

**Сборник изложений с творческим заданием по русскому языку для 7 класса**

**Автор проекта – Охременко Е. Л., учитель начальных классов**

**ОШ I-III ст. с. Петропавловка  
управления образования  
администрации г. Шахтерска**





# Оглавлени е

«Первый снег» 

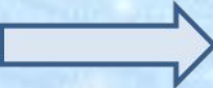
Задание к тексту 

«Сугробы» 

Задание к тексту 

«Когда бушевали метели...» 

Задание к тексту 

Сведения об авторе 

# Первый снег

Поздней осенью выпадает первый снег. Он почти всегда приходит неожиданно.

Проснешься утром - все кругом бело. Земля словно нарядилась в ослепительно - белое праздничное платье.

Первый снег делает чудеса. Как он преобразует все кругом. Увидишь реку в это время и остановишься в изумлении. Свинцово-синяя вода непривычно темнеет среди сахарно-белых снежных берегов.

А как красив становится лиственный лес! Он словно наряжается в изящное белое кружево. Каждая веточка покрыта снегом. Дотронешься до нее - так и посыплются на тебя снежные хлопья.

На прогалинах деревца так засыпаны первым снегом, что не узнать. Веток не видно, иногда просто один сплошной снежный ком. Тяжелеют, поникают ветки, и стоит дерево, как птица с опущенными крыльями. (108 сл.) (По В. Петрову)



# Задание

1. Расставьте пункты плана первой части текста в нужном порядке. Самостоятельно составьте план к основной (2-й) части.

Чудеса в природе.

Первый снег лежит недолго.

Всё вокруг бело.

2. Напишите изложение.

3. Дополните изложение описанием заснеженной ели.



1.

2.

3.

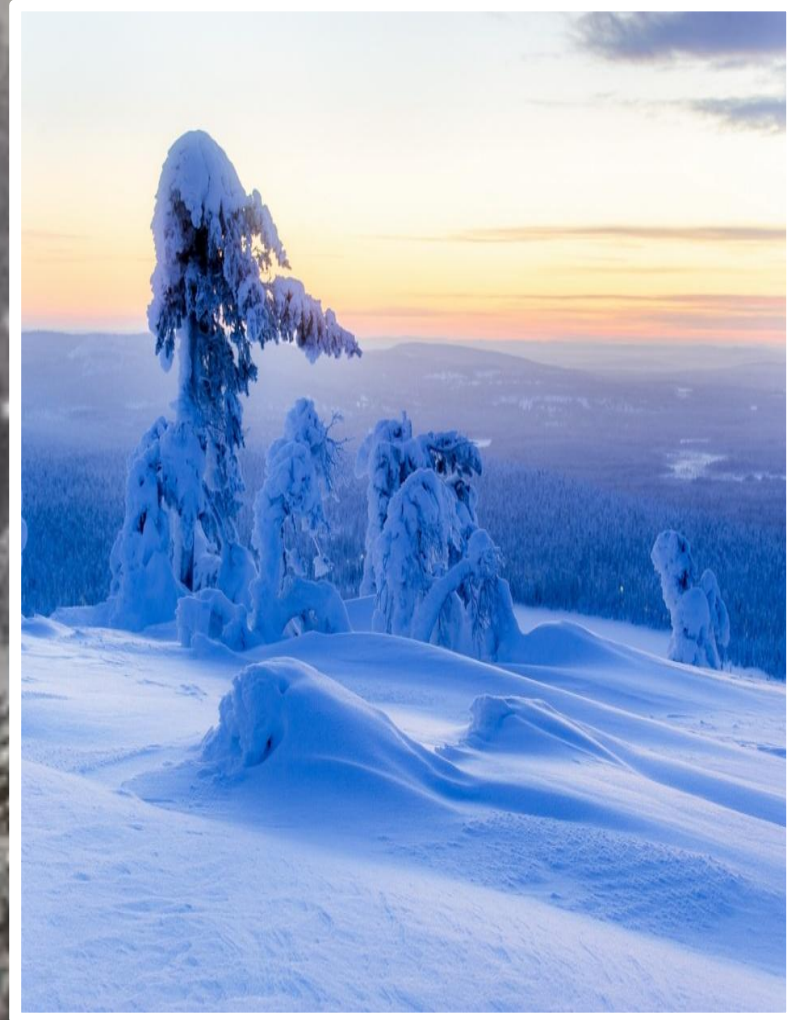


# Сугробы

Широкий двор был весь покрыт сияющим, белым, мягким снегом. Воздух, морозный и тонкий, защипал в носу, иголочками уколол щеки. Каретник, сараи и скотные дворы стояли приземистые, покрытые белыми шапками, будто вросли в снег. Как стеклянные, бежали следы полозьев от дома через весь двор.

Никита сбежал с крыльца по хрустящим ступеням. Внизу стояла новенькая сосновая скамейка с мочальной витой веревкой. Никита попробовал - скользит хорошо, взвалил скамейку на плечо.

На крутых берегах Чагры намело за эти дни большие пушистые сугробы. В иных местах они свешивались мысами над речкой. Направо речка вилась синеватой тенью между белых и пустынных полей. Налево чернели избы, торчали журавли деревни. Синие высокие дымки подымались над крышами и таяли. (110 сл.) (По А. Толстому)



# Задание

1. Определите тип и стиль речи.
2. Как понять выражение **тонкий воздух**?
3. Работа со словарём. Объясните значение слова **журавли**.
4. Составьте план, напишите изложение.
5. Придумайте и запишите, что случилось с мальчиком.



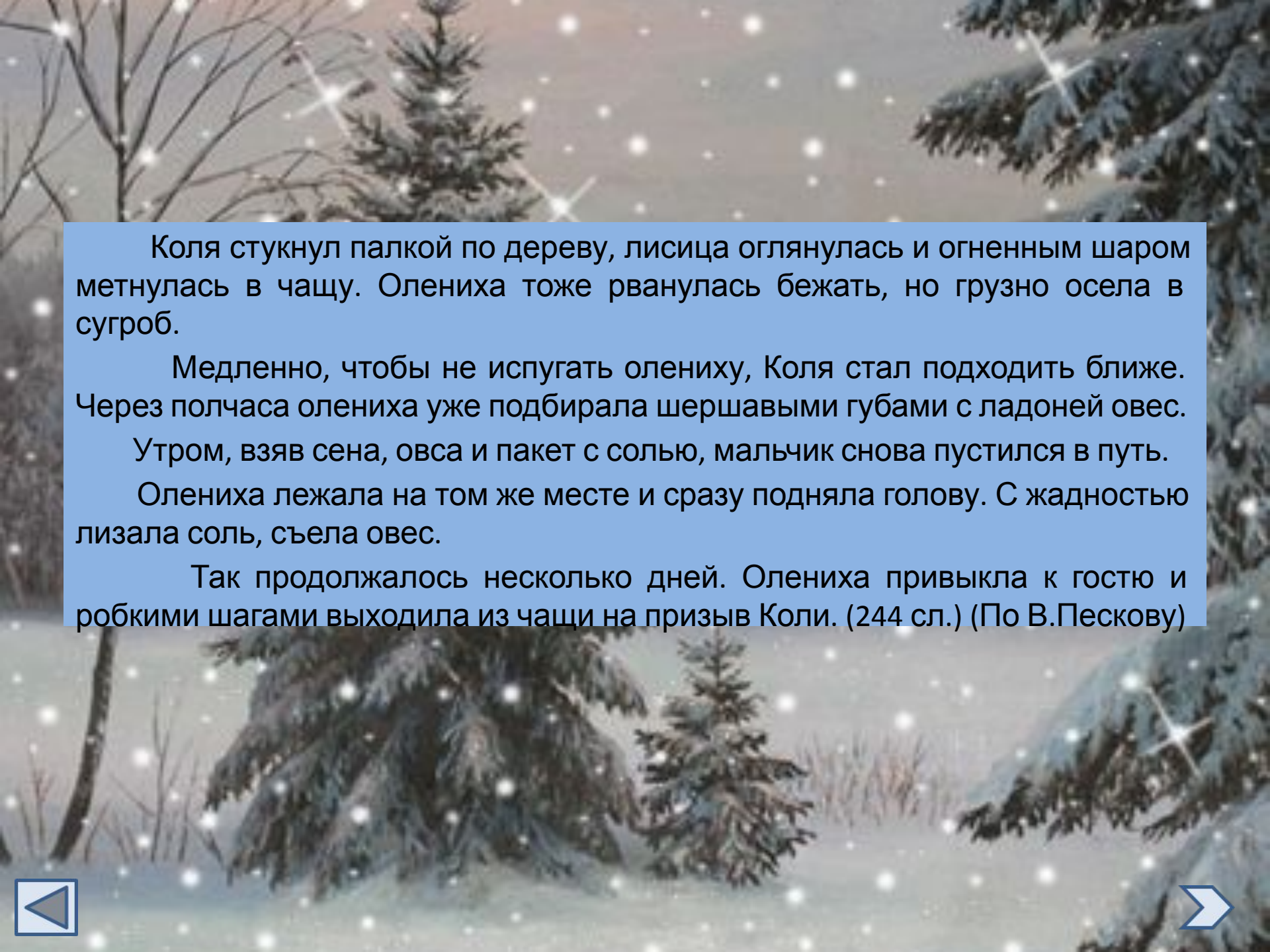
# Когда бушевали метели...

Суровая случилась зима. Замело все тропинки и переходы, все кормовые места. Трудно стало в лесу всем, кто каждый день добывает себе пропитание. Но подлинная лесная драма разыгралась с оленями. В малоснежные зимы олени легко находили прошлогоднюю траву, поедали молодые побеги кустов, легко добирались к кормушкам. Теперь им даже ходить стало трудно.

Семиклассник Коля пошел на лыжах в лес подсыпать зерен в кормушки для птиц. Увлеченный прогулкой, мальчишка не заметил, как очутился в глухом лесу. Он повернул было назад, но задержался, увидев следы.

Любопытство заставило Колю пройти по следам километра четыре. Так вот в чем тайна! Утопая в снегу, с трудом пробираясь сквозь подлесок и бурелом, понурился голову, брела олениха. Бока ввалились. Еле передвигает ноги. Лисица почуяла близкую смерть оленихи и шла, поджидая, когда олениха ляжет.





Коля стукнул палкой по дереву, лисица оглянулась и огненным шаром метнулась в чащу. Олениха тоже рванулась бежать, но грузно осела в сугроб.

Медленно, чтобы не испугать олениху, Коля стал подходить ближе. Через полчаса олениха уже подбирала шершавыми губами с ладоней овес.

Утром, взяв сена, овса и пакет с солью, мальчик снова пустился в путь.

Олениха лежала на том же месте и сразу подняла голову. С жадностью лизала соль, съела овес.

Так продолжалось несколько дней. Олениха привыкла к гостю и робкими шагами выходила из чащи на призыв Коли. (244 сл.) (По В.Пескову)





# Задание

1. Предложите свой вариант названия.
2. Работа со словарём. Подберите синонимы к глаголу **идти**.
3. Составьте план, напишите изложение.
4. Выберите пословицу, которая является главной мыслью текста.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

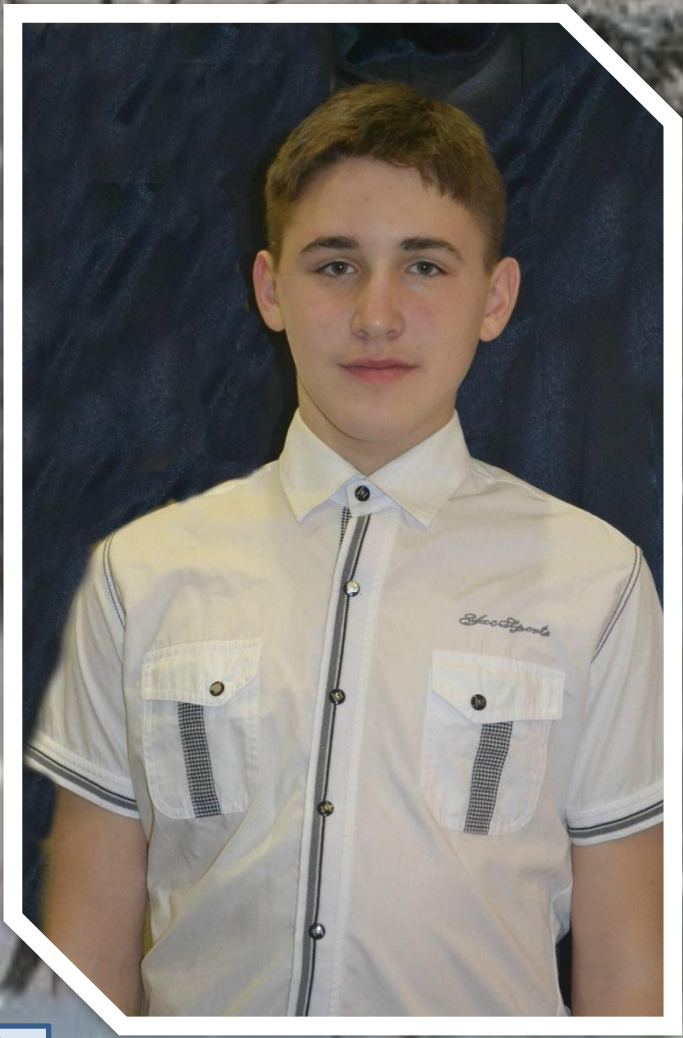
Друг познается в беде.

Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось.





# Кривенчук Андрей



Ученик 9 класса ОШ I – III ступеней с. Петропавловка

