

Сборник изложений с творческим заданием по русскому языку для 7 класса

Автор проекта – Охременко Е. Л., учитель начальных классов

**ОШ I-III ст. с. Петропавловка
управления образования
администрации г. Шахтерска**





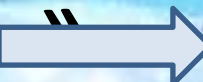
Оглавлени е

«Первый снег» 

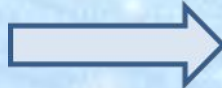
Задание к тексту 

«Сугробы» 

Задание к тексту 

«Когда бушевали метели...» 

Задание к тексту 

Сведения об авторе 

Первый снег

Поздней осенью выпадает первый снег. Он почти всегда приходит неожиданно.

Проснешься утром - все кругом бело. Земля словно нарядилась в ослепительно - белое праздничное платье.

Первый снег делает чудеса. Как он преобразует все кругом. Увидишь реку в это время и остановишься в изумлении. Свинцово-синяя вода непривычно темнеет среди сахарно-белых снежных берегов.

А как красив становится лиственный лес! Он словно наряжается в изящное белое кружево. Каждая веточка покрыта снегом. Дотронешься до нее - так и посыплются на тебя снежные хлопья.

На прогалинах деревца так засыпаны первым снегом, что не узнать. Веток не видно, иногда просто один сплошной снежный ком. Тяжелеют, поникают ветки, и стоит дерево, как птица с опущенными крыльями. (108 сл.) (По В. Петрову)



Задание

1. Расставьте пункты плана первой части текста в нужном порядке. Самостоятельно составьте план к основной (2-й) части.

Чудеса в природе.

Первый снег лежит недолго.

Всё вокруг бело.

2. Напишите изложение.

3. Дополните изложение описанием заснеженной ели.



1.

2.

3.

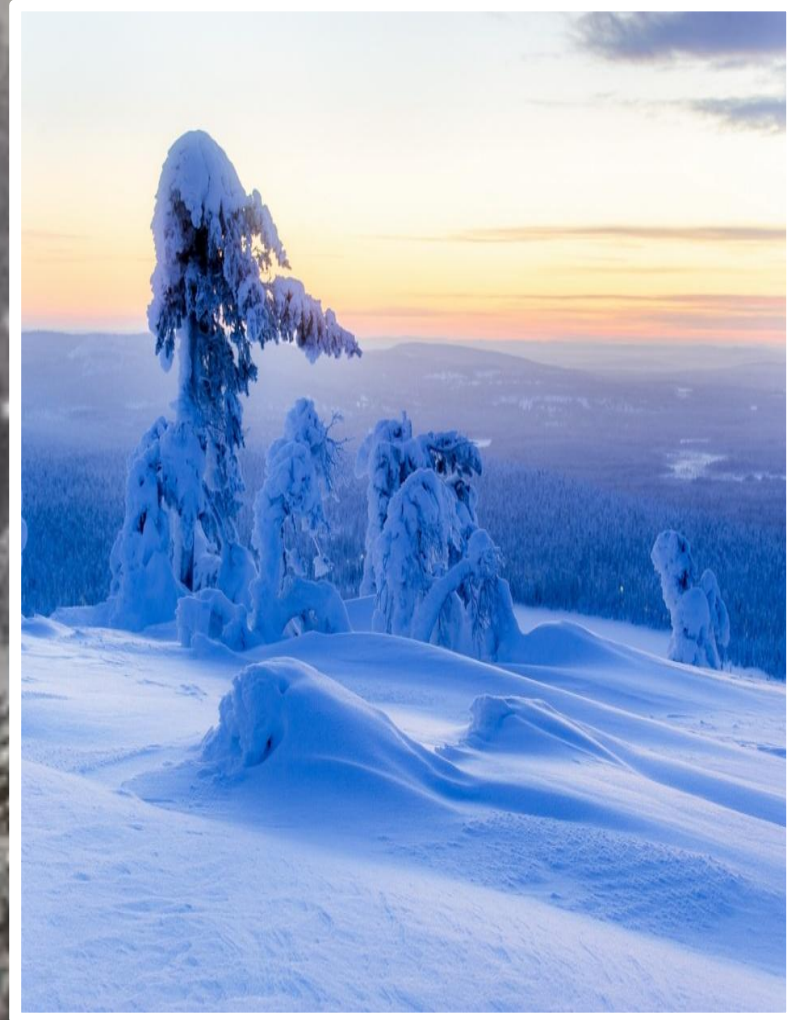


Сугробы

Широкий двор был весь покрыт сияющим, белым, мягким снегом. Воздух, морозный и тонкий, защипал в носу, иголочками уколол щеки. Каретник, сараи и скотные дворы стояли приземистые, покрытые белыми шапками, будто вросли в снег. Как стеклянные, бежали следы полозьев от дома через весь двор.

Никита сбежал с крыльца по хрустящим ступеням. Внизу стояла новенькая сосновая скамейка с мочальной витой веревкой. Никита попробовал - скользит хорошо, взвалил скамейку на плечо.

На крутых берегах Чагры намело за эти дни большие пушистые сугробы. В иных местах они свешивались мысами над речкой. Направо речка вилась синеватой тенью между белых и пустынных полей. Налево чернели избы, торчали журавли деревни. Синие высокие дымки подымались над крышами и таяли. (110 сл.) (По А. Толстому)



Задание

1. Определите тип и стиль речи.
2. Как понять выражение **тонкий воздух**?
3. Работа со словарём. Объясните значение слова **журавли**.
4. Составьте план, напишите изложение.
5. Придумайте и запишите, что случилось с мальчиком.



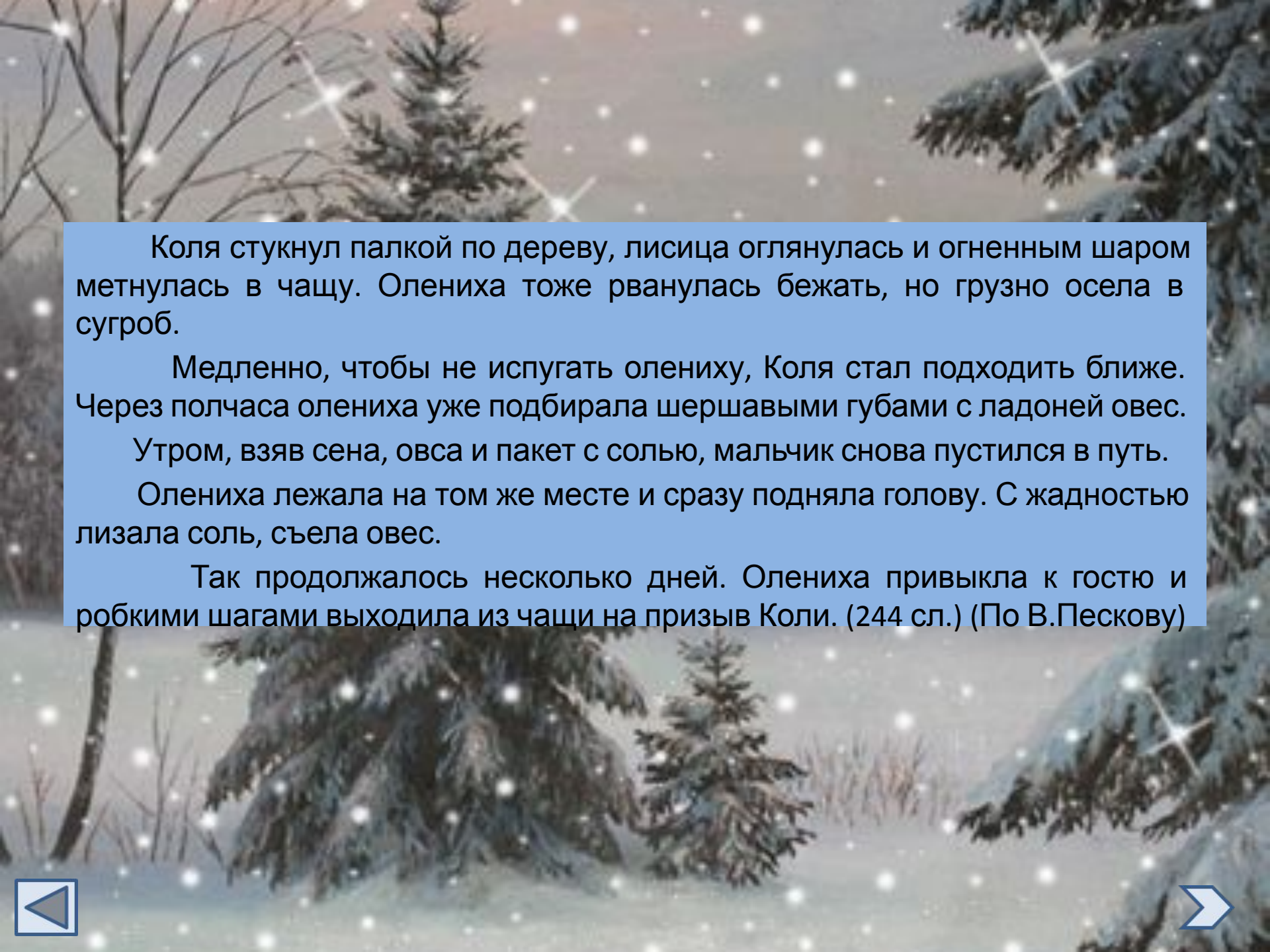
Когда бушевали метели...

Суровая случилась зима. Замело все тропинки и переходы, все кормовые места. Трудно стало в лесу всем, кто каждый день добывает себе пропитание. Но подлинная лесная драма разыгралась с оленями. В малоснежные зимы олени легко находили прошлогоднюю траву, поедали молодые побеги кустов, легко добирались к кормушкам. Теперь им даже ходить стало трудно.

Семиклассник Коля пошел на лыжах в лес подсыпать зерен в кормушки для птиц. Увлеченный прогулкой, мальчишка не заметил, как очутился в глухом лесу. Он повернул было назад, но задержался, увидев следы.

Любопытство заставило Колю пройти по следам километра четыре. Так вот в чем тайна! Утопая в снегу, с трудом пробираясь сквозь подлесок и бурелом, понурился голову, брела олениха. Бока ввалились. Еле передвигает ноги. Лисица почуяла близкую смерть оленихи и шла, поджидая, когда олениха ляжет.





Коля стукнул палкой по дереву, лисица оглянулась и огненным шаром метнулась в чащу. Олениха тоже рванулась бежать, но грузно осела в сугроб.

Медленно, чтобы не испугать олениху, Коля стал подходить ближе. Через полчаса олениха уже подбирала шершавыми губами с ладоней овес.

Утром, взяв сена, овса и пакет с солью, мальчик снова пустился в путь.

Олениха лежала на том же месте и сразу подняла голову. С жадностью лизала соль, съела овес.

Так продолжалось несколько дней. Олениха привыкла к гостю и робкими шагами выходила из чащи на призыв Коли. (244 сл.) (По В.Пескову)



Задание

1. Предложите свой вариант названия.
2. Работа со словарём. Подберите синонимы к глаголу **идти**.
3. Составьте план, напишите изложение.
4. Выберите пословицу, которая является главной мыслью текста.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Друг познается в беде.

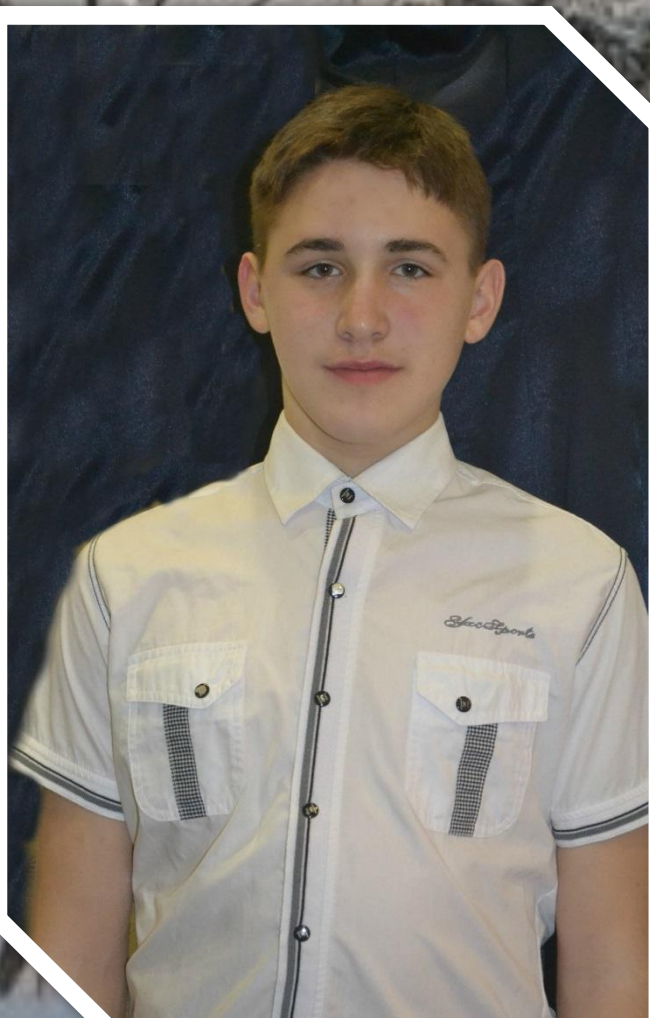
Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось.





Кривенчук Андрей

Ученик 9 класса ОШ I – III
ступеней с.
Петропавловка



Спасибо!

