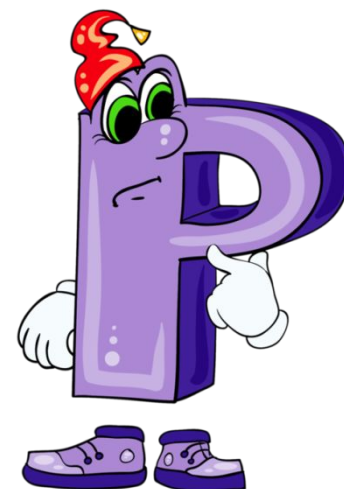


# Анаграммы

## Занятие 11.



*Презентацию подготовила:  
Учитель начальных классов  
Кунделева Оксана Евгеньевна*



# Анаграмма

Анаграмма(греч. ) – это перестановка букв в слове, приводящая к новому слову



# Например :

луг –

карп –

рост –

адрес –

клоун

гул

парк

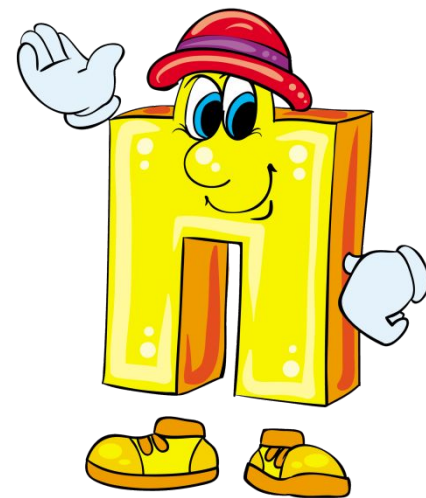
сорт

среда

кулон

уклон

колун



**Часто анаграммами называют сами слова, составленные из одинаковых**



**Переставьте буквы в данных словах так, чтобы  
получились названия продуктов питания или  
блюд:**

• **атлас**

• **кума**

• **смола**

• **угар**

• **шпала**

• **салат**

• **мука**

• **масло**

• **рагу**

• **лапша**



**Переставив буквы в слове,  
превратите**

**старинное средство передвижения в  
самое современное**



# Вкусную булочку в лодку

**Плюшка**



**Шлюпка**



# Обычно большой интерес вызывает зашифровка анаграмм в стихах:

Я кусаюсь, я летаю,  
летом всем надоедаю.  
Буквы переставь – и я  
Стану частью корабля.



**комар**

**корма**



**Я дикий родственник  
свиньи.  
Но букв порядок измени –  
Консервы, джемы,  
маринад  
Во мне обычно все хранят.**



**кабан**

**банка**

**Прочитав слово справа налево,  
превратите  
измерение времени в породистую собаку**

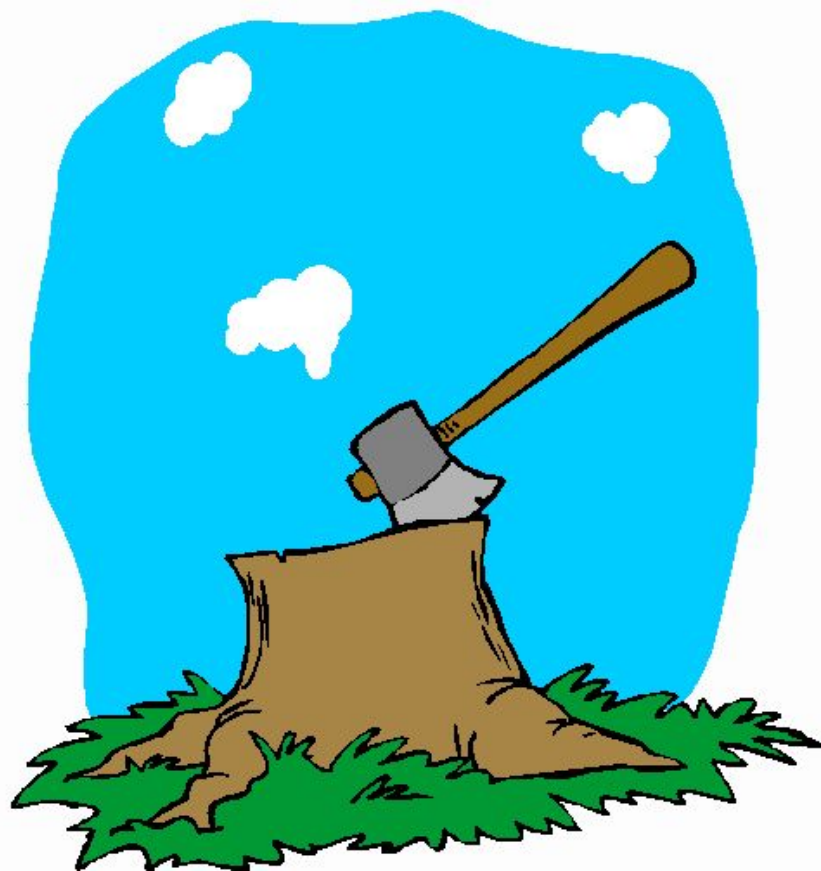
**ДОГ  
ГОД**



# Недовольный гул голосов в инструмент для рубки

**Ропот**

**Топор**

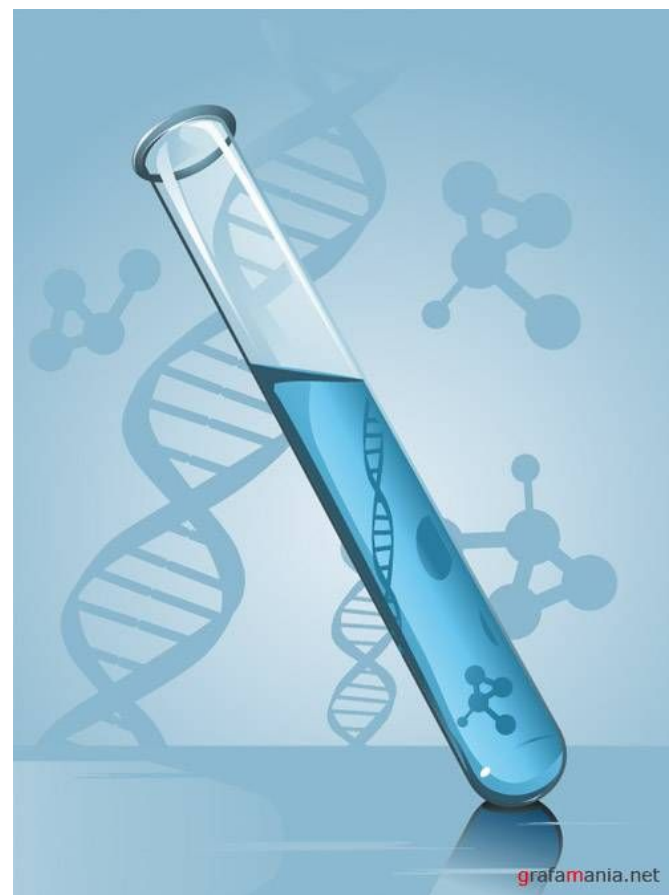




**водопа**

**Брату младшему Егорке  
Говорила как-то Ирка:  
- Ежедневная - ПРИБОРКА,  
А стеклянная -...**

**пробирк  
а**



**Прочитайте справа налево:**

**А РОЗА УПАЛА НА ЛАПУ АЗОРА**





*Задание 1.* Прочти текст. Разгадай анаграмму.

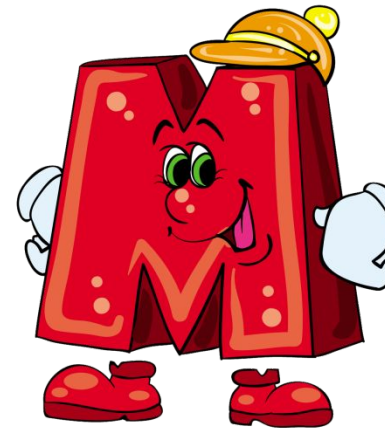
Слово название дорожке даёт,  
В горы и лес ею каждый пройдёт  
Слово прочтёте наоборот –  
Сразу узнаете яблок сорт.



**троп** - **апор**

**а**

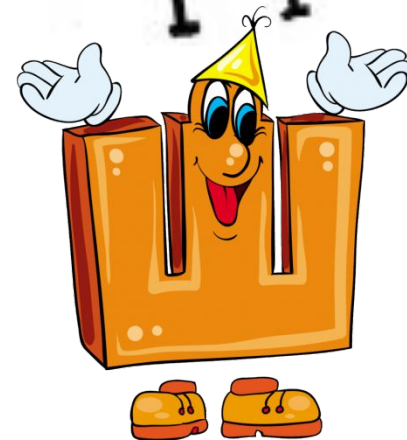
**т**





Задание 2. Соедини линиями анаграммы.

Замок	рамка
атлас	среда
марка	разница
загон	мазок
адрес	забор
зарница	рожки
образ	газон
жирок	салат







**Задание 3.** Разгадай ребусы. Придумай к данным словам анаграммы.



Л  
Т

**тело - лето**



**рост - сорт**



**волос - слов**



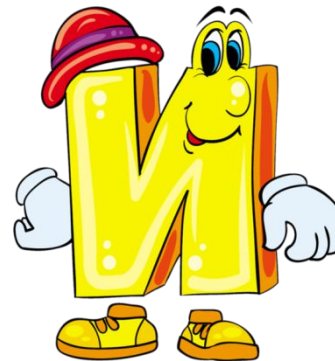
**марш - шрам**



**колба - бока**

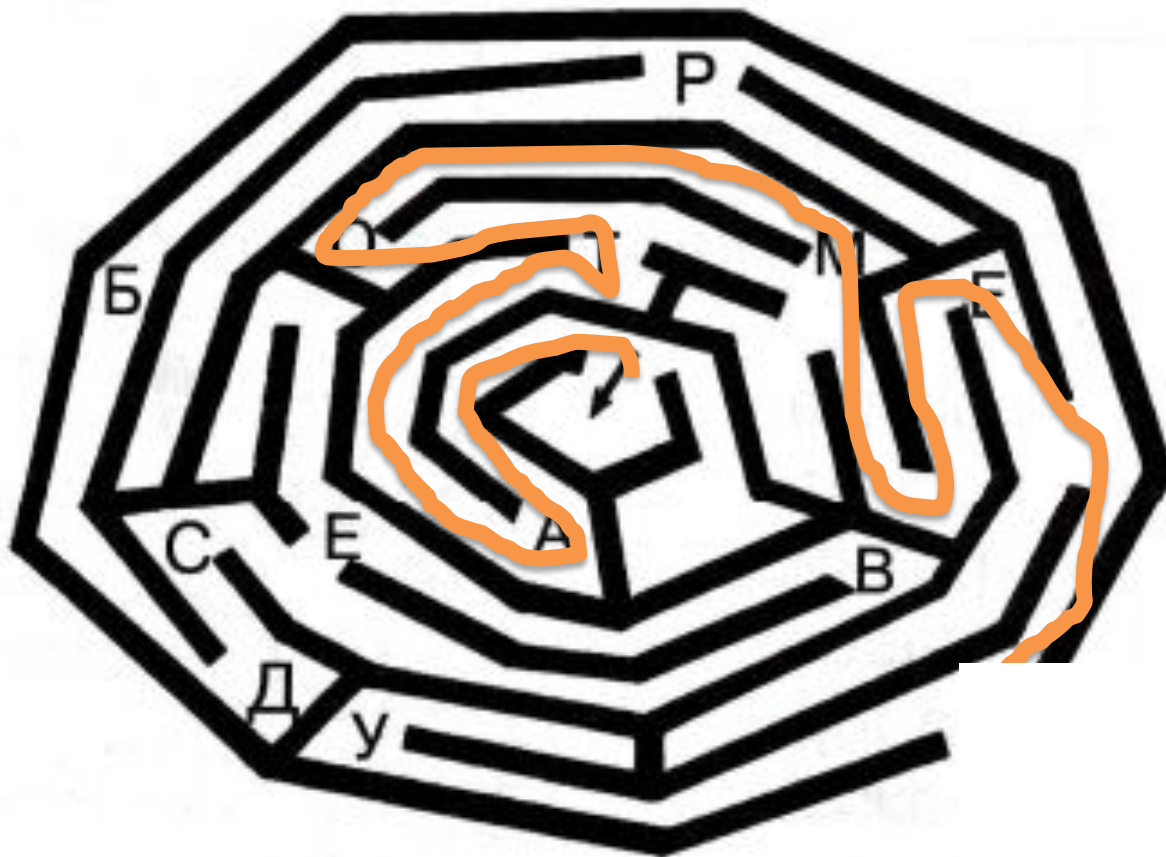


**кулон - клубун**





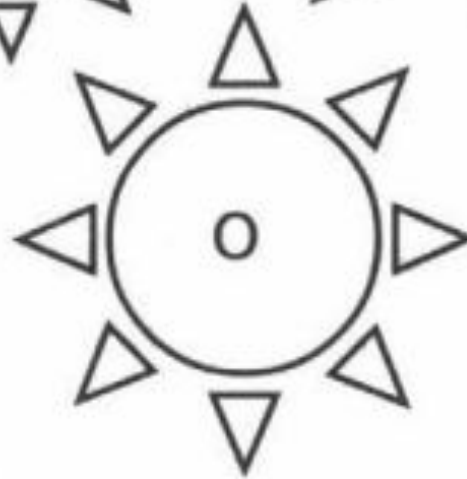
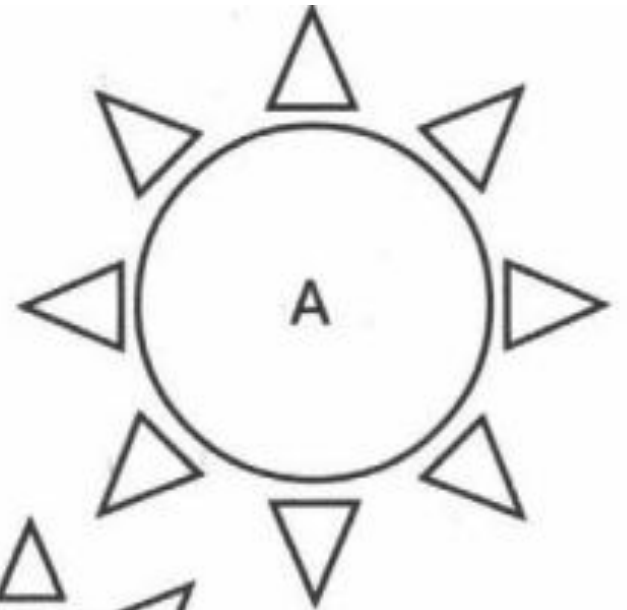
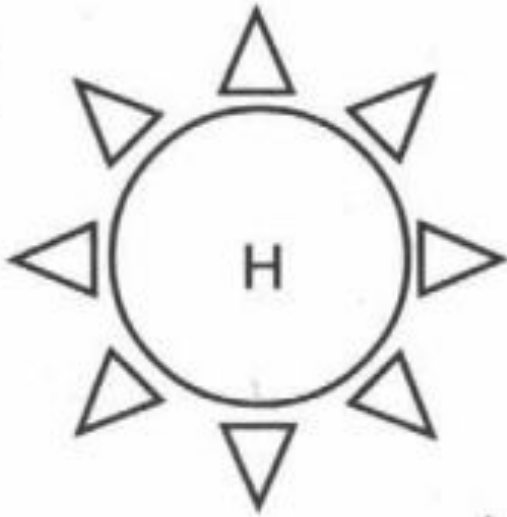
Задание 4. Расшифруй закодированные разными способами слова. Подбери к ним анаграммы.



**немота - моне**



б)



**крона - норка**





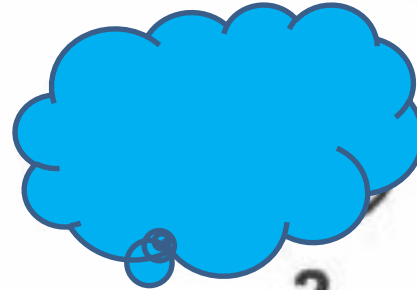
3



1



5



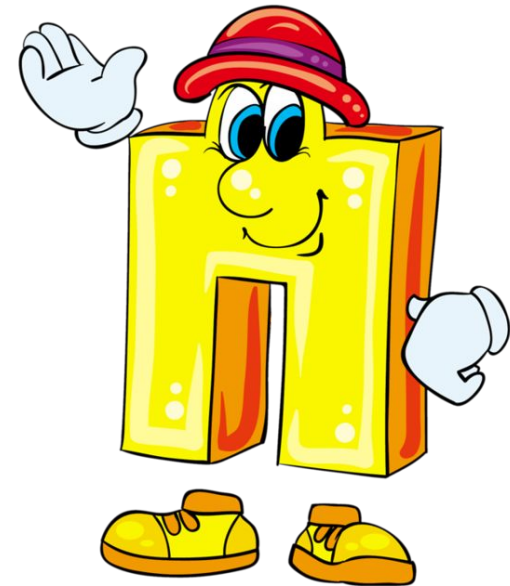
2




4

**норма -**

**роман**

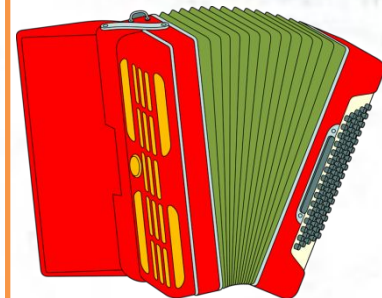


 **Задание 5.** Соедини линиями пары предметов, так чтобы слова, обозначающие их, являлись анаграммами. Запиши пары слов.

**шишка - шашки**



**мышка -  
камыш**



**лапоты - пальто**

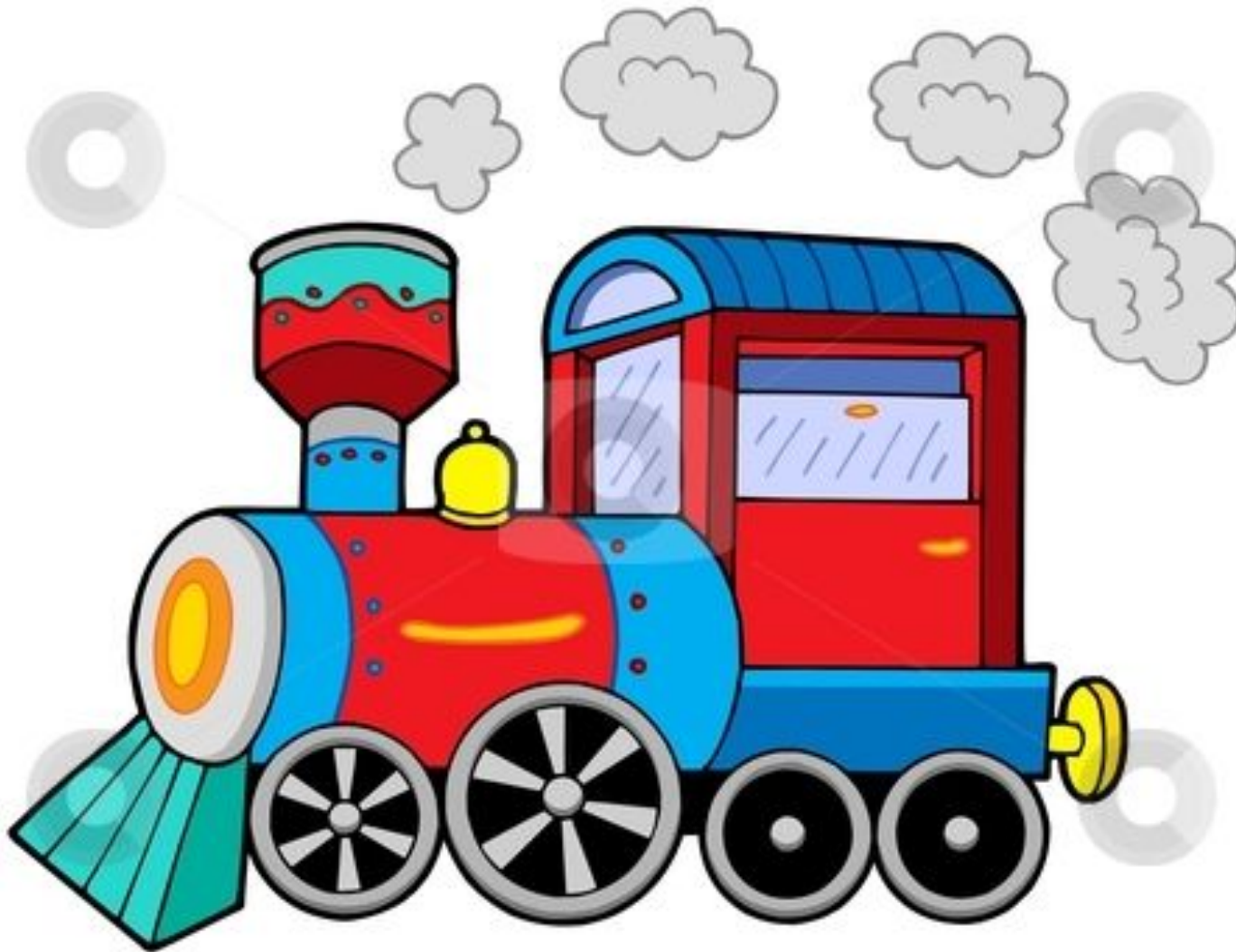
**баян - баня**

**кулак -  
кукла  
кабан -  
банка**

# Грамматическая арифметика

- 
- 

а)



**Лик + пена = ?**  
**( птица с большим зобом )**



# Тоска + пар + шов + ? (молочный продукт)

- ПРОСТОКВАША





МИШУТКИН  
А  
АКАДЕМИЯ





## МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

**Задание 1.** Как закончить пословицу «КОЛИ ЕСТЬ ОТЕЦ И МАТЬ, ТАК РЕБЁНКУ ...»? Подчеркни правильный ответ.

РАДОСТЬ

БЛАГОДАТЬ

ХОРОШО

ЗДÓРОВО

**Задание 2.** Переставь местами буквы, так чтобы получились слова, называющие предметы мебели. Запиши их.

ФАКШ – шка  
НАВИД – дива  
СРОКЕЛ – кресл  
о



**Задание 3.** Как сказать по-португальски «змея», если так мы называем очень ядовитый вид змей? Подчеркни правильный ответ.

УЖ

ПИТОН

КОБРА



**Анаграмма – это весёлая и познавательная игра со словами.**

**Играйте, узнавайте новое и радуйтесь новым открытиям!**





В работе использована презентация  
Смирновой Оксаны Владимировны,  
учителя МОУ СОШ №1 им. А.С. Пушкина, г.  
Ржев Тверской обл.

