

# Тест по теме: ГЛАГОЛ

Михальченко Н.В. МБОУ СОШ №4  
Г.Липецк



## Цели:

- **проверить знания, умения и навыки по теме «Глагол»;  
формировать навыки работы с тестами.**

# Тест

- 1. Укажите вопросы, на которые может отвечать глагол в неопределённой форме.
  - 1) что делал?                                  3) что делает?
  - 2) что делать ?                                4) что сделать ?
- 2. Спряжение — это:
  - 1) *изменение глагола по лицам и числам*
  - 2) *изменение глагола по временам*
  - 3) *изменение глагола по числам*
  - 4) *изменение глагола по родам*

# Тест

- 3. К 1 спряжению относятся глаголы:
- 1) *на -ить (кроме брить, стелить)*
- 2) *брить, стелить*
- 3) *вертеть, обидеть, видеть, ненавидеть, терпеть, зависеть, смотреть*
- 4) *держать, гнать, дышать, слышать*
- 4. Укажите личное окончание глаголов II спряжения.
- 1) *-ить*
- 2) *-ют*
- 3) *-им*
- 4) *-ете*

# Тест

- 5. Суффикс *-л-* указывает на:
  - 1) *прошедшее время, мужской род*
  - 2) *настоящее время*
  - 3) *прошедшее время*
  - 4) *неопределённую форму*
- 6. Укажите глаголы, в которых пишется мягкий знак.
  - 1) *умывает, ся*
  - 2) *смеят.ся*
  - 3) *слышат ся*
  - 4) *слушаеш..*

# Тест

- 7. Найдите ошибки.
- 1) *сизжу* - 1 -е л      3) *ходите* - 2-е лицо
- 2) *покупал* - 3-е л    4) 3) *подают* 2-е лицо
- 8. У глаголов в настоящем времени можно определить:
- 1) *лицо*
- 2) *число*
- 3) *род*
- 4) *спряжение*

# Тест

- 9. Укажите верные утверждения.
- 1) *Глаголы в прошедшем времени не изменяются по лицам.*
- 2) *У глагола в неопределённой форме нельзя определить спряжение.*
- 3) *Окончание -ешь имеют глаголы*
- *I спряжения во 2-м лице единственного числа.*
- 4) *Глаголы множественного числа имеют окончание -и.*

# Рефлексия

- — Оцените свою работу на уроке.
- **VI. Подведение итогов урока**
- — Какие знания, умения и навыки мы проверяли сегодня на уроке?
- — Какие задания показались вам трудными?
-