

Обобщающий урок русского языка
в 5 классе по теме «Глагол»



Разгадайте ребус



”””

””””



””



”””

~~ГУСЬ~~

~~СВЁКЛА~~

~~ГОРЫ~~

~~ЛУНА~~

ГЛАГОЛ

Как можно быстрее зачеркивая буквы Б, Ж, Т, Ю, вы получите предложение – высказывание В. Даля о глаголе.

Б	В	Ж	С	Т	Л	О	Ю	В	Т	А	Ж	Р	Е
В	Л	Ж	Ю	А	Б	Д	И	Т	М	И	Ю	Б	Р
А	Д	Т	А	Б	Л	Я	Ж	Н	А	Ю	П	И	Б
Т	Ж	С	Б	А	Ю	Н	О	Б	Г	Ж	Л	Т	А
Г	О	Ж	Л	Ю	Б	Т	Б	Т	Ж	Ю	Ю	Р	Е
Б	Ж	Ч	Т	Ь	Ю	Ч	Е	Б	Л	Ж	О	Т	Ю
В	Е	Ж	К	А	Б	Р	Ю	А	Т	З	Ж	У	М
Б	Т	Н	Ю	Ж	Ы	Б	Й	Т	Г	Ж	О	Ю	В
О	Ж	Р	Б	Я	Т	З	Ю	Ы	Б	Т	Ж	К	Ю

В словаре Владимира Даля написано: «Глагол
– речь человека, разумный говор, язык».

Б	В	Ж	С	Т	Л	О	Ю	В	Т	А	Ж	Р	Е
В	Л	Ж	Ю	А	Б	Д	И	Т	М	И	Ю	Б	Р
А	Д	Т	А	Б	Л	Я	Ж	Н	А	Ю	П	И	Б
Т	Ж	С	Б	А	Ю	Н	О	Б	Г	Ж	Л	Т	А
Г	О	Ж	Л	Ю	Б	Т	Б	Т	Ж	Ю	Ю	Р	Е
Б	Ж	Ч	Т	Ь	Ю	Ч	Е	Б	Л	Ж	О	Т	Ю
В	Е	Ж	К	А	Б	Р	Ю	А	Т	З	Ж	У	М
Б	Т	Н	Ю	Ж	Ы	Б	Й	Т	Г	Ж	О	Ю	В
О	Ж	Р	Б	Я	Т	З	Ю	Ы	Б	Т	Ж	К	Ю

Вставьте пропущенные буквы-орфограммы,
раскройте скобки. Найдите продолжение пословице:

1.(Не)гордись званием,	1. кто умеет трудит(?)ся.
2.Тот труда (не)боит(?)ся,	2. у того и хлеб родит(?)ся.
3.Когда кошка оплакивает мышь,	3.гордись знанием.
4.Кто пахать (не)ленит(?)ся,	4.(не)принимай этого всерьёз.
5.(Не)стыдно (не)знать,	5.что воды напиток(?)ся.
6.С умным разговорит(?)ся,	6. стыдно (не)учит(?)ся.

1. Не гордись званием, гордись знанием.
2. Тот труда не боится, кто умеет трудиться.
3. Когда кошка оплакивает мышь, не принимай этого всерьёз.
4. Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится.
5. Не стыдно не знать, стыдно не учиться.
6. С умным разговориться, что воды напиться.

Запишите глаголы в три столбика:
Пр. вр., Н. вр., Б. вр. и обозначьте их вид.

Снег растаял, подстережет мышку, учишь стихотворение, тщательно собираешься, развеял тучи, никогда не соримся, скоро выздоровею, сжигают мусор, будет знать, упорно тренировалась, заботилась о малышах, пишешь письмо, будем закаляться, громко лаяли, сделают задание.

Глаголы прош. вр.	Глаголы наст. вр.	Глаголы буд. вр.
Растаял (сов. вид)	Учишь (несов. вид.)	Подстережет (сов. вид)
Развеял (сов. вид)	Собирается (несов. вид.)	Выздоровею (сов. вид)
Тренировалась (несов. вид.)	Собираемся (несов. вид.)	Буду знать (несов. вид.)
Заботилась (несов. вид.)	Сжигают (несов. вид.)	Будем закаляться (несов. вид.)
Лаяли (несов. вид.)	Пишешь (несов. вид.)	Сделают (сов. вид)

Физкультминутка



Топай, мишка, хлопай, мишка,
Приседай со мной, братишка.
Руки вверх, вперед и вниз.
Улыбайся и садись.

Найдите слова по коду. Запишите полученные слова и расставьте в них ударение. Что их объединяет?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Е	Б	Г	О	Ч	Л	И	Т	У	П	Р	С

1) 4-2-6-1-3-5-7-8

2) 9-3-6-9-2-7-8

3) 9-10-11-4-12-8-7-8

1) облеги́т

2) углуби́т

3) упрости́т

у них одинаковый морфемный состав, вид,
одинаковое ударение, спряжение

Верно ли утверждение.

Все называемые глаголы относятся ко II спряжению.

Истина – 1, ложь – 0.

1. Лечить

2. Искупать

3. Барабанить

4. Шептать

5. Расколоть

6. Дышать

7. Бороться

8. Трудиться

9. Ленииться

10. Писать

11. Брить

12. Нарядить

Ответ: 1,0,1,0,0,1,0,1,1,1,0,1

Восстановите порядок морфологического разбора глагола:

1. Синтаксическая роль
2. Время
3. Начальная форма
4. Вид
5. Спряжение
6. Лицо
7. Род (если есть)
8. Число

Упр. 714. Обозначьте орфограммы, изученные в теме «Глагол»

Всё поправ..м, мож..т стат..ся,
Только чур, не засыпат..ся;
Завтра, рано поутру,
К златошвейному шатру
Приплывёт опять девица
Мёду сладкого напит..ся.
Если ж снова ты заснёш..,
Головы уж (не)снесёш.. .

(П.П. Ершов)

Упр. 714. Обозначьте орфограммы, изученные в теме «Глагол»

Всё поправим, может стать^ься,
Только чур, не засыпат^ься;
Завтра, рано поутру,
К златошвейному шатру
Приплывёт опять девица
Мёду сладкого напит^ься.
Если ж снова ты заснёш^ь,
Головы уж не снесёш^ь.

(П.П. Ершов)



Рефлексия

- Удалось ли нам обобщить и систематизировать все имеющиеся у вас знания о глаголе?
- Почему?
- Какие трудности Вы испытывали при изучении темы «Глагол»?
- Что показалось Вам легким при изучении темы?

Домашнее задание

ТЗ Составить кроссворд по теме
«Глагол»

