




Причастие как особая форма
глагола.



Цель урока: познакомиться с грамматическими признаками причастия, учиться отличать причастие от прилагательных.

- **Фронтальный опрос.**
 1. **Что такое глагол?**
 2. **Каковы грамматические и морфологические признаки глагола?**
 3. **Что такое прилагательное?**
 4. **Каковы грамматические и морфологические признаки прилагательного?**

Выполнение заданий.



- **Спишите, определите вид глагола.**
Писать- переписать, собрать-собирать,
свистеть- засвистеть, бежать –сбежать,
играть- разыграть, сшить- шить.
- **Запишите глаголы, поставив их в форму 3 лица мн. числа настоящего времени.**
Бороться, вертеть, видеть, мыть, строить,
белеть, стелить, торопиться, выжечь, висеть.
- **Что является у глаголов признаком прошедшего времени?**

- **Спишите, согласуя прилагательное с существительным.**

**Син... ленту, шёлков... трава, чёрн... дрозда,
больш... крыльями, морск... гладью,
сыновн... благодарность, о вечн... любви, к
высок... зданию, мужественн... поступок.**





Объяснение нового материала.

- Сравните слова:

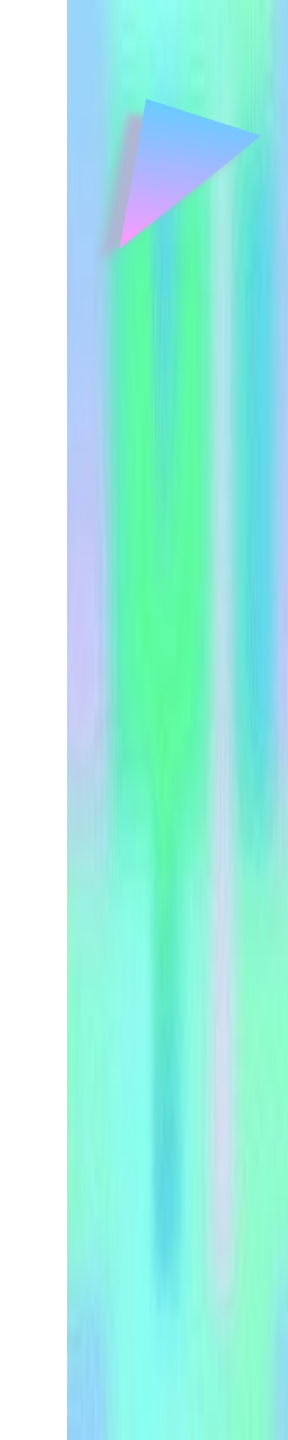
Жёлтый (лист)- *желтеет* (лист)

желтеющий (лист)

- Каково лексическое и грамматическое значение этих однокоренных слов?
- Можно ли назвать слово *желтеющий* прилагательным? А глаголом?

Вывод: это не прилагательное, это не глагол, а

причастие

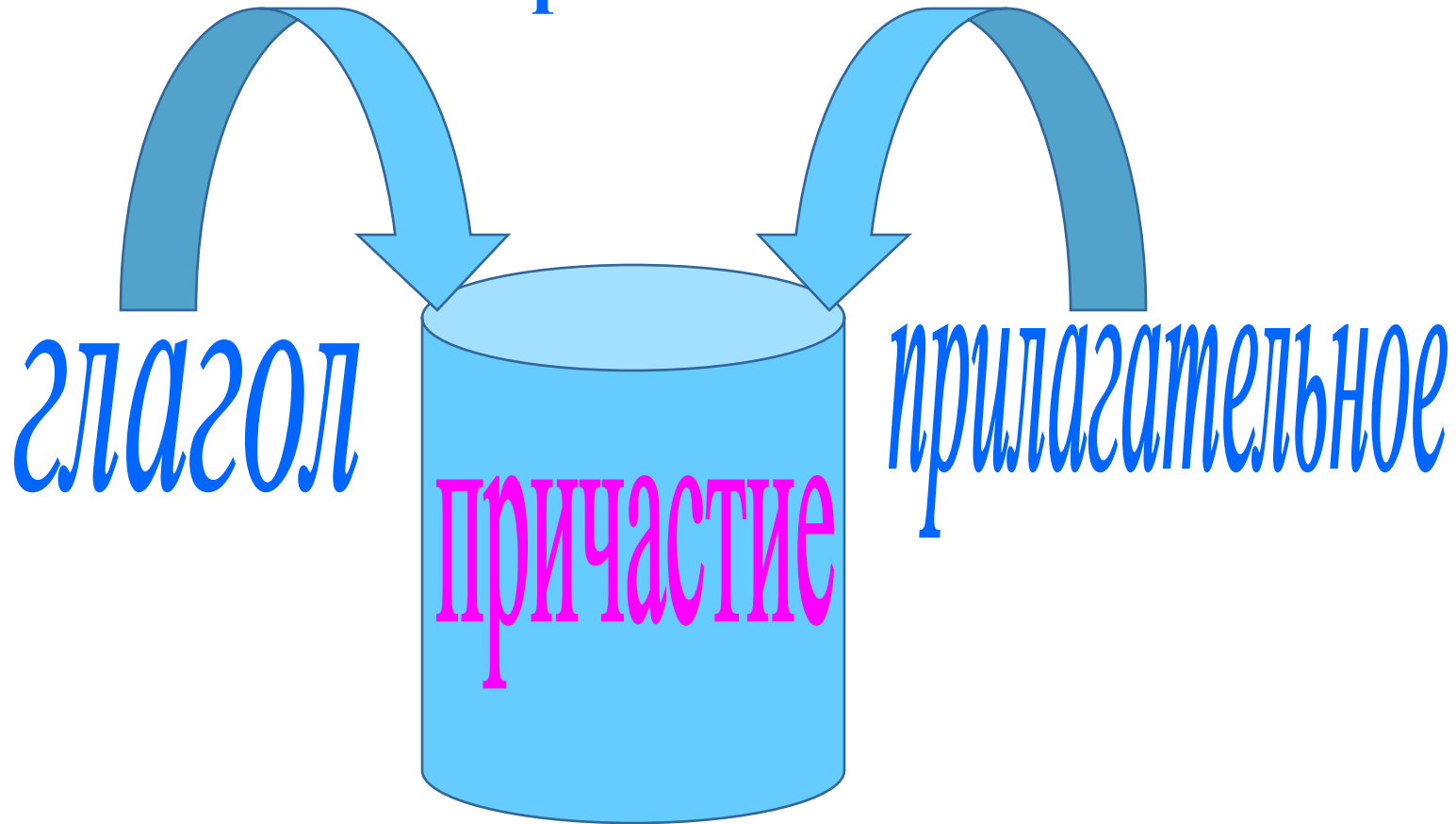


Причастие- это особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию, отвечает на вопрос *какой?*, объединяет в себе свойства имени прилагательного и глагола.

Причастие легко узнаётся благодаря яркому морфемному признаку - суффиксам: *-ущ-*, *-ющ-*, *-ащ-*, *-ящ-*, *-им-*, *-ем-*, *-вш-*, *-ш-*, *-енн-*, *-нн-*, *-т-*.

В предложении причастия бывают определением или входят в состав сказуемого.

Морфологические признаки причастия



Причастие совмещает в себе свойства
при-
лагательного со свойствами глагола.

Свойства прилагательного	Свойства глагола
<p>1. Обозначает признак предмета (Какой?) <i>засохший</i> (лист)</p>	<p>1. Сохраняет в признаке предмета значение действия (Что делающий? Что сделавший?) <i>Засыхающий – засохший</i> (лист)</p>
<p>2. Изменяемость по <i>родам – горящая</i> (свеча), <i>числам – падающие</i> (звёзды) <i>падежам – лежащего</i> (кота).</p>	<p>2. Изменяемость по <i>видам –зеленеющий</i> (сад) и <i>временам – зазеленевший</i> (сад)</p>
<p>3. Способность согласования с существительным: <i>Освещающему</i> (лучу)- м. р., ед. ч., Д. п.</p>	<p>3. Способность управлять существительным: (мальчик) <i>пишущий</i> (что?) упражнение (В. п.)</p>
	<p>Возвратность: <i>Готовящийся</i> (к выступлению артист)</p>

Закрепление.



I. Укажите причастие.

1. Синий
2. Синеет
3. Синеющий
4. Синеватый
5. Синея

1. Зеленоватый
2. Зеленеет
3. Зелёный
4. Зеленевший
5. Зеленея



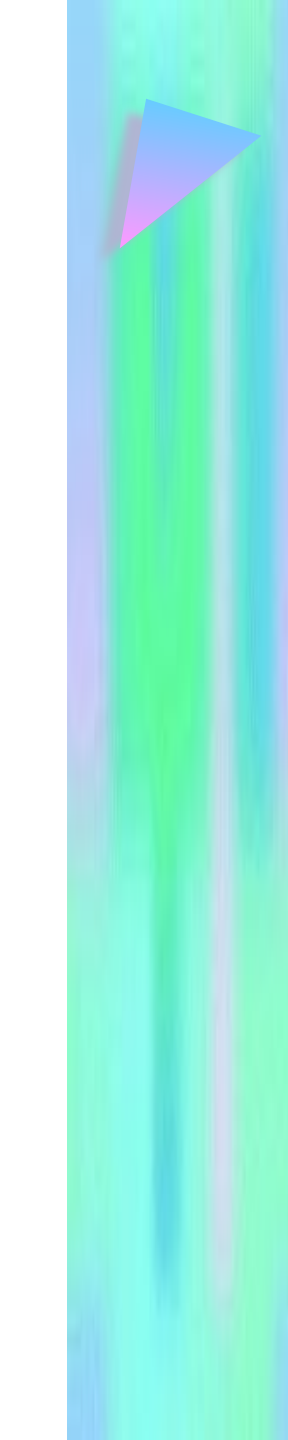
II. Найдите в предложениях причастия.

1. Внимание охотников привлёк растущий на опушке леса дуб.
2. Догоравший костёр ещё дымился.
3. Прочитанная книга лежала на полке.
4. Обеспокоенные чем-то птицы сорвались с веток и полетели в сторону озера, сверкающего зеркальной гладью.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

- 1- растущий, 2- догоравший, 3- прочитанная,
- 4- обеспокоенные, сверкающего.

- Какого вида и времени эти причастия?
- Какую синтаксическую роль они выполняют?



III. Подберите к словосочетаниям
«прич. + сущ.» однокоренные
словосочетания «прил.+ сущ.».

Шумящий поток-

На потемневшем небосводе-

Желтеющую кувшинку-

Колющийся шиповник-

Белеющим туманом-

Спеющая малина -

Итог урока.

- С какой формой глагола познакомились сегодня на уроке?
- В чём разница между прилагательным и причастием?
- В чём сходство?



Домашнее задание.

- Стр.39-40, правило знать,
Упр.84, 88

