

ТЕМА:
« ПРАВОПИСАНИЕ **НЕ** С
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ».



Составила:
Мальшева В Н

Цели урока.

1. Представлять процессы словообразования в русском языке.
2. Уметь определять прилагательные среди других частей речи.
3. Перечислять случаи слитного и раздельного написания НЕ с прилагательными.
4. Знать приставочный способ образования имен прилагательных.

Ход урока.

- 1. Организационный момент.
- 2. Введение в тему урока.

НЕ с прилагательными пишется слитно:

Если пояснительными словами являются наречия степени:

**ПОЧТИ, АБСОЛЮТНО, ОЧЕНЬ,
СОВЕРШЕННО, НЕОБЫЧАЙНО,
КРАЙНЕ, ВЕСЬМА, ЧРЕЗВЫЧАЙНО,
СЛИШКОМ, ДОСАДНО, УДИВИТЕЛЬНО,
СТРАННО.**

Слова, которые усиливают новое значение прилагательного.

- ▣ САМЫЙ, ТАКОЙ, КАКОЙ, ТАК, КАК.
- ▣ ПРИМЕР: Самый неаккуратный человек.
- ▣ Если есть в предложении слова далеко, отнюдь, совсем, вовсе.

ПРИМЕР: Абсолютно необитаемая для человека часть острова.

С качественными прилагательными, имеющими переносное значение.

Пример. Несладкая жизнь. Негибкий человек.

НЕ с прилагательными пишется раздельно.

- Если прилагательные выступают с пояснительными словами.
- Примеры.
 - * Не склонный к задумчивости.
 - * Не похожие на всех других.
 - * День как день, не пасмурный и не ясный.
 - Разве это не яркое свидетельство нашей силы.
 - * Лини – не интересная рыба.

Пиши раздельно.

- Никому не интересное сообщение.
- Если есть слова: ДАЛЕКО, ОТНЮДЬ, СОВСЕМ, ВОВСЕ,
- Со сравнительной степенью:
Не легче, Не строже,
- С краткими прилагательными:
Не рад, не горзд.
Не должен, не способен, не волен, не властен,
не страшен. Не готов, не виноват, не виден,
не нужен, не расположен.

Запись предложений по теме.

- ▣ В дожде, в непроглядном мраке выли волки.
- ▣ Эта река извилистая и неглубокая.
- ▣ Не холодный, а теплый день обещал такой восход.

- ▣ **ПИСЬМО ПО ПАМЯТИ:**

На первый взгляд Мещера –это тихая и немудреная земля под неярким небом.

Но чем больше узнаешь ее, тем все больше начинаешь любить эту землю.

Таблица.

Слитно.	Раздельно.
Неразлучный	Не большая, а маленькая комната
Небрежный	Не здоровому человеку , а больному
Необычайный	нужен врач.
Нездоровый	
Невеселый	(Это противопоставление.)
Недобрый	

Закрепление.

■ **Комментированное письмо.**

Розовый кипрей цветет невысокими стенами.
Травы стоят непроходимой упругой стеной.
Изучение незнакомого края всегда начинается
с карты.
Я прислушался, и неприятный холод прошел
по спине, как раз в той стороне уныло выли
волки.

Итог урока.

- Что общего в написании НЕ с существительными и прилагательными?
- В чем отличие?
- Все ли цели урока удалось реализовать ?
- Были ли затруднения?



Итог урока.

Рефлексия

- Сегодня на уроке я научился...
- Мне было интересно..
- Мне было трудно...
- Я понял, что...
- Я почувствовал, что...
- Больше всего мне понравилось...
- Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...





Спасибо за урок!!!