

ТЕМА:  
« ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С  
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ».



Составила:  
Мальшева В Н

# Цели урока.

1. Представлять процессы словообразования в русском языке.
2. Уметь определять прилагательные среди других частей речи.
3. Перечислять случаи слитного и раздельного написания НЕ с прилагательными.
4. Знать приставочный способ образования имен прилагательных.

# Ход урока.

- 1. Организационный момент.
- 2. Введение в тему урока.

НЕ с прилагательными пишется слитно:

Если пояснительными словами являются наречия степени:

ПОЧТИ, АБСОЛЮТНО, ОЧЕНЬ,  
СОВЕРШЕННО, НЕОБЫЧАЙНО,  
КРАЙНЕ, ВЕСЬМА, ЧРЕЗВЫЧАЙНО,  
СЛИШКОМ, ДОСАДНО, УДИВИТЕЛЬНО,  
СТРАННО.

# Слова, которые усиливают новое значение прилагательного.

- ▣ САМЫЙ, ТАКОЙ, КАКОЙ, ТАК, КАК.
- ▣ ПРИМЕР: Самый неаккуратный человек.
- ▣ Если есть в предложении слова далеко, отнюдь, совсем, вовсе.

ПРИМЕР: Абсолютно необитаемая для человека часть острова.

С качественными прилагательными, имеющими переносное значение.

Пример. Несладкая жизнь. Негибкий человек.

# НЕ с прилагательными пишется раздельно.

- Если прилагательные выступают с пояснительными словами.
- Примеры.
  - \* Не склонный к задумчивости.
  - \* Не похожие на всех других.
  - \* День как день, не пасмурный и не ясный.
    - Разве это не яркое свидетельство нашей силы.
    - \* Лини – не интересная рыба.

# Пиши раздельно.

- Никому не интересное сообщение.
- Если есть слова: ДАЛЕКО, ОТНЮДЬ, СОВСЕМ, ВОВСЕ,
- Со сравнительной степенью:  
Не легче, Не строже,
- С краткими прилагательными:  
Не рад, не горзд.  
Не должен, не способен, не волен, не властен,  
не страшен. Не готов, не виноват, не виден,  
не нужен, не расположен.

# Запись предложений по теме.

- ▣ В дожде, в непроглядном мраке выли волки.
- ▣ Эта река извилистая и неглубокая.
- ▣ Не холодный, а теплый день обещал такой восход.

- ▣ **ПИСЬМО ПО ПАМЯТИ:**

На первый взгляд Мещера –это тихая и немудренная земля под неярким небом.

Но чем больше узнаешь ее, тем все больше начинаешь любить эту землю.

# Таблица.

Слитно.	Раздельно.
Неразлучный Небрежный Необычайный Нездоровый Невеселый Недобрый	Не большая, а маленькая комната Не здоровому человеку , а больному нужен врач.  (Это противопоставление.)



# Закрепление.

## ■ **Комментированное письмо.**

Розовый кипрей цветет невысокими стенами.

Травы стоят непроходимой упругой стеной.

Изучение незнакомого края всегда начинается с карты.

Я прислушался, и неприятный холод прошел по спине, как раз в той стороне уныло выли волки.

# Итог урока.

- Что общего в написании НЕ с существительными и прилагательными?
- В чем отличие?
- Все ли цели урока удалось реализовать ?
- Были ли затруднения?



# Итог урока.

## Рефлексия

- Сегодня на уроке я научился...
- Мне было интересно..
- Мне было трудно...
- Я понял, что...
- Я почувствовал, что...
- Больше всего мне понравилось...
- Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...





Спасибо за урок!!!