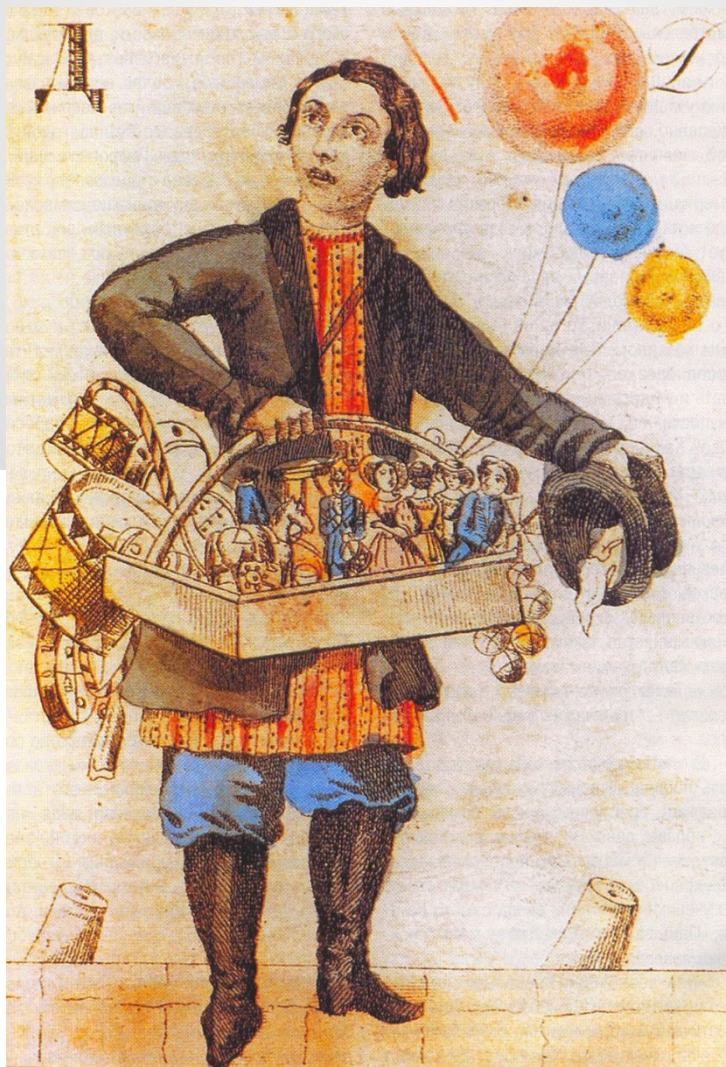


Коробейник





**Коробейник -
торговец,
разносивший по
деревням ткани,
ленты и прочие
товары**





Купцы

Ехал

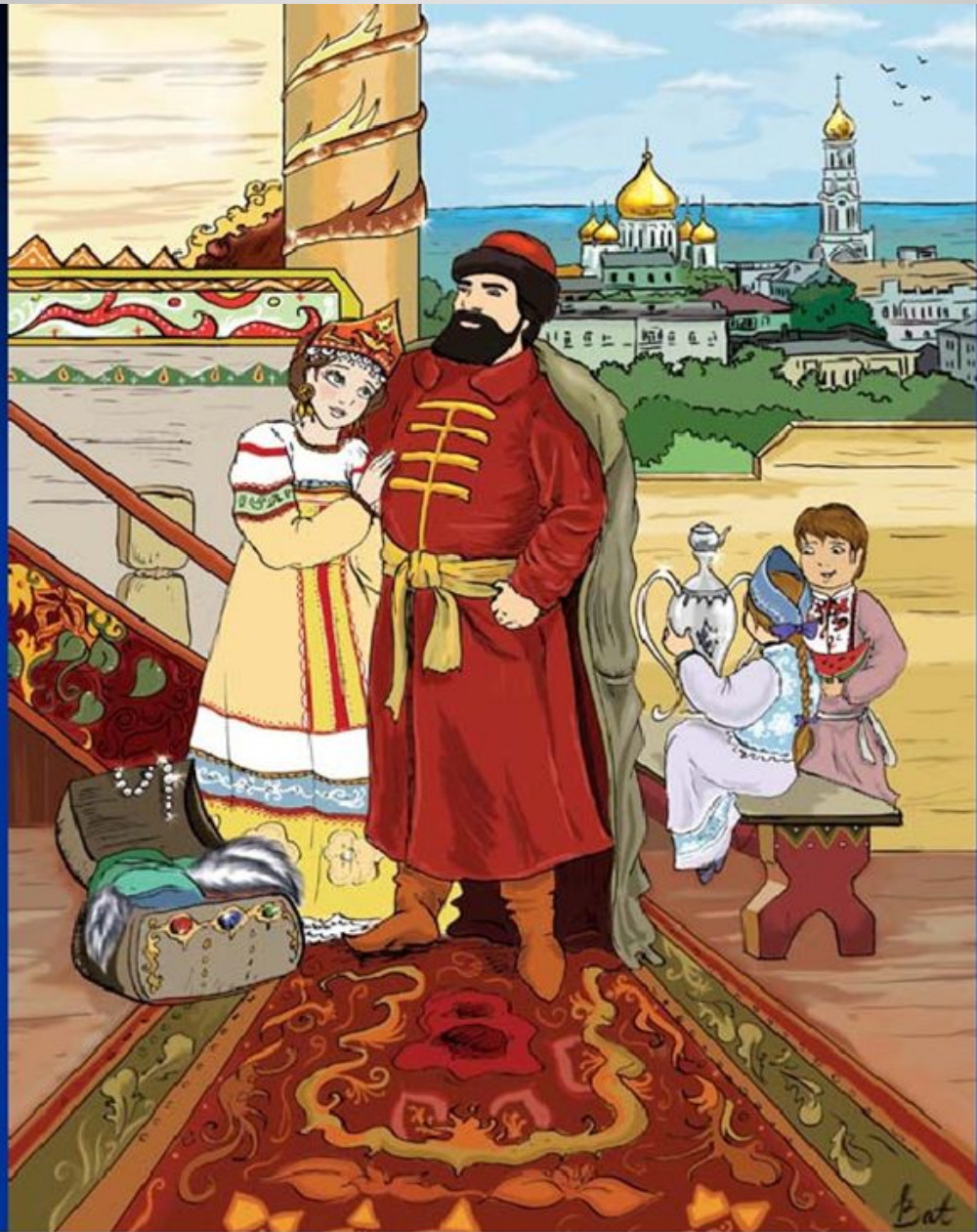
на ярмарку



ухарь-купец

ухарь-купец

удалой молодец





Ярмарка

РУССКАЯ ЯРМАРКА



Глянешь налево – лавки с товаром!
Глянешь направо – веселье даром!





Дмитрий Николаевич Садовников

Родился: 7 мая 1847 г., Ульяновск, Симбирская губерния. Русский поэт, фольклорист и этнограф. Один из немногих известных поэтов российской поэзии 1870-х годов.

Умер: 31 декабря 1883 г. (36 лет), Санкт-Петербург

Внеурочная деятельность

- **Цель в соответствии с ФГОС НОО** - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Спортивно-оздоровительное
«Здоровейка»

Художественно-эстетическое
«Художественная Самодеятельность»,
«Театральная карусель»

**Направления внеурочной
деятельности**

Проектная деятельность
«Узнаем сами», «Умелые
руки»

Учебно-познавательная
«Брянский край», «Юный
эколог», «Умники и
умницы»

Результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- самостоятельность и ответственность за свои поступки;
- установка на здоровый образ жизни;
- ценностное отношение к природному миру

Коммуникативные УУД:

- обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;
- договариваться о распределении функций в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать познавательную задачу;
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно воспринимать замечания и предложения;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации из различных источников;
- сбор, обработка и передача информации различными способами;
- классификация по заданным критериям;
- построение рассуждений, обобщений;
- называть и определять объекты окружающей действительности в соответствии с содержанием.

Спасибо за внимание.