

---

# Проверим домашнее задание.

- Упр. 215
- Упр. 225



---

**Самостоятельная работа: списать,  
вставить необходимые знаки  
препинания, графически объяснить  
их постановку.**

- В лесу росли разные ягоды черника брусника и клюква.
  - Напиши письмо дорогой мой друг о своих каникулах.
  - Ваня сколько можно тебя ждать?!!
-

---

# «Мозговой штурм»



# Словарные слова

---

Надо помнить,

Надо знать,

---

Всегда их правильно  
писать!





---

ТРОЛЛЕЙБ



АТТРАКЦИО



---

ΦΑΡΦΟ



---

ГАЛЕР





---

ПАЛИТ

РА

---

**ПИШИТЕ  
ПРАВИЛЬНО!**



# Повторение изученного. Игра «Что я?»

1. Я главное средство выражения мысли. Имею грамматическую основу и интонацию законченности. Что я? **предложение**
  2. Я предложение. Содержу рассказ о чём-то, сообщение, информацию. В конце меня ставится точка . Что я? **повествовательное предложение**
  3. Я заключаю в себе вопрос. В конце меня ставится вопросительный знак. Что я? **вопросительное предложение**
  4. Содержу просьбу, приказание, совет, призыв. В конце меня ставится точка или восклицательный знак. Что я? **побудительное предложение**
  5. Выражаю сильные чувства говорящего: радость, огорчение. Как меня называют? **восклицательное предложение**
  6. Имею 1 грамматическую основу. Как меня называют? А как называют предложение с 2 грамматическими основами? **простое/сложное предложение**
  7. Я состою только из главных членов. Как меня называют? **нераспространённое предложение**
  8. Во мне есть не только главные члены, но и второстепенные. Как меня называют? **распространённое предложение**
- Для какой синтаксической задачи нам необходимо знать все эти признаки (характеристику) предложения?**

---

# Синтаксический разбор простого предложения.

---

Тема урока

---

## Цели.

- Уметь проводить синтаксический разбор простого предложения.
  - Конструировать простое предложение по заданной схеме.
-

## Главные члены

### Подлежащее

отвечает на вопросы  
*кто? что?*

### Сказуемое

отвечает на вопросы  
*что делать?*  
*что сделать?*

## Второстепенные члены

### Дополнение



### Определение



### Обстоятельство



## Игра «Конструктор» (в Справочник).

Составьте предложение, выполнив ряд действий. Выполните синтаксический разбор полученного предложения.

- Из предложения

Парашютисты опустились в центре стадиона взять сказуемое.

- Из предложения

Вдруг слышались лёгкие и неслышные шаги взять определения.

- Добавить подлежащее из предложения

На щеках тают снежинки.

- Взять существительное, выступающее в роли дополнения:

Тропинки в саду засыпали листья и употребить данное существительное в винительном падеже с предлогом НА.

**Опустились лёгкие и неслышные  
снежинки на тропинку.**

# Работа в паре.





# Восстановите алгоритм (порядок действий) при синтаксическом разборе простого предложения (раздаточный материал).

Что значит выполнить синтаксический разбор предложения?

1. Назвать главные и второстепенные члены предложения, подчеркнуть.
2. Указать, какими частями речи они выражены (подписать сверху).
3. Составить схему.
4. Дать характеристику предложению.

**Оформление памятки «Синтаксический разбор простого предложения».**

# Характеристика простого предложения.

Заполните пропуски (раздаточный материал).

## 1. По цели высказывания:

повествовательное

побудительное

вопросительное

## 2. По интонации (по эмоциональной окраске):

восклицательное

невосклицательное

## 3. По количеству грамматических основ:

простое

и сложное

## 4. По количеству главных членов предложения:

односоставное

и двусоставное

## 5. По наличию второстепенных членов:

распространённое

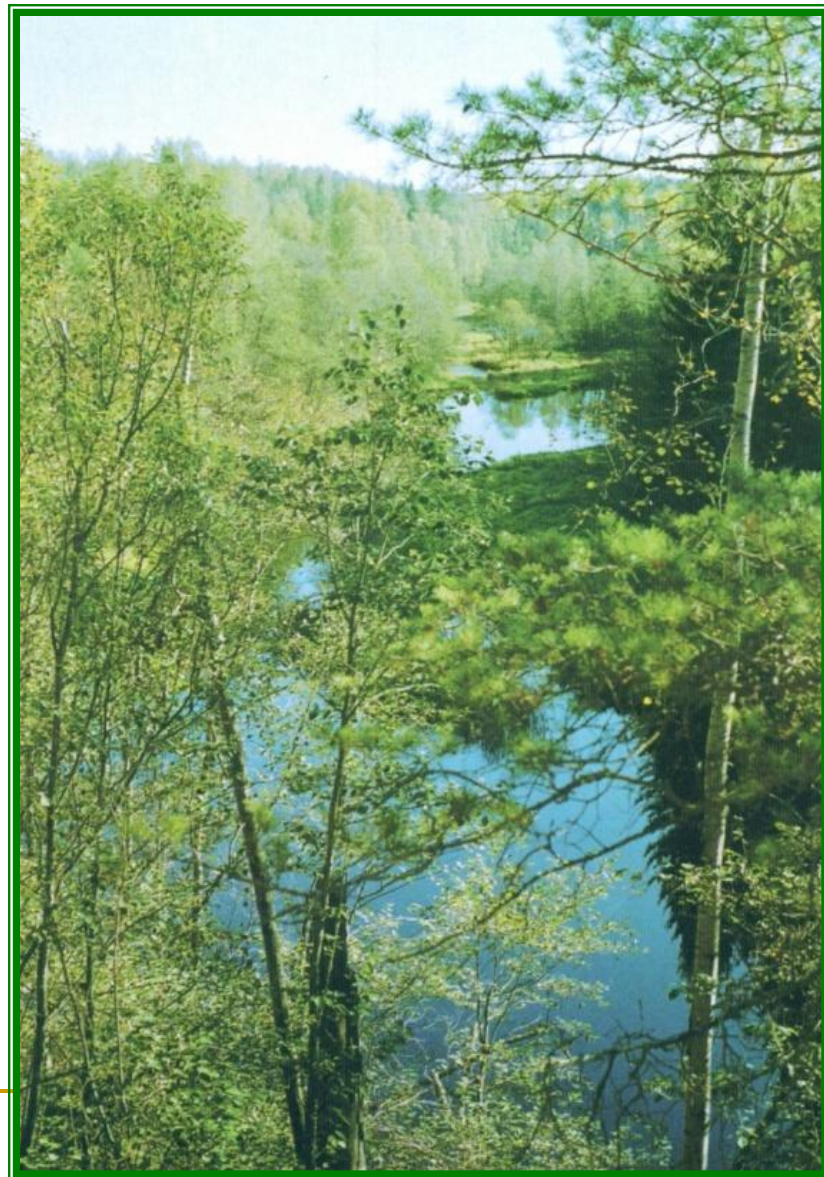
и нераспространённое

## 6. Может быть осложнено

однородными членами, обращениями (если есть)

# Выполните синтаксический разбор предложения

**Как красиво вокруг!**



---

## Самостоятельная работа.

- **Выполни синтаксический разбор предложения. Вставь недостающие знаки препинания.**

**Полотна И.Шишкина рассказывали о жизни роц полей дубрав.**

---

---

**Итоги урока.**

**Домашнее задание.**

**Что мы узнали сегодня на уроке? Чему научились?**

- **Параграф 44, упражнение 228 (№1,3,6,7).**

- 

---