

**Тема урока
«Обобщение и
систематизация знаний
по разделу
«Морфемика»»**

Составила учитель русского языка
и литературы
МБОУ «Бурят-Янгутская СОШ
им. А.С.Пушкина»
Марактаева М.М.

- Задачи:
- - Обобщение знаний по теме «Морфемика. Орфография»
- - Повторение знаний о морфемах
- - Повторение орфографических правил, изученных в разделе.

- Для начала – разминка: мозговой штурм.
- **1.Изменяемая часть слова**
- суффикс,
- окончание,
- корень;
- **2.В этой морфеме заключено общее значение**
- **однокоренных слов**
- приставка,
- основа,
- корень;
- **3.Все слово без окончания**
- основа ,
- приставка,
- суффикс;

- **4. Раздел, который изучает состав слова**

- синтаксис,
- морфемика,
- фонетика.

- **5. Наименьшая единица морфемики**

- Слово
- Корень
- Морфема

- **6. Найдите лишнее**

- Приставка
- Корень
- Суффикс
- Окончание
- Основа

Разбор предложения

- **По куполу цирка бесстрашно мчались мотоциклисты.**
 - Сначала орфографический разбор.
 - Разбор №4.
 - Найдите слова, в которых букв больше, чем звуков. Почему?
 - Слово бесстрашно – наречие. Оно неизменяемое. Что это значит?
- Превратите его в прилагательное.
 - Произведите морфемный разбор. Какой процесс в корне слова произошел в слове бесстрашный? Подберите однокоренные слова к слову *Бесстрашный*
 - А какие могут быть формы слова бесстрашный?
- Подберите синонимы к этому слову
- Антонимы?

Работа по орфографии:

1. Укажите ряд ,в котором на месте пропуска пишется одна и та же буква:

А) ра..чет ,в..дрогнуть ,в..бежать ;

Б) бе..сонный , ни..вергать ,ра..писка ;

В) ра..сказы ,ра..сердиться ,ра..чет

Разбор №2 – по 1 слову из каждого ряда
(по выбору)

2. Укажите ряд ,где на месте пропусков пишется одна и та же буква

- А) Р..сток ,водор..сли ,разл..жить
 - Б) Выр..с ,выр..сти ,пол..гать
 - В) Отр..сль ,сл..гаемое ,р..стителъный
-
- А) прир..сли ,прир..стание ,зар..сли ;
 - Б) пол..жить ,ул..жить ,изл..жение ,
 - В) прил...гать ,р..стовщик , р..сточек.

3. В какой строчке все безударные гласные можно проверить ударением (т.е. они относятся к 1 группе)

- А) тр..пинка, пок..затель, р..сточек ;
- Б) т..чилка, с..ринка, п..мощники ;
- В) водор..сли, в..трушка, тр..туар

4. Перепишите, вставив
пропущенные буквы, обозначьте
орфограмму

Капюш..н , ш..лковый,
крыж..вник, ж..лудь ,
ш..в,ш..пот, печ..нка, щ..чки,
ж..сткий.

5. Укажите ряд , где на месте пропусков пишется одна и та же буква:

- А) лекц..я , ц..фра , ц..ган
 - Б) операц..я , у гостиниц.., падчериц..н
 - В) традиц..я , ц..новка , ц..ничный
-
- А) ц..плячий , ц..ганский , иллюминац..я ;
 - Б) ц..ркуль , ц..трус , полиц..я
 - В) белолиц..й , редакц..я , синиц...

Объясните правописание выделенных слов

- Ц_плёнок в ц_рке выступал,
 - Играл он на ц_мбалах,
 - На мотоц_кле разъезжал
 - И ц_фры знал немало.
- Он из ц_линдра доставал
 - Морковь и огурц_.
- И только одного не знал:
 - Где И, а где же ЪІ

(из Интернета)

Зачем же нужно изучать морфемистику?



- Домашнее задание:
- Страница учебника 183,
ответить письменно на
вопросы 4, 8-11.