



Прочитайте выразительно поэтические строки С. Маршака

А теперь без грамоты пропадёшь,
Далеко без грамоты не уйдёшь.
Не попить без грамоты, не поесть,
На воротах номера не прочесть!

"Сверните" текст в пословицу. Какую пословицу с аналогичным смыслом вы знаете?



*Грамоте учиться –
всегда пригодится.*



Лингвистическая разминка

Найти логическую ошибку.

- а) Закричал охотник: “ОЙ!
Двери гонятся за мной!»
- б) «Посмотрите-ка, ребятки,
Раки выросли на грядке».
- в) Старый дедушка Пахом
На козе скакал верхом.
- г) На пожелтевшую траву
Роняет лев свою листву.
- д) Синее море перед нами,
Летают майки над волнами.



Фонетика



Гласные

ЗВУКИ: а, о, у, и, ы, э

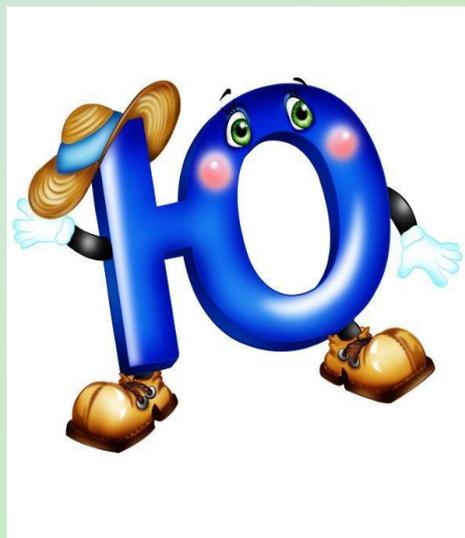
БУКВЫ: а, о, у, и, ы, э,
е, ё, ю, я



Двойная роль букв е, ё, ю, я

Цель:

узнать, в каких позициях буквы е, ё, ю, я обозначают один звук, а в каких – два звука.





мера	ем	боец	отъезд
полёт	ёлка	приём	съёмка
КЛЮВ	ЮГ	каюта	ВЬЮГА
сяду	яблока	стоят	обезьяна



Таблица-схема № 1

	Обозначают мягкость согласного (один звук)	Обозначают два звука, если стоят:		
		в начале слова	после Ъ и Ь	после гласных
Е – [э]	мера - [м´]	ем - [й] [э]	отъезд - [й] [э]	боец - [й] [э]
Ё – [о]	полёт - [л´]	ёлка - [й] [о]	съёмка - [й] [о]	приём - [й] [о]
Ю – [у]	клюв - [л´]	юг - [й] [у]	вьюга - [й] [у]	каюта - [й] [у]
Я – [а]	сяду - [с´]	ясный - [й] [а]	обезьяна- [й] [а]	стоят - [й] [а]

Таблица-схема №2

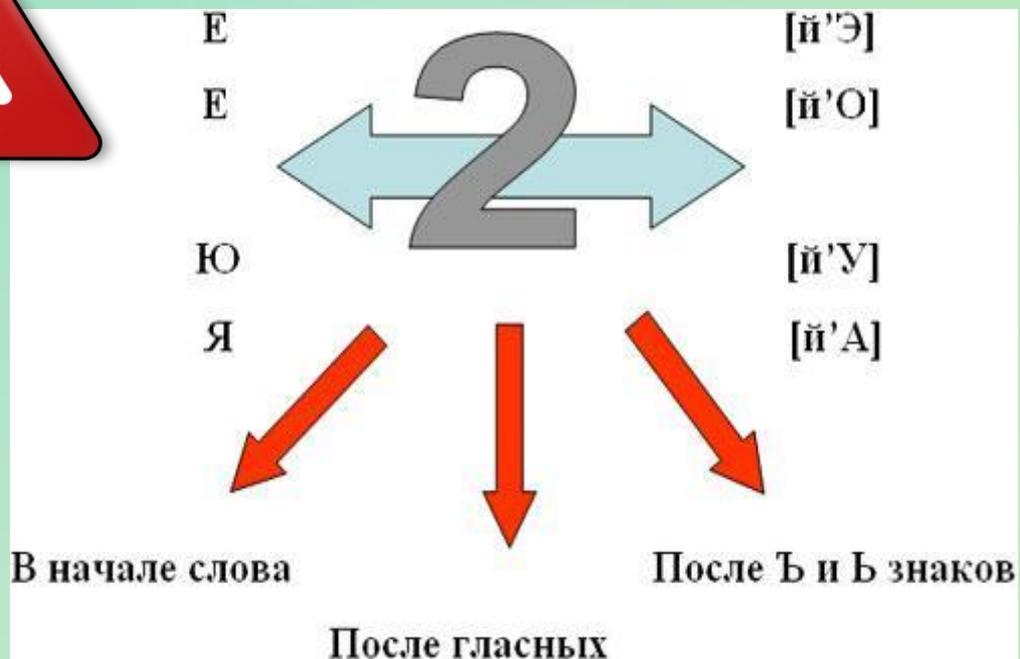




Таблица-схема №3

Е			Звук	после согласной	[‘Э]
Е					[‘О]
Ю					[‘У]
Я					[‘А]



Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.

Обозначают
один звук

после мягких
согласных:

*вестибюль,
люк, пальцы,
нёс, ряд.*

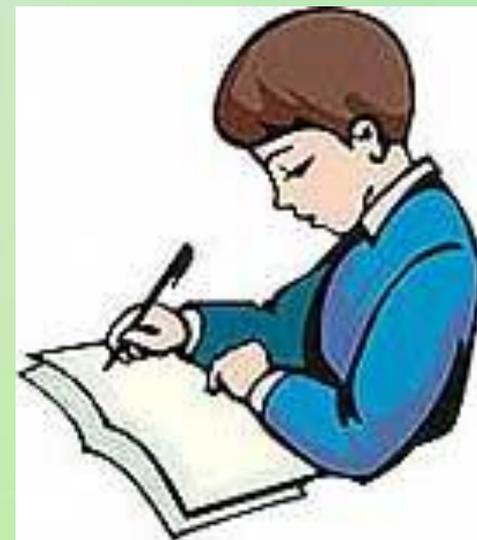
Обозначают
два звука:

1. В начале слова:
юноша, яма, ёлка, ем
2. После гласных:
каюта, синяя, поезд.
3. После Ъ и Ы:
вьюга, подъезд.



В левый столбик выпишите слова, в которых буквы *е, ё, ю, я* обозначают два звука, в правый – слова, в которых эти буквы обозначают один звук.

Белый, бюро, вялый, вьюн, въезд, ёрш, ель,
ем, мёд, мять, нёс, мера, любовь, заехать,
поют, объявления, яд, юмор



Проверь себя

Вьюн

въезд

ёрш

ель

ем

захать

поют

объявления

яд

юмор

белый

бюро

вялый

мёд

мять

нёс

мера

любовь







мёд



ЁЖ



ёрш



ёлка



Яна



Vladimir Meshkov

На Юг



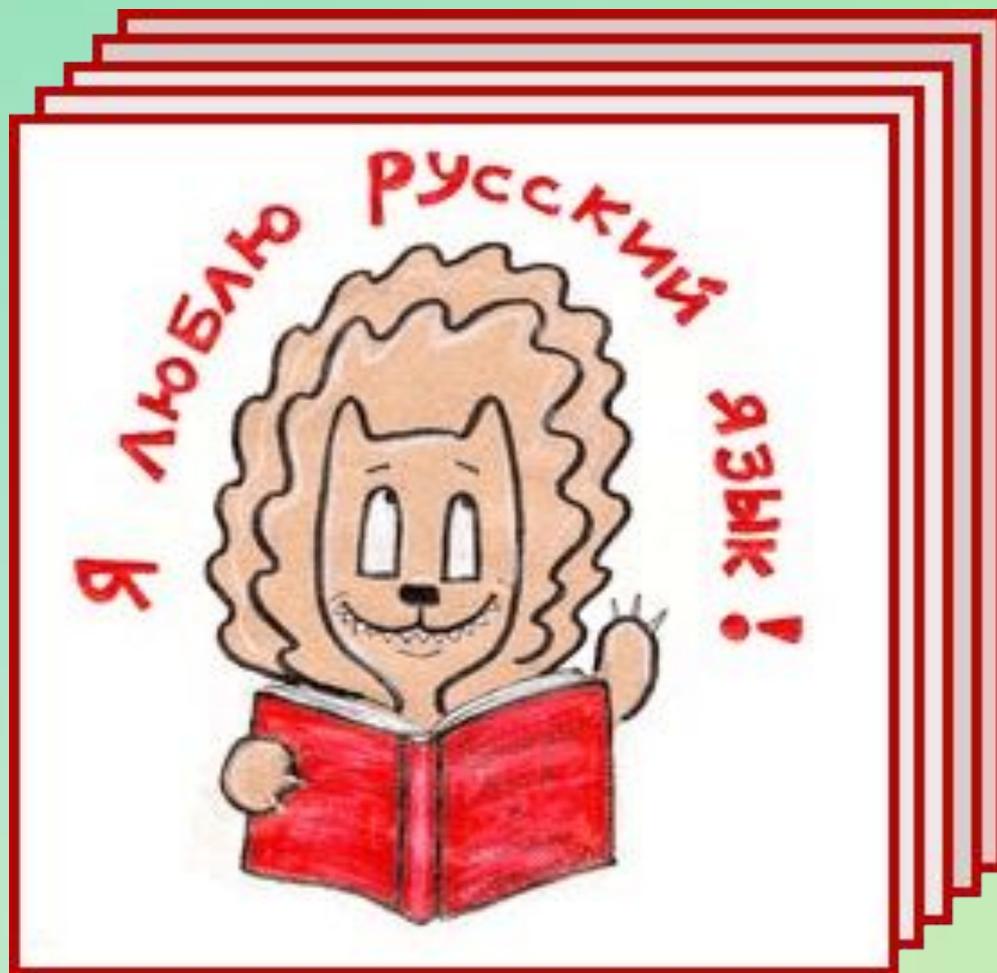
ешь



ракета



звёзды



ЯЗЫК



Тест по теме «Фонетика»

I. Укажите слова, где буквы ё, е, ю, я обозначают два звука:

1) мера; 2) вьюга; 3) метель; 4) ёж; 5) мёд; 6) Яша; 7) ряд.

II. Какие из указанных букв названы неверно:

1) п «пэ»; 2) х «хэ»; 3) ж «жэ»; 4) н «нэ»; 5) д «дэ»;
6) к «кэ».

III. Укажите слова, в которых звуков столько же, сколько букв:

1) семья; 2) вьюга; 3) люк; 4) полёт; 5) каюта.

IV. Какие из данных согласных являются звонкими:

1) ц; 2) з; 3) р; 4) х; 5) в.

V. После ж, ш, ч, щ пишутся и, у, а, но не пишутся ы, я, ю.

Какие из данных слов отступают от данного правила:

1) брош...ра; 2) сч...стье; 3) ч...до; 4) ч...ща; 5) ж...ри.

Проверь себя

I. Укажите слова, где буквы **ё, е, ю, я** обозначают два звука:

2) вьюга; 4) ёж; 6) Яша;

II. Какие из указанных букв названы неверно:

2) х «хэ»; 4) н «нэ»; 6) к «кэ».

III. Укажите слова, в которых звуков столько же, сколько букв:

1) семя; 2) вьюга; 3) люк; 4) полёт;

IV. Какие из данных согласных являются звонкими:

2) з; 3) р; 5) в.

V. После **ж, ш, ч, щ** пишутся **и, у, а**, но не пишутся **ы, я, ю**.

Какие из данных слов отступают от данного правила:

1) брош...ра; 5) ж...ри.





**Спасибо
за активную работу на уроке!**

Молодцы!

Молодцы!

Молодцы!

