

Фонетическая зарядка

- Кого нет в классе?
- В классе нет

- Что такое диалог?
- Диалог – это разговор двух или нескольких лиц.

О̄п̄редел̄я̄ем̄ т̄ѐму ур̄о̄ка

• 1. + 0 + 2. + +ЕЦ +К

• Слова

• 1. Новинка 2.



О̄п̄редел̄я̄е̄м̄ т̄е̄м̄ӯ ӯр̄о̄к̄а

⤿ + О + **—** + К

НОВЫЙ



Тэма ўрока :

• **НОВОКУЗНЕЦК**



Цель урока:

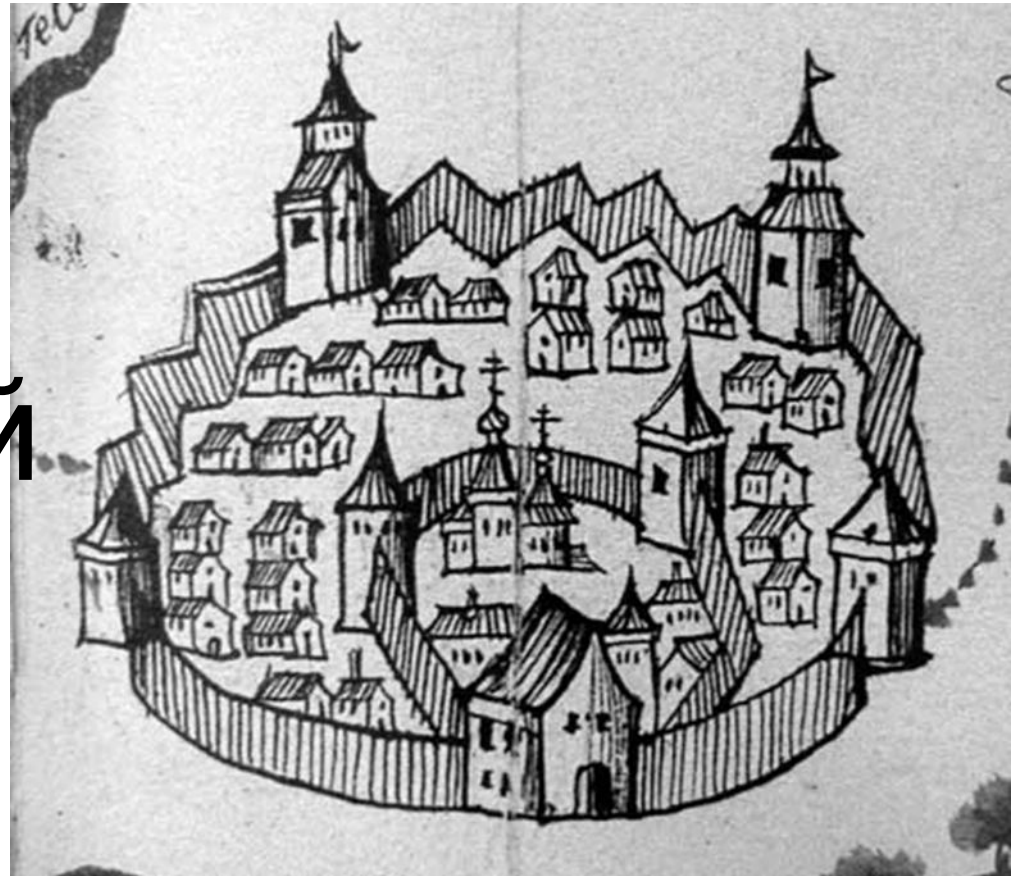
Составить диалог о
Новокузнецке.

Стихотворение о Новокузнецке

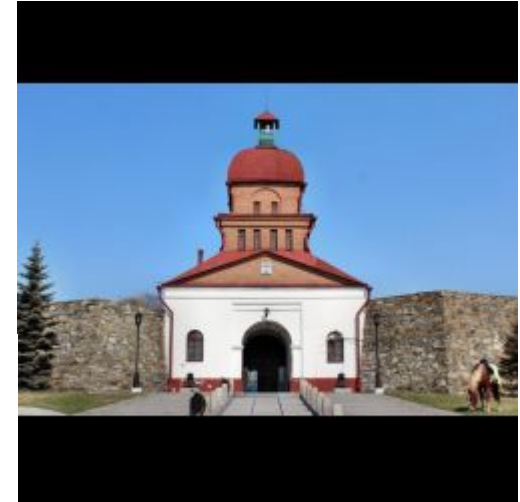
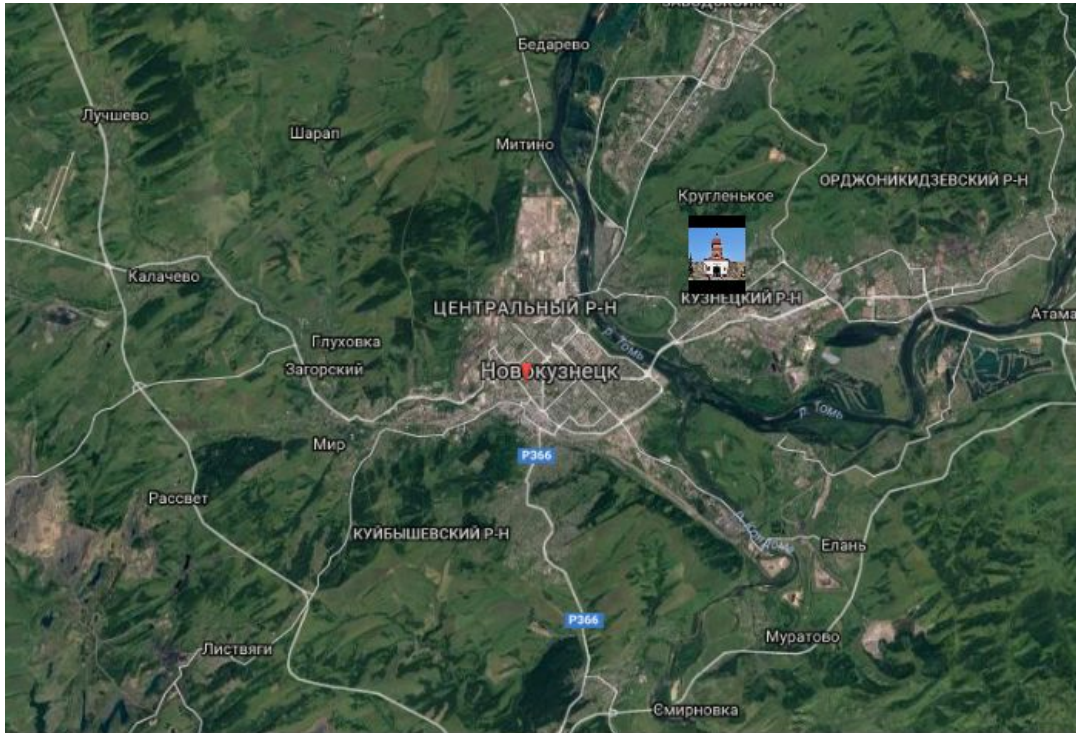


Но́вые сло́ва

О́строг –
го́род,
о́круже́нный
забо́ром.



Ядро - середина



- Два ве́ка – 200 лет
- Со́творе́н – нарисо́ван,
созда́н.

- Ку́зница – ме́сто, где рабо́тает кузне́ц.



Герб - это знак города.



Щит – предмет, защища́ет от
уда́ров.



Град - город



Зл̑́а̀то̑̄ - бо̀га̀тс̀т̀во̑̄



Стихотворение о Новокузнецке

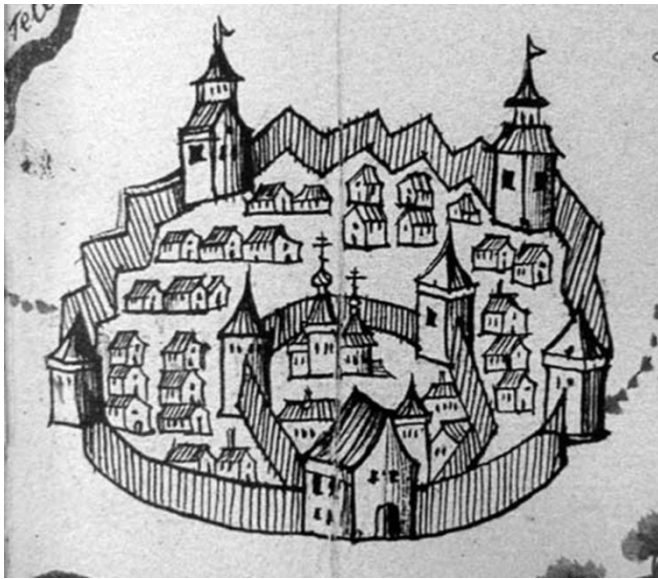


Стихотворение о Новокузнецке



О чем стихотворение?

Стихотворение – о Новокузнецке
и его гербе.



игра́ О́дин - мно́го

- Работаем в парах.
- Карточка № 2
- Вставь оконча́ния у существительных множественного числа́.

Карточка № 3. Закончи предложение

- 1. Мы живем, учимся в городе.....
- 2. Наша страна называется
- 3. Столица России.....
- 4. Президент России....

Про́веряем

- 1. Мы живем, учимся
в городе
Новокузнецке .
- 2. Наша страна
называется Россия.

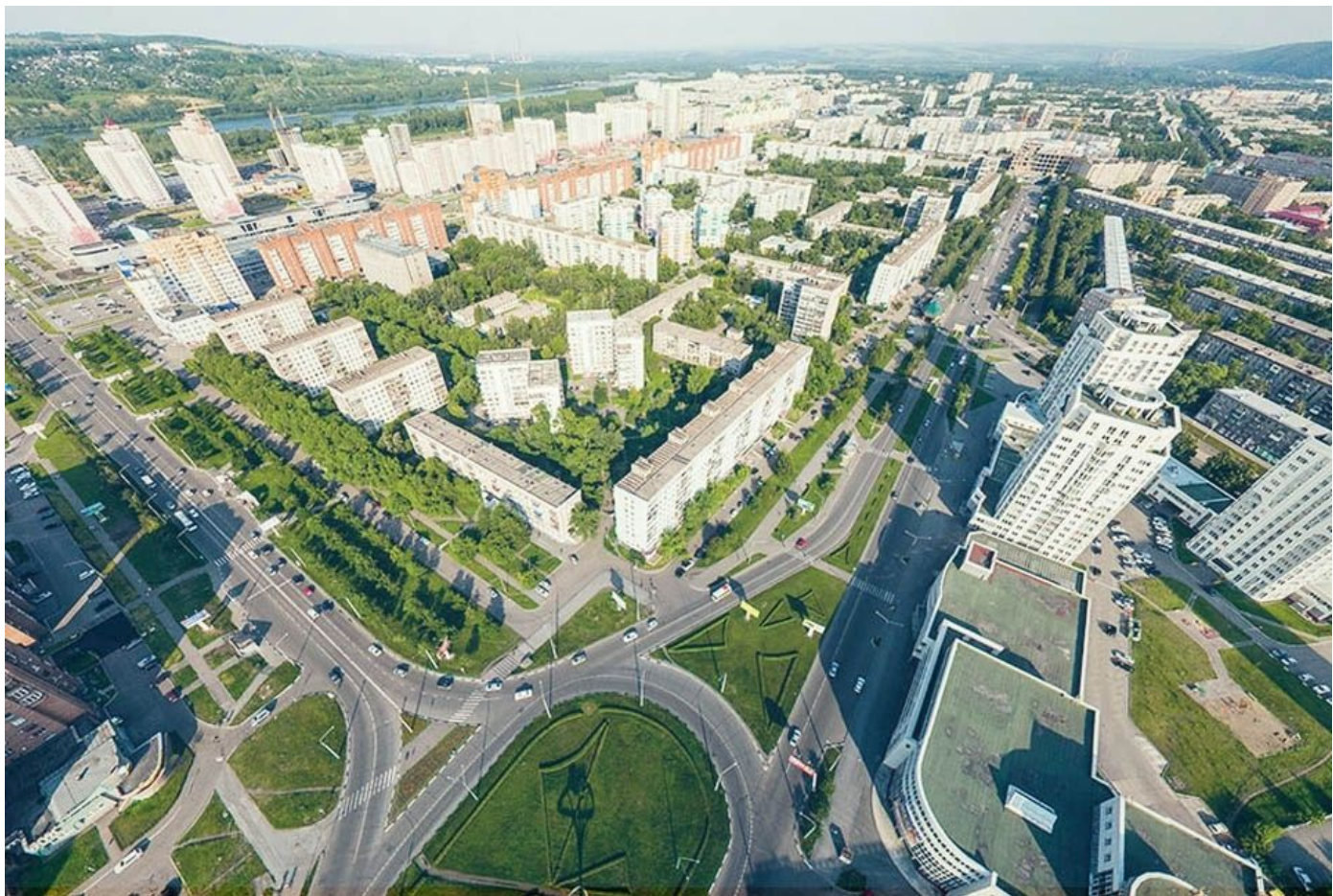
Про́веряем

- 3. Сто́лица Росси́и
Мо́сква.
- 4. Президе́нт Росси́и
Влади́мир
Влади́мирович
Пу́тин.

Физкультминутка



Люблю по городу гулять,
Люблю смотреть, люблю
считать



Раз. В парк Гагарина пойдём,



Там планетáрий мы
найде́м.



Два. Сад Металлургов, посмотри,



Фонтан красивый есть внутри



Три. Театр - са́мый лу́чший в ми́ре!



Четы́ре. Го́род наш обши́рен.



**ПЯТЬ - люблю по
крепости гулять.
О подвигах былых
мечтать**



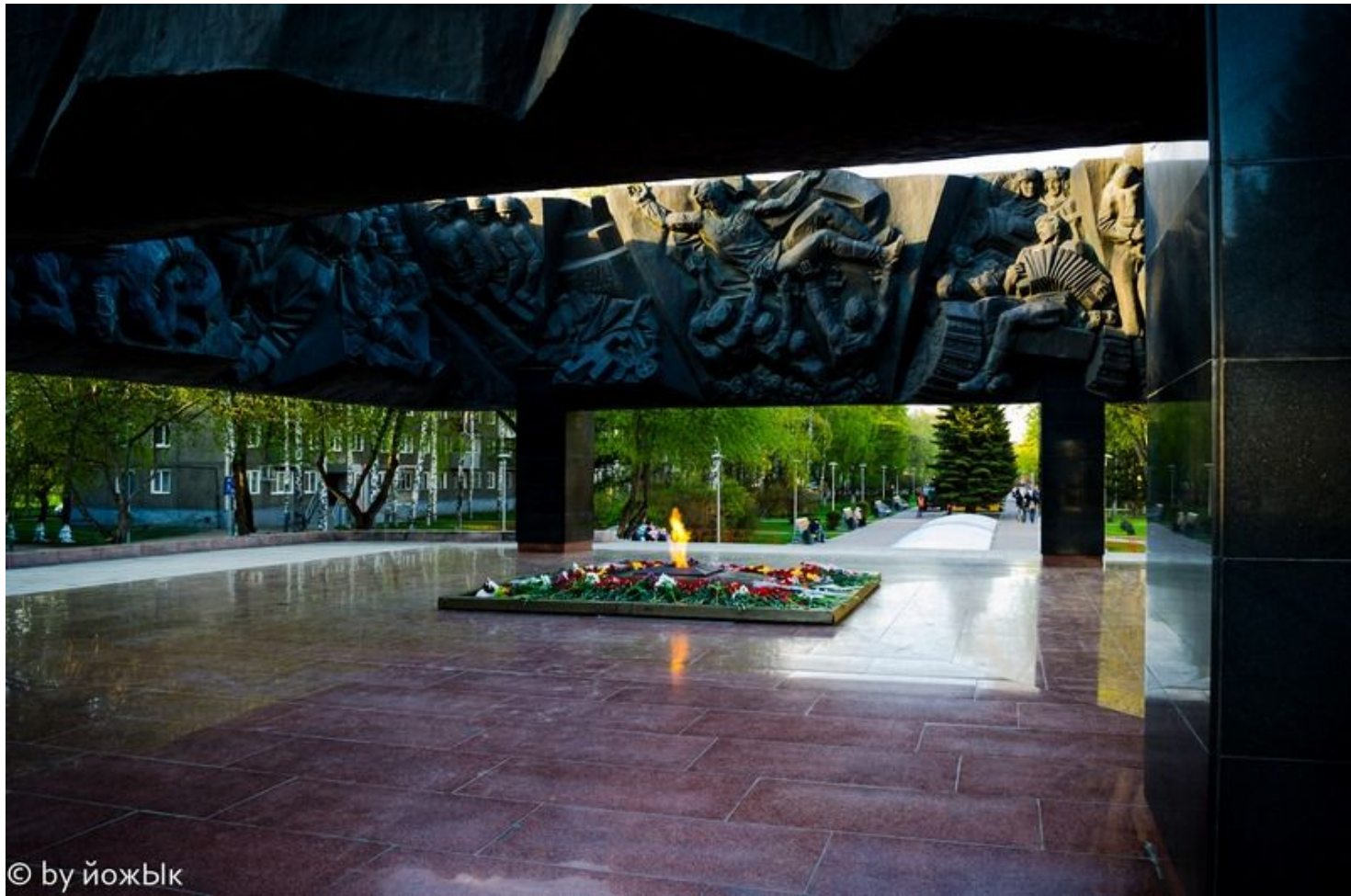
Шесть. Дом купца в
Кузнецке есть.
Да, всех чудес не
перечесть.



Семь. Бульвар героев - памятник войне. Горжусь я городом вдвойне.



Здесь тихо́нько постою́,
И о́пять гуля́ть пойду́.



Про́веряем до́машнее задáние

- Напиши́

- досто́примеча́тельнос
ти Ново́кузне́цка:

1.



2.



3.



1. Спасо-Преображенский собор



2. Краеве́(д)ческий музе́й



3. Театр кукол «Сказ»



*Будем составлять диалог о
Новокузнецке

- Работаем в группах.
- Карточка № 4.

До́машнее за́дание

- Прочита́й стихотворе́ние о́ Новокузнецке.
- За́мени вы́деленные слова́ на сино́нимы.

Итог урока

- Что мы сделали за урок?
- Назвали главные ул...цы Новокузнецка.

Итог урока

- Что мы сделали за урок?
- Назвали главные улицы Новокузнецка.

Итог урока

- Что мы сделали за урок?
- Вспомнили
...остропр...мечательно
сти Новокузнецка.

Итог урока

- Что мы сделали за урок?
- Вспомнили **д**осто**п**ри**и**мечательности Новокузнецка.

Итог урока

- Составляли диалог
о Н..в...ку...нецке

Итог урока

- С[—]о[—]ста[—]вля[—]ли диалог[—]
о Но[—]во[—]ку[—]з[—]не[—]цке.

Итог урока

- Читали
стихотворение о ...

Итог урока

- Читали
стихотворение о
Новокузнецке.

Оценки за урок.