

**Визитная карточка
методического объединения
учителей
русского языка и литературы**



«Как здорово детей учить,

**Чтобы они на мир глаза
открыли.**

**Да не устанем мы любить,
дарить**

**Души прекрасные
порывы!»**



**Поэтическая
тетрадь
«Наша суть
имена...»**

**Горя, страданья, отчаянья
полны
Моря житейского бурные
волны,
Брызги их - слезы и кровь!..
Но человеку в юдоли
томленья
Чудные сестры даны в
утешенье:
Вера, Надежда, Любовь!**

*Владыка Фаддей (Успенский),
архиепископ Тверской*

**Три свечи спокойно горели
и потихоньку таяли... Было
так тихо, что слышалось,
как они разговаривают.**





Первая сказала:

**- Я - ВЕРА, к
сожалению, я никому
не нужна. Люди не
хотят ничего слушать
обо мне, поэтому нет
смысла мне гореть
Подоул легкий
дальше
ветерок и загасил
свечу.**

**Опечалившись,
вторая свеча
произнесла:**

- Я - ЛЮБОВЬ, у меня нет больше сил гореть. Люди не ценят меня и не понимают. Они ненавидят тех, которые их любят больше всего, - своих близких.



**Вдруг... в комнату
зашел ребенок и
увидел две
потухшие свечи:**



**- ЧТО ВЫ
ДЕЛАЕТЕ?! ВЫ
ДОЛЖНЫ ГОРЕТЬ
- Я БОЮСЬ
ТЕМНОТЫ!**



**Третья свеча
ответила:**

**- НЕ БОЙСЯ И НЕ
ПЛАЧЬ! ПОКА Я
ГОРЮ, ВСЕГДА
МОЖНО
ЗАЖЕЧЬ И
ДРУГИЕ ДВЕ
СВЕЧИ:
Я – НАДЕЖДА.**

**Пока горит в сердцах
Надежда,**

**Не бойся жить, не
торопись.**

**Я – твой учитель, и,
конечно,**

Я покажу тебе, как быть.

п/п	ФИО	Категория	Что закончил, когда
1	Парфентьева Любовь Константиновна	II	ХГПИ 1972г.
2	Валуева Людмила Викторовна	I	ХГПИ 1989г.
3	Кудашкина Людмила Павловна	I	ХГПИ 1979г.
4	Науменко Надежда Ивановна	II	МГПИ 1983г.
5	Тасенко Людмила Витальевна	I	ХГПИ 1975г.
6	Климанская Юлия Николаевна	II	КГПИ 2001г.

Цели и задачи работы МО:

Исходя из методической темы, целей и задач школы, МО учителей русского языка и литературы в новом учебном году выбирает следующую методическую тему:

- **«Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся. Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы».**

Направления работы методического объединения в 2013 – 2014 учебном году:

- **Обобщение педагогического опыта учителей.**
- **Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.**
- **Обеспечение профессионального роста педагогов.**
- **Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования.**
- **Организация взаимодействия учителей школы с педагогами других ОУ, методистами ИПКРО РК, педагогическими Интернет-сообществами с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.**

Святой романтикой манит
прекрасный, милый, нежный голос.
И словно птица, не спеша,
с достойной гордостью, как прежде,
Живет, господствует Душа,
с красивым именем, Надежда



Надежда – учитель вы от бога,
Надёжность есть, успех в вашей судьбе,
А если кто-то не поверит –
Так он ведь только хуже сделает себе!!!

Людмила имя не простое...
Оно Божественно собой...
И впрямь воистину святое...
В то имя влюбится любой...

Дарить себя всю без
остатка,
Забыв про сон и про
покой,
И хоть порой совсем не
сладко –
Я не хочу судьбы иной.





Соединив любовь и знания,
познав науки, красоту,
Я научить хочу всему тому,
что знаю и люблю.

Быть может, мой наивный
путь вас приведёт куда-
нибудь.

Мои друзья, ученики!
Учитесь мыслить и
любить,

Лишь тот на свете
существует, кто любит и
любя – творит!

Над ним два ореола светит...
Два Ангела свой пост несут...
И звёзды имя-то приметят...
Ему собой осветят путь...



Людмилы в жизни очень
милы...
Их доброту всю оцени...
Они натуры очень сильны...
Красивы с виду и внутри...

Не на словах, а по вещей
традиции,
Завтрашней жизни подстать.
Учителем надо будет
родиться,
И только после этого стать!

**Ты многогранна, как алмаз,
В огранке лучших ювелиров!
И свет твоих прекрасных глаз,
Любовь, способен править
миром!**



**Не смейте забывать
учителей.
Ведь лучшее всё в нас –
От их усилий.
Учителями славится Россия
Ученики приносят славу ей!
Не смейте забывать
учителей!**

***В вечном движении, как водопад,
Разве он мог бы потечь вдруг назад
Иль на секундочку вдруг замереть?
А наша Юля стремится успеть
Все испытать, поучаствовать,
вникнуть...
К темпу такому нам трудно
привыкнуть!
Но мы гордимся, что Юля среди нас:
Первой на помощь придет в трудный
час.***



Большинство наших мыслей связано с будущим, которое чаще всего окрашено в светлые, оптимистические тона.



Наши планы на будущее предполагают
только добрые дела.



НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА



ВЕСЕЛАЯ ГРАММАТИКА

Словесный диктант

Ты хочешь знать, какие предметы в понедельник? Попробуй прочитать расписание уроков.

Грамматическое задание

Попробуй объяснить удвоение согласных в слове русского. Разбери его по составу.

8-9	И 100 ЗЯ
9-10	Л П
10-11	Р СС И
11-12	О П
12-13	3
13-14	В

Словная игра

Скажи, в какой стране находится города, названия которых зашифрованы в ребусах.

"40" 100 2	УХ М
А О 2	А " П П
С П	О 100 А В
Л 1 0 К	

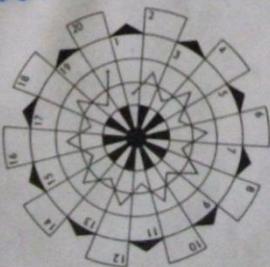
Грамматическое задание

Заполни названия городов и стран, в которых они находятся.

Грамматическое задание

Составь предложения из частей от края и центра дождать глагольных форм, выделенных по следующему условию. Заполни по ломаной линии. Заодно ты сможешь прочитать название романа М. Булгакова, по которому был снят фильм.

Сеть - предлог о, 3-го л., ед. ч.
 Тарелка - 3-го л., ед. ч., наст. вр.
 Умный - 3-го л., ед. ч., прош. вр.
 Насте - 1-го л., ед. ч., наст. вр.
 Враню - 1-го л., ед. ч., наст. вр.
 Завтра - 3-го л., ед. ч., наст. вр.



Б П	О Р
5 И	И Я

15. ЗНАЧЕНИЕ СПОРТА

Прочитай зашифрованное предложение.

Грамматическое задание

1. Заполни зашифрованное предложение.
2. Подчеркни главные и второстепенные члены предложения.
3. Определи вид предложения.
4. Объясни правописание приставки в глаголах.

Однажды во время каникул Вася получил необыкновенное письмо. Помогите ему это письмо прочитать.

Грамматическое задание:

1. Поправи текст письма.
2. Разбери по составу слова: подарок, подруга, напишет

И О Я!	П С Б П И 7	Ы
У С	10 С Р У Г О И Д	Л Б А
Ш И П И Г	Е А	И Я



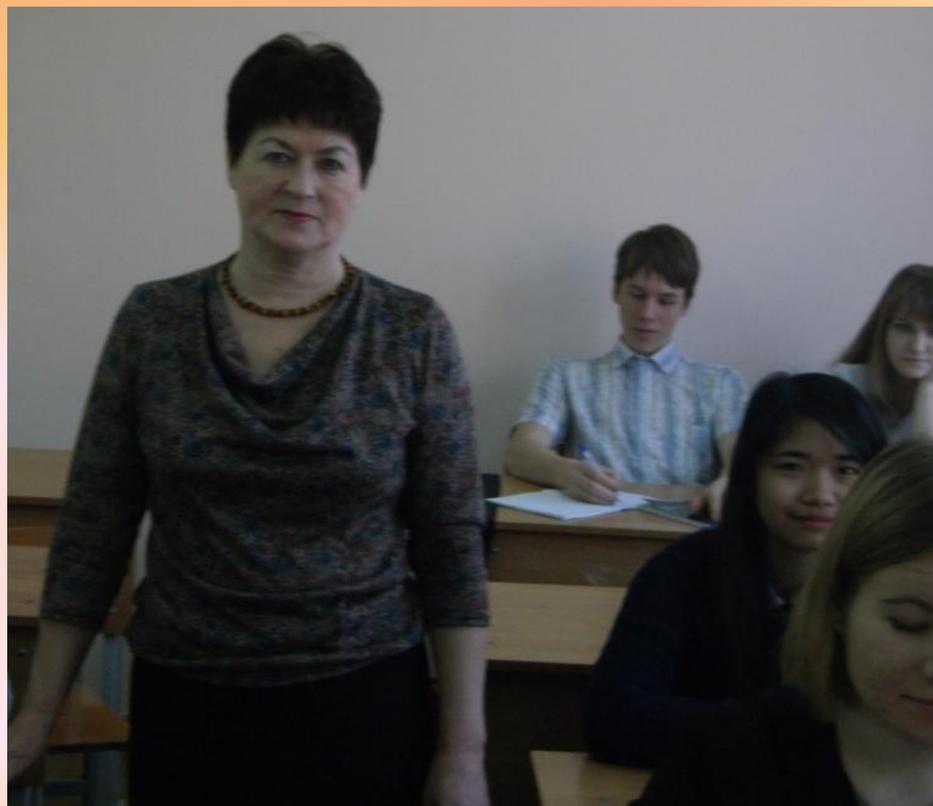
**Русский язык в
умелых руках и в
опытных устах –
красив, певуч,
выразителен, гибок,
послушен, ловок и
вместителен.**

А. И. Куприн



**По отношению
каждого человека к
своему языку можно
совершенно точно
судить не только о
его культурном
уровне, но и о его
гражданской
ценности.**

К. Г. Паустовский



Русский язык Интересные факты

Три «е» подряд и самое длинное слово

В русском языке много удивительных фактов. Например, в русском языке есть слово, которое состоит из 100 букв. Это слово — «физикохимическо-биологический». Оно состоит из 100 букв, включая пробелы. Это самое длинное слово в русском языке. Также в русском языке есть слово, которое состоит из трех «е» подряд: «ееее». Это слово — «ееее». Оно состоит из трех «е» подряд.

Энантиосемия

Энантиосемия — это явление, при котором слова имеют одинаковую форму, но различаются значением. Например, «красный» и «красно» — это энантиосемия. Также энантиосемия встречается в названиях городов, например, «Красноярск» и «Краснодар».

То, что вы хотели знать, как сказать

Вы хотели бы узнать, как сказать «то, что вы хотели знать, как сказать»? В русском языке это можно сказать по-разному. Например, «то, что вы хотели знать, как сказать» можно сказать по-разному: «то, что вы хотели знать, как сказать», «то, что вы хотели знать, как сказать», «то, что вы хотели знать, как сказать».

Ошибки на памятнике

В 1987 году в Москве был установлен памятник Ленину. На памятнике были ошибки. Например, на памятнике были ошибки в написании имени Ленина: «Ленин» и «Ленин». Также на памятнике были ошибки в написании фамилии Ленина: «Ленин» и «Ленин».

Мне фиолетово.

Русские выражения «мне фиолетово», «мне фиолетово», «мне фиолетово» — это выражения, которые используются в разговорной речи. Например, «мне фиолетово» можно сказать по-разному: «мне фиолетово», «мне фиолетово», «мне фиолетово».

Одеть и надеть

«Одеть» и «надеть» — это синонимы. Например, «одевать» и «надевать» — это синонимы. Также «одевать» и «надевать» — это синонимы.



**Родной язык нам должен быть главной основой и
общей нашей образованности и образования
каждого из нас.**

П. А. Вяземский



Итоги конкурса «Юный каллиграф»

3 – 5 классы

1 место: Маринина Анна (3«Б»)

Хорошилова Настя (4«Б»)

2 место: Чепалов Кирилл (4«А»)

Ануфриев Григорий (5«Б»)

3 место: Никитенко Полина (4«Б»)

Сибикина Настя (4«В»)

Спасибо всем участникам!

Художник Зина

Мурзилка Анна

№ 17

Побелел поля и пригорки. Тонкий ледан
ам покрыл реку, притихла, уснула,
как в сказке.

Ходит Зина по полям, по до-
лам, ходит в дальние и близкие
лесенки, ступает тихо, не слышно.
сама поглядывает по сторонам -
тут, там свои валяющиеся
потиху исправил.

Вот буренок среди поля, с него
оказник ветер взял да сдул белую
опку. Нужно ей снова надеть. А вот
жду кустов серый зайчик крадет.

Плохо ему сренькашу: на белом
ему сразу заметит его хищный
верь или птица, никуда от них
спрячешься. «Оденься и ты, косой,
белую шубку, - решила Зина, - тог-
уж тебя на снегу не скоро заметишь».

Художник Зина

№ 22

Художник Зина

Побелел поля и пригорки. Тонкий ледан
покрыла река, притихла, уснула, как в сказке.

Ходит Зина по полям, по долинам, ходит
в большие и малые лесенки, ступает тихо,
не слышно. А сама поглядывает по сторонам -
тут, там свои валяющиеся
картинку исправил.

Вот буренок среди поля, с него крокодил
ветер взял да сдул белую шапку. Нужно ей снова
надеть. А вот между кустов серый зайчик
крадется. Плохо ему сренькашу: на белом снегу
сразу заметит его хищный зверь или птица,
никуда от них не спрячешься. «Оденься и ты,
косой, в белую шубку, - решила Зина, - тогда уж
тебя на снегу не скоро заметишь».



Русский язык неисчерпаемо богат и все обогащается с быстротой поражающей.

М. Горький.

ЗАИМСТВОВАВАННЫЕ СЛОВА

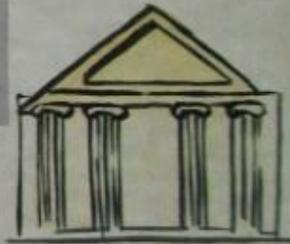
Причины заимствования:

- Слово пришло вместе с предметом
- Уточнение понятий (варенье – джем – конфитюр)
- Замена словосочетания одним словом
- Развитие лексической системы

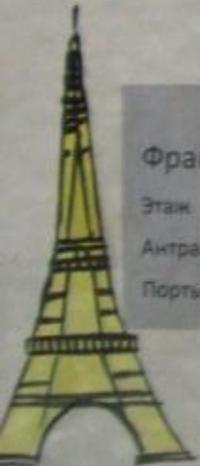
Англия
Футбол
Теннис
Джентльмен



Греция
Театр
Каталог
Лексикон



Франция
Этаж
Антракт
Портьера

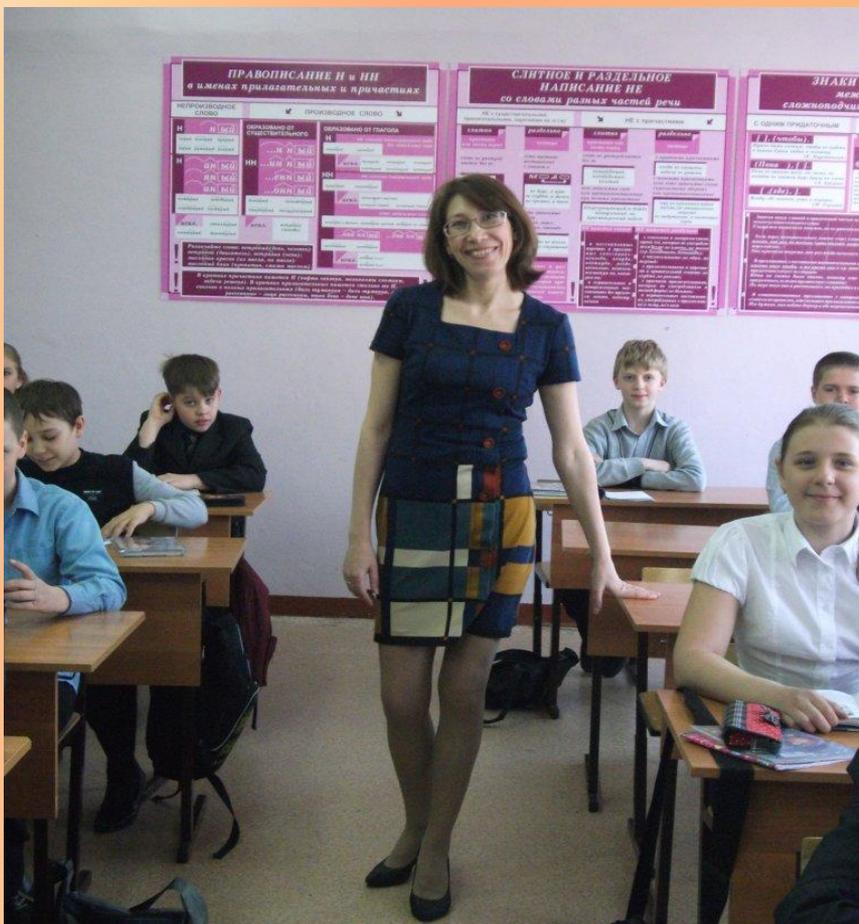


Италия
Автор
Арена

Восток
Арбуз
Барабан
Халат



11a



Следует избегать некрасивых, неблагозвучных слов. Я не люблю слов с обилием шипящих и свистящих звуков, избегаю их.

А.П. Чехов



Крехдими
слезы

Лидером крехдими
был в древности для народа для возмездия
высокой, а теперь уже неграб, а
Гонимые слезы - вмиг вылетают слезы,
такие же слезы.

В мире

Фразеологизмов

Кот в мешке

Долгий ящик



Царь Алексей,
отец Петра I,
приказал перед своим
дворцом установить
длинный ящик, куда
ящики мог спустить свою жалобу. Жалобы спус-
кались, но дожидаться решения было очень не легко,
часто проходили месяцы и годы. Народ переиме-
новал этот "длинный" ящик в "долгий".



Судить кого-то
можно, проведя
это дело, а не
тогда - достать
или недостаточ-
но похвалы. Про-
исшествию кон-
кретно, то же
только, что бы
кто в мешке.



Кот наплакал

Сильно плачет
очень плачет
количество чего-либо или
кого-либо.

Вывос мозга



Вывосить мозг - это сильно напрячь человека
своими претензиями и требованиями. А это
несложно кратко и четко объяснить, что
ты от него хочешь.

На седьмом небе



В древности и средневековье
были что над ними вращаются
семь хрустальных сфер, но
самой дальше от Земли, со-
сфере религия и
идея свои
Там живут
всех душ проводники. Если
понять, что "попасть на седь-
мом", значит к те древние
прилагательными. Не менее понятно и то,
что слово "на седьмом небе" стало означать
в жизни счастья, в состоянии наибольшей
блаженности.

55

Мы – учителя русского языка и литературы.

И, смеем надеяться, хорошие учителя. Мы никогда не задумывались: «Какую профессию выбрать?». Нам с детства *хотелось стать только учителями.* А когда пришла пора выбирать, во всём хотелось дойти до самой сути. И мы выбрали СЛОВО. Ведь именно оно – самое древнее средство общения, ведь именно в него мы облачаем свои мысли.

Мы убеждены, что именно язык слов

Наша суть – имена,
Стали нимбом и аурой духа,
От Всевышнего нам
Этот светлый, искрящийся дар.
И Надежда – звучит
Как молитва для сердца и слуха,
Как для воина щит-
Он отменит смертельный удар...



Учительство - когда в глазах
ХОЛОДНЫХ

Зажжется понимания заря,
И ты поймешь: старался не
бесплодно

И знания разбрасывал не зря.

И поэтому, пока остаётся в сердцах
надежда, зажжём погаснувшие
свечи, несмотря на то, что сами
сможем сгореть дотла...

