
Проверим домашнее задание.

- Упр. 215
- Упр. 225



**Самостоятельная работа: списать,
вставить необходимые знаки
препинания, графически объяснить
их постановку.**

- В лесу росли разные ягоды черника брусника и клюква.
 - Напиши письмо дорогой мой друг о своих каникулах.
 - Ваня сколько можно тебя ждать?!!
-

«Мозговой штурм»



Словарные слова

Надо помнить,

Надо знать,

Всегда их правильно
писать!





ТРОЛЛЕЙБ



АТТРАКЦИО



ΦΑΡΦΟ



ГАЛЕР



ПАЛИТ

РА

**ПИШИТЕ
ПРАВИЛЬНО!**



Повторение изученного. Игра «Что я?»

1. Я главное средство выражения мысли. Имею грамматическую основу и интонацию законченности. Что я? **предложение**
 2. Я предложение. Содержу рассказ о чём-то, сообщение, информацию. В конце меня ставится точка . Что я? **повествовательное предложение**
 3. Я заключаю в себе вопрос. В конце меня ставится вопросительный знак. Что я? **вопросительное предложение**
 4. Содержу просьбу, приказание, совет, призыв. В конце меня ставится точка или восклицательный знак. Что я? **побудительное предложение**
 5. Выражаю сильные чувства говорящего: радость, огорчение. Как меня называют? **восклицательное предложение**
 6. Имею 1 грамматическую основу. Как меня называют? А как называют предложение с 2 грамматическими основами? **простое/сложное предложение**
 7. Я состою только из главных членов. Как меня называют? **нераспространённое предложение**
 8. Во мне есть не только главные члены, но и второстепенные. Как меня называют? **распространённое предложение**
- Для какой синтаксической задачи нам необходимо знать все эти признаки (характеристику) предложения?**

Синтаксический разбор простого предложения.

Тема урока

Цели.

- Уметь проводить синтаксический разбор простого предложения.
 - Конструировать простое предложение по заданной схеме.
-

Главные члены

Подлежащее

отвечает на вопросы
кто? что?

Сказуемое

отвечает на вопросы
что делать?
что сделать?

Второстепенные члены

Дополнение



Определение



Обстоятельство



Игра «Конструктор» (в Справочник).

Составьте предложение, выполнив ряд действий. Выполните синтаксический разбор полученного предложения.

- Из предложения

Парашютисты опустились в центре стадиона взять сказуемое.

- Из предложения

Вдруг слышались лёгкие и неслышные шаги взять определения.

- Добавить подлежащее из предложения

На щеках тают снежинки.

- Взять существительное, выступающее в роли дополнения:

Тропинки в саду засыпали листья и употребить данное существительное в винительном падеже с предлогом НА.

**Опустились лёгкие и неслышные
снежинки на тропинку.**

Работа в паре.



Восстановите алгоритм (порядок действий) при синтаксическом разборе простого предложения (раздаточный материал).

Что значит выполнить синтаксический разбор предложения?

1. Назвать главные и второстепенные члены предложения, подчеркнуть.
2. Указать, какими частями речи они выражены (подписать сверху).
3. Составить схему.
4. Дать характеристику предложению.

Оформление памятки «Синтаксический разбор простого предложения».

Характеристика простого предложения.

Заполните пропуски (раздаточный материал).

1. По цели высказывания:

повествовательное

побудительное

вопросительное

2. По интонации (по эмоциональной окраске):

восклицательное

невосклицательное

3. По количеству грамматических основ:

простое

и сложное

4. По количеству главных членов предложения:

односоставное

и двусоставное

5. По наличию второстепенных членов:

распространённое

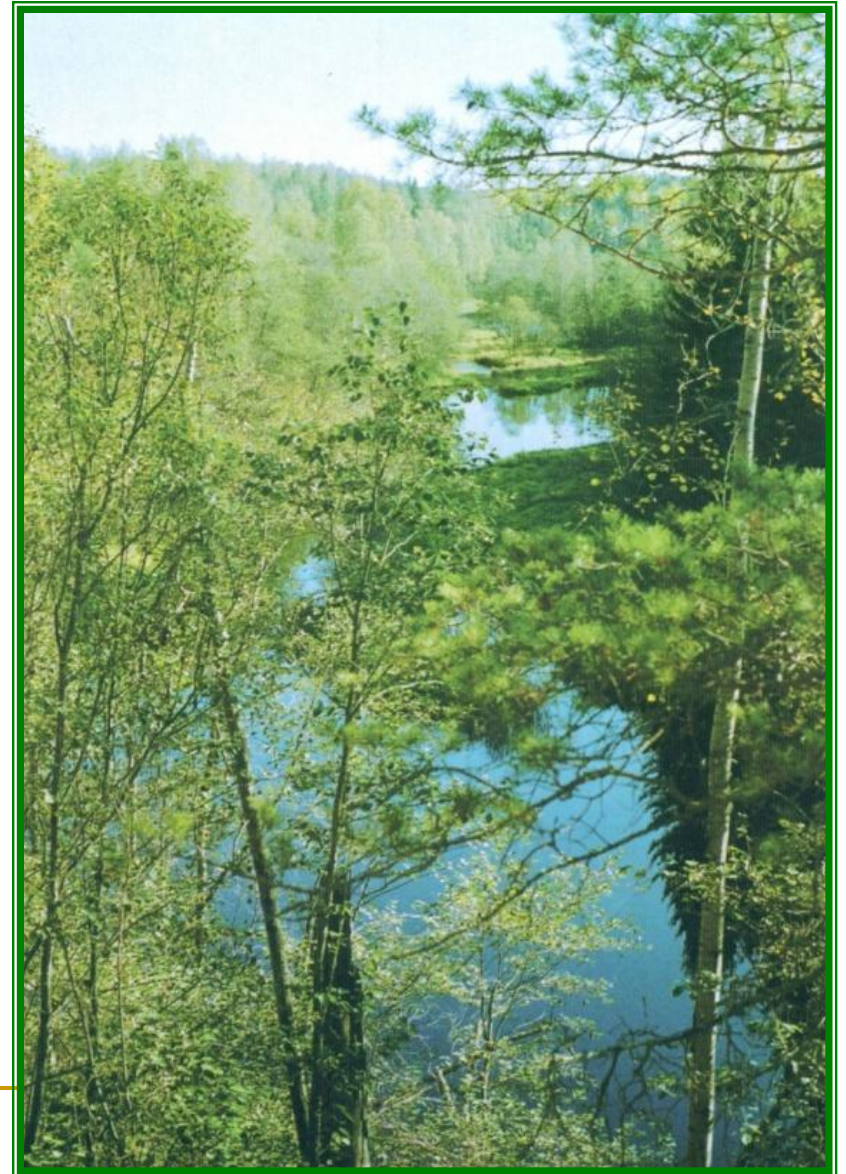
и нераспространённое

6. Может быть осложнено

однородными членами, обращениями (если есть)

Выполните синтаксический разбор предложения

Как красиво вокруг!



Самостоятельная работа.

- **Выполни синтаксический разбор предложения. Вставь недостающие знаки препинания.**

Полотна И.Шишкина рассказывали о жизни роц полей дубрав.

Итоги урока.

Домашнее задание.

Что мы узнали сегодня на уроке? Чему научились?

- **Параграф 44, упражнение 228 (№1,3,6,7).**

-
