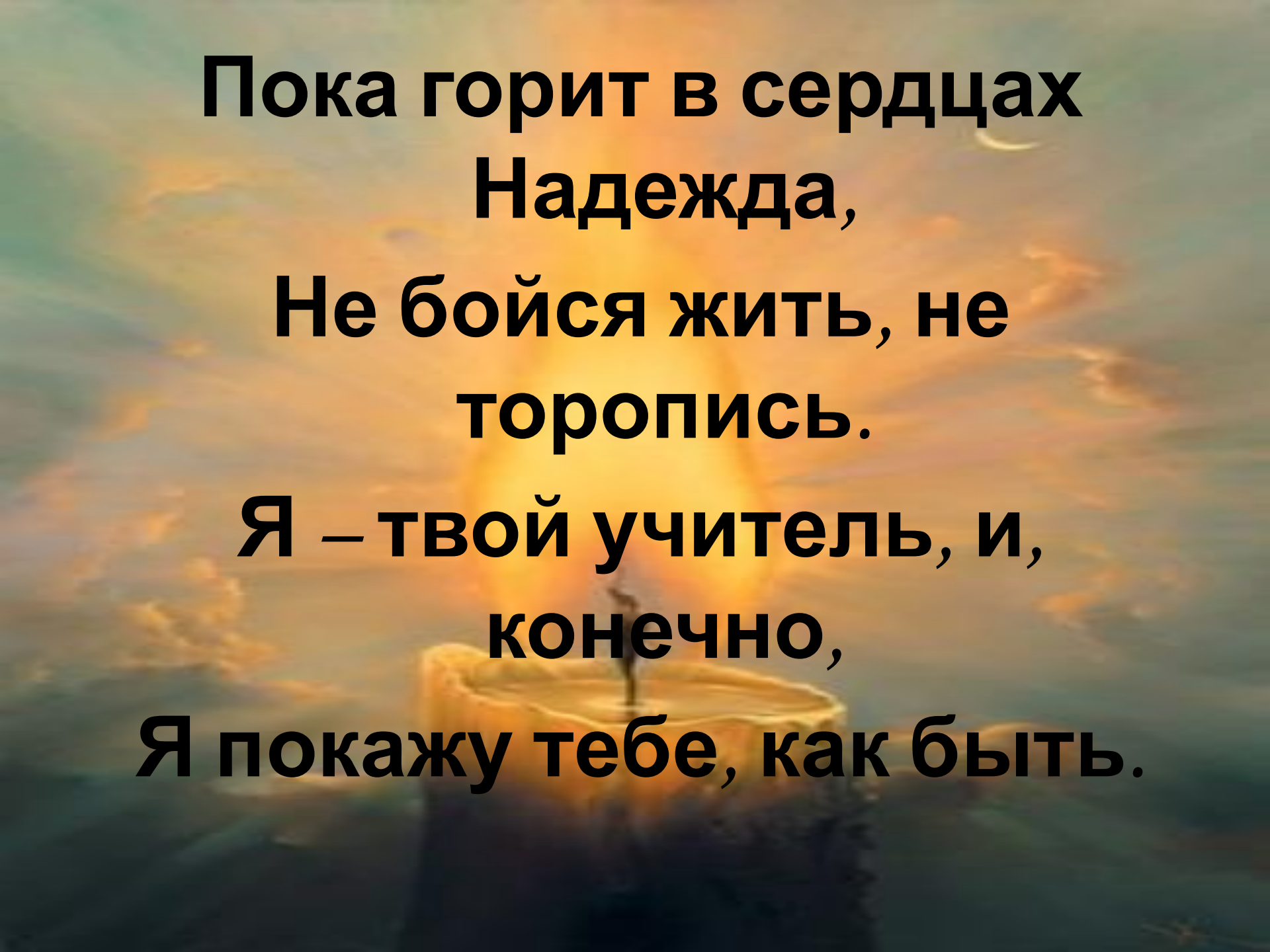


**- ЧТО ВЫ
ДЕЛАЕТЕ?! ВЫ
ДОЛЖНЫ ГОРЕТЬ
- Я БОЮСЬ
ТЕМНОТЫ!**



**Третья свеча
ответила:**

**- НЕ БОЙСЯ И НЕ
ПЛАЧЬ! ПОКА Я
ГОРЮ, ВСЕГДА
МОЖНО
ЗАЖЕЧЬ И
ДРУГИЕ ДВЕ
СВЕЧИ:
Я – НАДЕЖДА.**



**Пока горит в сердцах
Надежда,**

**Не бойся жить, не
торопись.**

**Я – твой учитель, и,
конечно,**

Я покажу тебе, как быть.

п/п	ФИО	Категория	Что закончил, когда
1	Парфентьева Любовь Константиновна	II	ХГПИ 1972г.
2	Валуева Людмила Викторовна	I	ХГПИ 1989г.
3	Кудашкина Людмила Павловна	I	ХГПИ 1979г.
4	Науменко Надежда Ивановна	II	МГПИ 1983г.
5	Тасенко Людмила Витальевна	I	ХГПИ 1975г.
6	Климанская Юлия Николаевна	II	КГПИ 2001г.

Цели и задачи работы МО:

Исходя из методической темы, целей и задач школы, МО учителей русского языка и литературы в новом учебном году выбирает следующую методическую тему:

- **«Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся. Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы».**

Направления работы методического объединения в 2013 – 2014 учебном году:

- **Обобщение педагогического опыта учителей.**
- **Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.**
- **Обеспечение профессионального роста педагогов.**
- **Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования.**
- **Организация взаимодействия учителей школы с педагогами других ОУ, методистами ИПКРО РК, педагогическими Интернет-сообществами с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.**

Святой романтикой манит
прекрасный, милый, нежный голос.
И словно птица, не спеша,
с достойной гордостью, как прежде,
Живет, господствует Душа,
с красивым именем, Надежда



Надежда – учитель вы от бога,
Надёжность есть, успех в вашей судьбе,
А если кто-то не поверит –
Так он ведь только хуже сделает себе!!!

Людмила имя не простое...
Оно Божественно собой...
И впрямь воистину святое...
В то имя влюбится любой...

Дарить себя всю без
остатка,
Забыв про сон и про
покой,
И хоть порой совсем не
сладко –
Я не хочу судьбы иной.





Соединив любовь и знания,
познав науки, красоту,
Я научить хочу всему тому,
что знаю и люблю.

Быть может, мой наивный
путь вас приведёт куда-
нибудь.

Мои друзья, ученики!
Учитесь мыслить и
любить,

Лишь тот на свете
существует, кто любит и
любя – творит!

Над ним два ореола светит...
Два Ангела свой пост несут...
И звёзды имя-то приметят...
Ему собой осветят путь...



Людмилы в жизни очень
милы...
Их доброту всю оцени...
Они натуры очень сильны...
Красивы с виду и внутри...

Не на словах, а по вещей
традиции,
Завтрашней жизни подстать.
Учителем надо будет
родиться,
И только после этого стать!

**Ты многогранна, как алмаз,
В огранке лучших ювелиров!
И свет твоих прекрасных глаз,
Любовь, способен править
миром!**



**Не смейте забывать
учителей.
Ведь лучшее всё в нас –
От их усилий.
Учителями славится Россия
Ученики приносят славу ей!
Не смейте забывать
учителей!**

***В вечном движении, как водопад,
Разве он мог бы потечь вдруг назад
Иль на секундочку вдруг замереть?
А наша Юля стремится успеть
Все испытать, поучаствовать,
вникнуть...
К темпу такому нам трудно
привыкнуть!
Но мы гордимся, что Юля среди нас:
Первой на помощь придет в трудный
час.***



Большинство наших мыслей связано с будущим, которое чаще всего окрашено в светлые, оптимистические тона.



Наши планы на будущее предполагают
только добрые дела.



НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА



ВЕСЕЛАЯ ГРАММАТИКА

Словесный диктант

Ты хочешь знать, какие предметы в понедельник? Попробуй прочитать расписание уроков.

Грамматическое задание

Попробуй объяснить удвоение согласных в слове русским. Разбери его по составу.

8-9	И 100 ЗЯ
9-10	Л П
10-11	Р СС И
11-12	О П
12-13	3
13-14	В

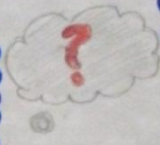
Словная игра

Скажи, в какой стране находится города, названия которых зашифрованы в ребусах.

"40" 100 2	УХ М
А О 2	А " П П
С О 100	А В
Л 1 0 К	

Грамматическое задание

Заполни название городов и стран, в которых они находятся.



Однажды во время каникул Вася получил необыкновенное письмо. Помогите ему это письмо прочитать.

Грамматическое задание

1. Поправи текст письма.
2. Разбери по составу слова: подарок, подруга, каникул.

И О Я!

П С Б П И 7

У С

Ы

10 С Р У Г О Й Д

100 X 1 Л Р П

ШИ П И Г

Е А

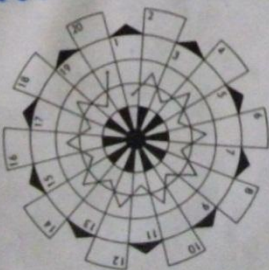
И Я

ША ТА

Грамматическое задание

Составь и назови от края к центру двадцать глагольных форм, начинаясь по следующему условию. Заполни по ломаной линии. Заодно ты сможешь прочитать название романа М. Булгакова, по которому был снят фильм.

Сеть - ...
 Тарел - ...
 Уменьш - ...
 Насте - ...
 Вручу - ...
 Завис - ...



Б И О Р

5 И И Я

15. ЗНАЧЕНИЕ СПОРТА

Прочитай зашифрованное предложение.

Грамматическое задание

1. Заполни зашифрованное предложение.
2. Подчеркни главные и второстепенные члены предложения.
3. Определи вид предложения.
4. Объясни правописание приставки в глаголах.



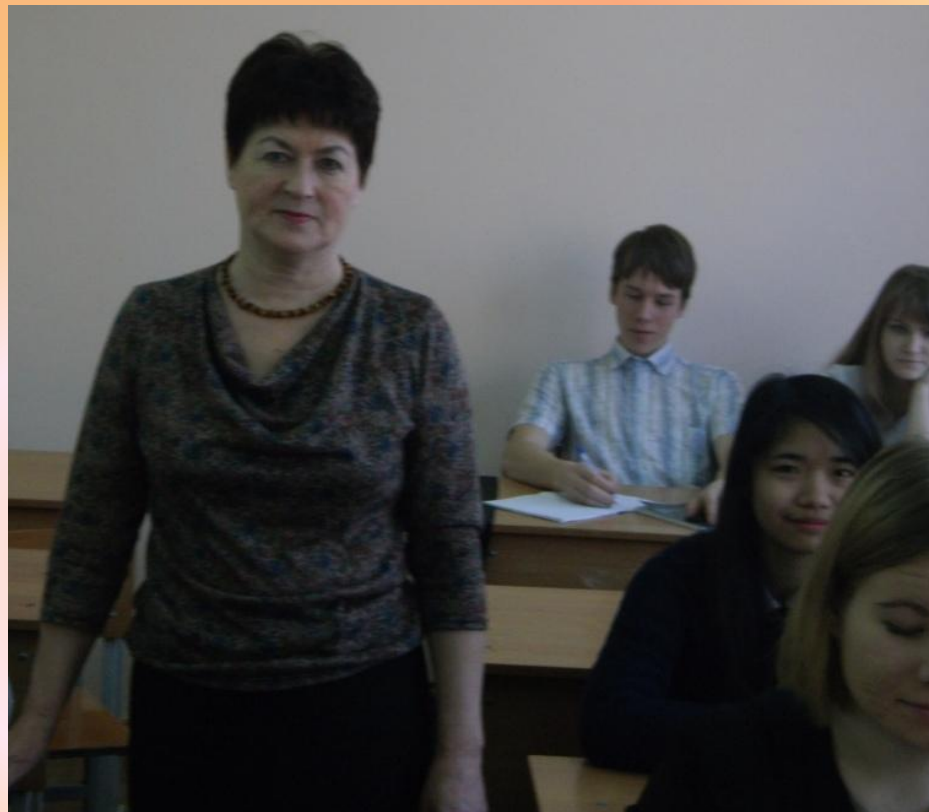
**Русский язык в
умелых руках и в
опытных устах –
красив, певуч,
выразителен, гибок,
послушен, ловок и
вместителен.**

А. И. Куприн



**По отношению
каждого человека к
своему языку можно
совершенно точно
судить не только о
его культурном
уровне, но и о его
гражданской
ценности.**

К. Г. Паустовский



Русский язык Интересные факты

Три «е» подряд и самое длинное слово

В русском языке много удивительных фактов. Например, в русском языке есть слово, которое состоит из 111 букв. Это слово — «флюидогастроэнтерологический». Оно состоит из 111 букв, включая пробелы. Это самое длинное слово в русском языке. Также в русском языке есть слово, которое состоит из трех «е» подряд: «ееее». Это слово — «ееее». Оно состоит из трех «е» подряд.

Энантиосемия

Энантиосемия — это явление, при котором слова имеют одинаковую форму, но различаются значением. Например, «красный» и «красивый» — это энантиосемия. Также «красный» и «красивый» — это энантиосемия. Также «красный» и «красивый» — это энантиосемия.

То, что вы хотели знать, как сказать

Вы хотели бы знать, как сказать «то, что вы хотели знать, как сказать»? Это слово — «то, что вы хотели знать, как сказать». Оно состоит из 11 букв. Также «то, что вы хотели знать, как сказать» — это слово. Оно состоит из 11 букв.

Ошибки на памятнике

В 1987 году в Москве был установлен памятник Ленину. На памятнике были ошибки. Например, «Ленин» написано как «Ленин». Также «Ленин» написано как «Ленин». Также «Ленин» написано как «Ленин».

Мне фиолетово.

Русские выражают свои чувства, используя цвет. Например, «мне фиолетово» означает, что человек чувствует себя плохо. Также «мне фиолетово» означает, что человек чувствует себя плохо. Также «мне фиолетово» означает, что человек чувствует себя плохо.

Одеть и надеть

«Одеть» и «надеть» — это синонимы. Например, «одевать» и «надевать» — это синонимы. Также «одевать» и «надевать» — это синонимы.



В мире фразеологизмов

В мире фразеологизмов

1. Рыба и человек. Фразеологизм: *рыба и человек*. Значение: человек, который не знает, что ему делать.

2. Кошка в мешке. Фразеологизм: *кошка в мешке*. Значение: человек, который не знает, что ему делать.

3. Человек с haystack. Фразеологизм: *человек с haystack*. Значение: человек, который не знает, что ему делать.

ЗАЙМСТВОВАННЫЕ СЛОВА

ЗАЙМСТВОВАННЫЕ СЛОВА

1. Лондон. Фразеологизм: *Лондон*. Значение: человек, который не знает, что ему делать.

2. Париж. Фразеологизм: *Париж*. Значение: человек, который не знает, что ему делать.

3. Рим. Фразеологизм: *Рим*. Значение: человек, который не знает, что ему делать.

Слов

Моя сестра любит читать, поэтому она знает много слов. Она знает много слов, но она не знает, что это значит. Она знает много слов, но она не знает, что это значит.

Моя сестра любит читать, поэтому она знает много слов. Она знает много слов, но она не знает, что это значит. Она знает много слов, но она не знает, что это значит.

ТЫ РУССКИЙ?

ТЫ РУССКИЙ?

ТАК НА БУДУЩЕ:

1. Ты русский? Так на будущее!

2. Ты русский? Так на будущее!

Родной язык нам должен быть главной основой и общей нашей образованности и образования каждого из нас.

П. А. Вяземский



Итоги конкурса «Юный каллиграф»

3 – 5 классы

1 место: Маринина Анна (3«Б»)

Хорошилова Настя (4«Б»)

2 место: Чепалов Кирилл (4«А»)

Ануфриев Григорий (5«Б»)

3 место: Никитенко Полина (4«Б»)

Сибикина Настя (4«В»)

Спасибо всем участникам!

Художник Зина

Мурзилка Анна

№ 17

Побелел поля и пригорки. Тонкими льдом
а и покрылась река, притихла, уснула,
как в сказке.

Ходит Зина по полям, по до-
лам, ходит в дальние и близкие
лесенки, ступает тихо, не слышно.
сама поглядывает по сторонам -
тут, там свои любимую
птичку исправил.

Вот дуплорок среди поля, с него
оказник ветер взял да сдул белую
опилку. Нужно ей снова надеть. А вот
среди кустов серый зайчик крадет.

Плохо ему сенькашу: на белом
ему сразу заметит его хищный
зверь или птица, никуда от них
спрятаться. «Оденься и ты, косой,
белую шубку, - решила Зина, - тог-
да уж тебя на снегу не скоро заметишь».

Художник Зина

№ 22

Художник Зина

Побелел поля и пригорки. Тонкими льдом
покрылась река, притихла, уснула, как в сказке.

Ходит Зина по полям, по долинам, ходит
в дальние и близкие лесенки, ступает тихо,
не слышно. А сама поглядывает по сторонам -
тут, там свои любимую картинку исправил.

Вот дуплорок среди поля, с него крокодил
ветер взял да сдул белую шапку. Нужно ей снова
надеть. А вот между кустов серый зайчик
крадется. Плохо ему сенькашу: на белом снегу
сразу заметит его хищный зверь или птица,
никуда от них не спрятаться. «Оденься и ты,
косой, в белую шубку, - решила Зина, - тогда уж
тебя на снегу не скоро заметишь».



Русский язык неисчерпаемо богат и все обогащается с быстротой поражающей.

М. Горький.

ЗАИМСТВОВАВАННЫЕ СЛОВА

Причины заимствования:

- Слово пришло вместе с предметом
- Уточнение понятий (варенье – джем – конфитюр)
- Замена словосочетания одним словом
- Развитие лексической системы

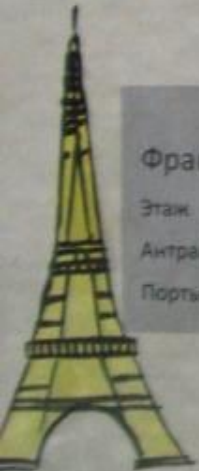
Англия
Футбол
Теннис
Джентльмен



Греция
Театр
Каталог
Лексикон



Франция
Этаж
Антракт
Портьера



Италия
Автор
Арена

Восток
Арбуз
Барабан
Халат



11a



Следует избегать некрасивых, неблагозвучных слов. Я не люблю слов с обилием шипящих и свистящих звуков, избегаю их.

А.П. Чехов



Крокодилы
слезы

Лидером крокодилов
был человек, который
был очень жестоким и
жестоким к своим
родным и близким.



Кот наплакал

Очень много слез очень много
слезы, много слез, много
слез, много слез.

55

В мире

Фразеологизмов

Кот в мешке

Долгий ящик



Царь Алексей
сын Петра I
приказал перед своим
дворцом установить
длинный ящик, куда

люди могли спустить свои жалобы. Жалобы спус-
кались, но дожидаться решений было очень тяжело,
часто проходили месяцы и годы. Народ переиме-
новал этот "длинный" ящик в "долгий".



Купили кот в мешке
и продали
что-то, и продали
мне недостающие
покупки. Про
случилось кон
небольшой кот в
мешке.

Вывос мозга



Вывос мозга - это сильно напрягать человека
своими претензиями и требованиями. Либо
несколько кратко и четко объяснить, что
ты от него хочешь.

На седьмом небе



В древности и средние века пред-
ставили себе, что над ними вращается
семь хрустальных сфер, на
самой дальней от Земли, се-
редне планетарной с-
фера, которая и
содержит
всех душ предков. Если
понять, что "попасть на седь-
мом небе", означает к те другим
приближаться. Не менее понятно и то,
что слово "на седьмом небе" стало означать
в жизни человека, в состоянии наибольшей
блаженности.

Мы – учителя русского языка и литературы.

И, смеем надеяться, хорошие учителя. Мы никогда не задумывались: «Какую профессию выбрать?». Нам с детства *хотелось стать только учителями.* А когда пришла пора выбирать, во всём хотелось дойти до самой сути. И мы выбрали СЛОВО. Ведь именно оно – самое древнее средство общения, ведь именно в него мы облачаем свои мысли.

Мы убеждены, что именно язык слов

Наша суть – имена,
Стали нимбом и аурой духа,
От Всевышнего нам
Этот светлый, искрящийся дар.
И Надежда – звучит
Как молитва для сердца и слуха,
Как для воина щит-
Он отменит смертельный удар...



Учительство - когда в глазах
ХОЛОДНЫХ

Зажжется понимания заря,
И ты поймешь: старался не
бесплодно

И знания разбрасывал не зря.

И поэтому, пока остаётся в сердцах
надежда, зажжём погаснувшие
свечи, несмотря на то, что сами
сможем сгореть дотла...

