

Русский язык
«Лексика. Культура речи»
в 5 классе

Работу выполнила: Шахманова
Асильжан Дудаевна

Речевые ошибки

- употребление слова в несвойственном ему значении;
- нарушение лексической несовместимости;
- неоправданный повтор слов;
- неправильное использование многозначных слов, омонимов;
- бедность и однообразие синтаксических конструкций.

Возрастные особенности ПЯТИКЛАССНИКОВ

физиологические

Способность самостоятельно:

- мыслить;
- рассуждать;
- сравнивать;
- обобщать;
- делать выводы.

психологические

- любознательность;
- увлеченность;
- познавательная активность;
- повышенная эмоциональность.

активизация познавательной деятельности

Знать:

Лексика,
словарный
состав,
словарная статья,
толковый
словарь

Слово
его лексическое и
грамматическое
значение

АНТОНИМЫ

Что такое?

Однозначные
и
многозначные
слова

Синонимы

Омонимы

Слова
с прямым и
переносным
значением

Уметь:

1. Отличать лексическое значение от грамматического;
2. Толковать лексическое значение известных слов;
3. Находить в контексте изученные языковые явления;
4. Пользоваться различными типами словарей;
5. Использовать слова в различных стилях речи в соответствии с их значениями и стилистическими свойствами;
6. Применять орфографические и пунктуационные навыки правописания
7. Развивать умения анализировать, обобщать, классифицировать изученный материал, формулировать выводы

Нетрадиционные творческие элементы



Формы организации учебной деятельности

```
graph TD; A[Формы организации учебной деятельности] --> B[фронтальная форма работы]; A --> C[индивидуальная форма работы]; A --> D[групповая форма работы];
```

фронтальная
форма
работы

индивидуальная
форма
работы

групповая
форма
работы

Методы и приемы в обучении

- Словесный (эвристическая беседа Словесный (эвристическая беседа, работа с учебником);
- Поисковый;
- Проблемно-поисковый;
- Практический (тренировочные упражнения).
- Объяснительно-иллюстративный;

УМК

- Русский язык 5 – 9 классы: Программы общеобразовательных учреждений.-М: Просвещение, 2009.
- Тростенцова, Ладыженская, Стракевич. Русский язык. Дидактические материалы.5 класс. – М: Просвещение, 2009.
- Н.Сайтанова: Русский язык. Тестовые упражнения. 5 – 6 классы. – М: Просвещение, 2009
- Л. Шибалова: Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 5 класс: к учебнику Т. Ладыженской. – М: Просвещение, 2009.

Дидактический материал

Словарно-орфографическая работа

Диктанты

Разноуровневые карточки (для индивидуальной работы)

Орфографические
Творческие
Выборочные
Словарные

Диктанты с грамматико-лексическим значением

Диктанты с грамматико-пунктуационным значением

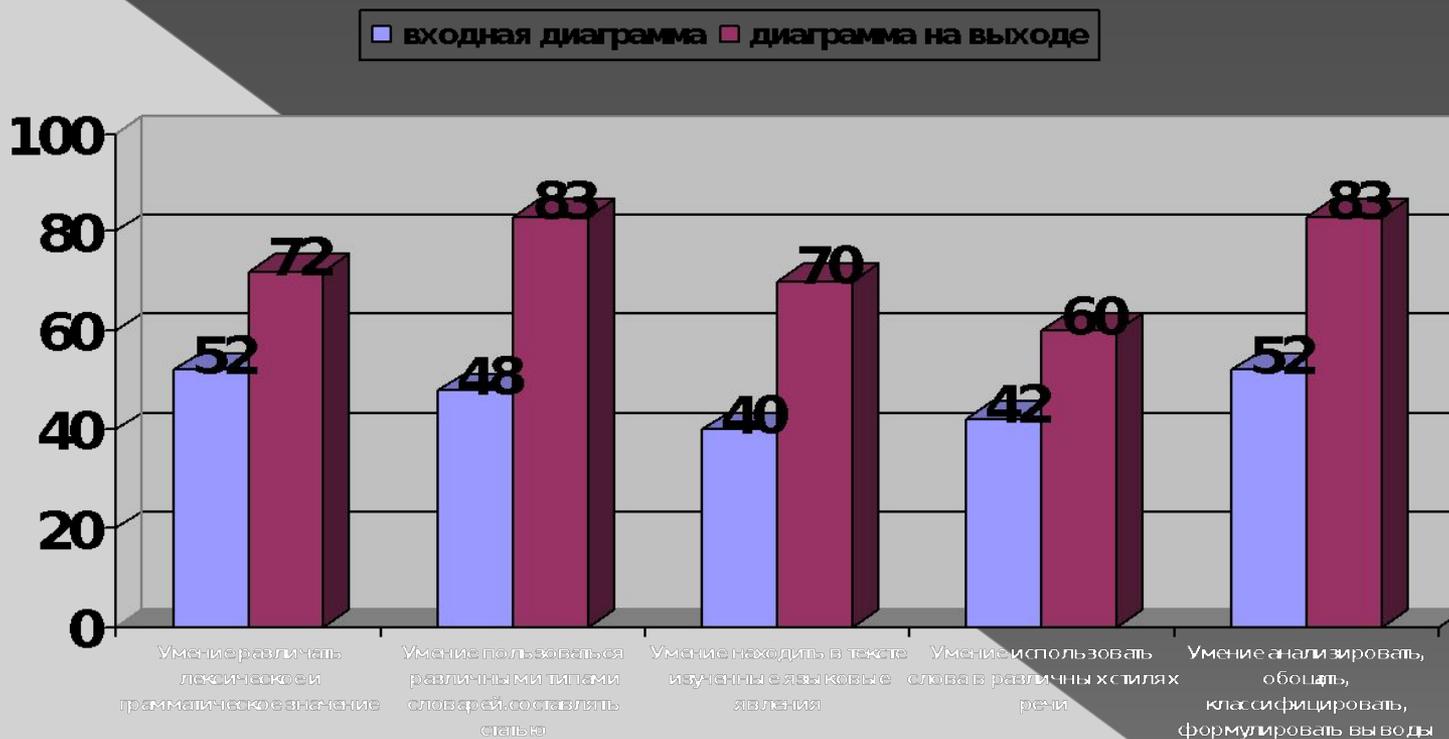
Лексические упражнения

Работа с различными типами словарей

Игры и загадки

Тестовая работа

Результативность



Во входной диаграмме видно, что знания обучающихся были на среднем уровне. Диагностика на выходе показывает повышение качества знаний до оптимального уровня по всем показателям, что подтверждается результатами промежуточного контроля (сочинение по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь», подробное изложение «Первый снег» К.Г.Паустовского) и контрольного тестирования

Список литературы

1. Баранов М.Т. Методика лексики и фразеологии на уроках русского языка. М.Просвещение 1988.
2. Брагина А.А. Лексика языка и культура страны. М., 1984.
3. Введенская Л.А. Методические указания к факультативному курсу «Лексика и фразеология русского языка» М., 1987
4. Л.А.Введенская, М.Т.Баранов. Русское слово. М.Просвещение 1999.
5. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. Учебное пособие. – М.Дрофа 2006
6. Денисов П.Н. Лексика русского языка и принципы ее описания., М., 1993.
7. Львов М.Р., Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Методика преподавания русского языка в школе. М.: Академия 2001
8. Львов М.Р. Словарь –справочник по методике русского языка: М.: Просвещение 1989
9. Розенталь Д.Э. Современный русский язык. М.: Рольф 1999
0. Соколова Г.П. Уроки русского языка и словесности. М., 2003

Задание

Замени в словосочетании главное слово так, чтобы зависимое стало употребляться в переносном значении

...я девочка,

...ириог,

...ий еж



Задание

К данным словам подберите
противоположное по значению

*рад - ..., грустно - ...,
приятель - ..., друг - ...*



Применяется на уроках изучения нового материала и уроках закрепления полученных знаний

Пример.

Тема «Слово и его лексическое значение»

Вопросы.

- Для чего в языке служат слова?
- Что такое лексическое значение слова?
- Как называются книги, в которых даются толкования лексических значений слов?



Пример

Задание.

Сопоставьте выделенные слова с точки зрения значения, произношения, написания и принадлежности. Сделайте вывод.

1 группа. Простой трактора произошел по простой причине. Из-за утренних рос хлеб рос медленно

2 группа. Соревнования переносятся на другой день. – У боксера была перебита переносица. Замечательный плот соорудили ребята. – Плод тыквы был огромных размеров.

3 группа. В этот замок можно было попасть после того, как открыли тяжелый замок. Маленькие гвоздики были рассыпаны по полу. – Мы подарили маме красивые ГВОЗДИКИ.

4 группа. Нужно купить тетрадь в косую линейку. – Свою линейку я отдал товарищу. В линейку запрягали лошадей.



СЛОВО

лексическое
значение

грамматическое
значение

словарный
состав
(лексика)

словарная статья

лексикология

толковый словарь



Пример.

Тема «Синонимы».

Задание.

Найдите синонимы и антонимы,
сгруппируйте в левый столбик
синонимы, в правый – антонимы

*Большой, нападение, мягкий,
нищета, спуск, богатство, жесткий,
подъем, атака, громадный.*



Пример.

Тема

«Однозначные и многозначные слова»

Вопросы:

- Как вы думаете, почему тема звучит таким образом?
- О чем, по вашему, пойдет речь сегодня на уроке?
- Какие задачи вы ставите перед собой?



Виды упражнений

воспроизводящие

устные

тренировочные

графические

комментированные

Помогают:

- закрепить полученные знания;
- отработать орфографические умения и навыки;
- обнаружить типичные ошибки;
- внести коррективы в действия учащихся;
- развивать логическое мышление, память, речь и внимание



Объяснительно- иллюстративный

- Иллюстрации, рисунки, схемы, таблицы.
- ИКТ
- Интерактивная доска (заполнение кроссвордов, проведение графической работы с текстом, «мгновенная проверка»)

