

Фонетика. Графика

7класс
Урок №5

Проверка д/з

13. В каких значениях употреблены выделенные слова? Есть ли у них синонимы и антонимы? Назовите виды орфограмм на месте скобок.

Туман *и..чезал*. Ре(д, т)кие кустики у дорог..., облитые мя..-ким солнечным светом, радос(?)но топорщились зелёной листвой. (В)них пересвистывались птицы. Ласточ(?)ки, словно родившись из мутновато(голубого) неба, по..вились над головами, св..ркнули белыми грудками и умчались, ра..таяли, оставив о себе лишь во..помятие.

(По В. Тендрякову)

Цели урока:

- а) повторить порядок фонетического разбора;
- б) продолжить работу по овладению учащимися орфоэпическими нормами, орфографическими умениями и навыками.

Синтаксическая минутка

- ▶ *Записать сложное предложение, составить его схему.*
- ▶ **Дорога вилась между кустами орешника, и идти по ней было весело.**



Вспомни!



Что изучается в фонетике?

Приведите примеры слов, в которых есть ударные и безударные гласные.

Приведите примеры слов с мягкими и твёрдыми согласными, со звонкими, глухими и сонорными согласными.

Задание №1

► Запишите слова, поставьте ударение

*Привезена, прибывший,
углублённый, позвонит, газопровод,
средства, подолгу, черпая, создан,
сослепа, начавший, досыта, движимый,
добела, нанесена.*

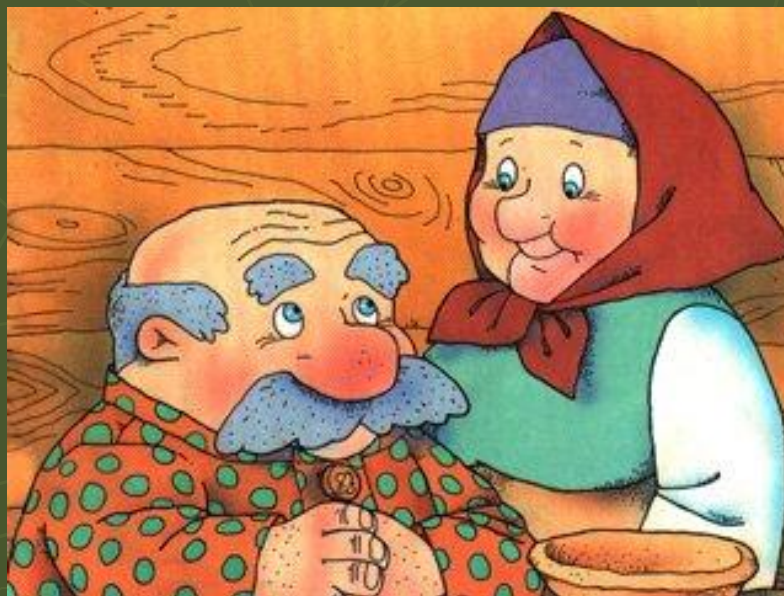
Проверьте себя

- ▶ Привезена □ □, прибывший, углублённый, позвони □ т, газопровод, средства, подолгу, черпая, со □ здан, слепая, начавший, досыта, движимый, добела, нанесена □.

Задание №2

- ▶ Запишите слово «**тир**».
- ▶ Сколько раз каждый звук этого слова встречается в следующей фразе:

Жили — были старик да старуха.



Задание №3 (упр.18)

С ДОБРЫМ УТРОМ!

Задр..мали *звёзды* золотые
Задр..жало зеркало затона*
Бре..жит свет на заводи речные
И румянит се..ку небосклона.

Улыбнулись сонные берё..ки
Растр..пали шёлковые косы.
Ш..лестят зелёные *серё..ки*
И горят серебряные росы.

У плетня заро..шая крапива
Обрядилась *ярким* перламутром
И, качаясь, ше..чет ш..ловливо:
С добрым утром!

(С. Есенин)

Задание №4

► Разделите слова на слоги.

*Опять, школьный, семиклассник,
интеллектуальность, легкомысленно.*

Вспомни!



Что изучается в орфографии?

Выбор каких орфограмм-букв зависит от особенностей соседних гласных и согласных звуков?

Приведите примеры слов, в которых есть расхождение между произношением и написанием.

По каким фонетическим опознавательным признакам можно найти в слове орфограммы-буквы? (См. «Приложение», с. 203.)

Задание №5 Орфографическая диктовка.

- ▶ В скобках запишите, проверочные слова.

*Ло..кий, гла..кий, сво..ка, ша..кий,
вя..кий, сколь..кий, хлёс..кий, ме..кий,
ве..кий, ре..ьба, про..ьба.*

Задание №6

- ▶ Выполните фонетический разбор слов:
его, скрыться, кросс.

Задание №7

▶ Зашифруйте любую фразу (из 2-3 слов) для своего соседа по парте в виде цифр. Каждая цифра соответствует номеру буквы алфавита.

(Подсказка)

а-1, б-2, в-3, г-4, д-5,
е-6, ё-7, ж-8, з-9, и-10, й-11,
к-12, л-13, м-14, н-15, о-16,
п-17, р-18, с-19, т-20, у-21,
ф-22, х-23, ц-24, ч-25, ш-26, щ-27,
ъ-28, ы-29, ь-30, э-31, ю-32, я-33



Итог урока.

- Что изучает фонетика?
- Что изучает орфография?



Домашнее задание

Р 21. Прочитайте тексты. О чём в них говорится: об одном и том же или о разном? Как говорится – одинаково или по-разному? В какой ситуации может быть использован каждый из текстов? Перескажите сжато, в двух-трёх предложениях второй текст.



Активные ссылки на использованные изображения:

➤ Изображение дороги

<http://img.azur.ru:8080/photos/26/38726.jpg>

➤ Изображение «Старик со старухой»

<http://stat20.privet.ru/lr/0d05ba86c76b29e230d25c85ca9f98d8>

➤ Изображение люка

<http://www.e1.ru/news/images/270/812/270812/ljuk.jpg>

➤ Изображение яра <http://www.outdoors.ru/foto/album/8947.jpg>

➤ Изображение льна

<http://www.webareal.sk/fotky20469/Linen-flax.jpg>

➤ Изображение «Подсказка»

<http://toysgames.ru/wp-content/uploads/2010/09/rebyacheskiy-ekologicheskij-sredotochie-so-smesharikami-1.jpg>

➤ Изображение совы <http://www.fxtreder.ru/Pics/News/1.2-8.jpg>

➤ Изображение «Домашнее задание»

<http://dim-prodr.ima.sch.gr/images/kid.GIF>