




Причастие как особая форма  
глагола.



**Цель урока:** познакомиться с грамматическими признаками причастия, учиться отличать причастие от прилагательных.

- **Фронтальный опрос.**
  1. **Что такое глагол?**
  2. **Каковы грамматические и морфологические признаки глагола?**
  3. **Что такое прилагательное?**
  4. **Каковы грамматические и морфологические признаки прилагательного?**

# Выполнение заданий.



- **Спишите, определите вид глагола.**  
Писать- переписать, собрать-собирать,  
свистеть- засвистеть, бежать –сбежать,  
играть- разыграть, сшить- шить.
- **Запишите глаголы, поставив их в форму 3 лица мн. числа настоящего времени.**  
Бороться, вертеть, видеть, мыть, строить,  
белеть, стелить, торопиться, выжечь, висеть.
- **Что является у глаголов признаком прошедшего времени?**

- **Спишите, согласуя прилагательное с существительным.**

**Син... ленту, шёлков... трава, чёрн... дрозда,  
больш... крыльями, морск... гладью,  
сыновн... благодарность, о вечн... любви, к  
высок... зданию, мужественн... поступок.**





# Объяснение нового материала.

- Сравните слова:

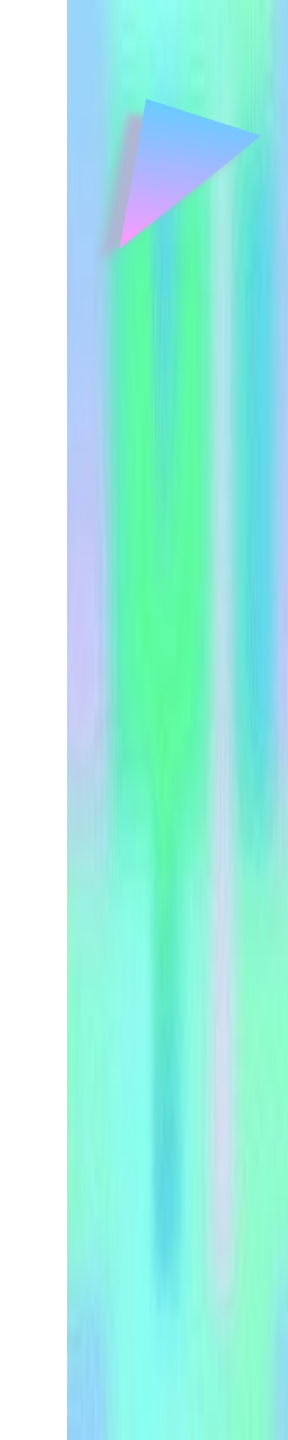
*Жёлтый* (лист)- *желтеет* (лист)

*желтеющий* (лист)

- Каково лексическое и грамматическое значение этих однокоренных слов?
- Можно ли назвать слово *желтеющий* прилагательным? А глаголом?

**Вывод:** это не прилагательное, это не глагол, а

причастие



Причастие- это особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию, отвечает на вопрос *какой?*, объединяет в себе свойства имени прилагательного и глагола.

Причастие легко узнаётся благодаря яркому морфемному признаку - суффиксам: *-ущ-*, *-ющ-*, *-ащ-*, *-ящ-*, *-им-*, *-ем-*, *-вш-*, *-ш-*, *-енн-*, *-нн-*, *-т-*.

В предложении причастия бывают определением или входят в состав сказуемого.

# Морфологические признаки причастия



Причастие совмещает в себе свойства  
при-  
лагательного со свойствами глагола.

| Свойства прилагательного  | Свойства глагола   |
|---|--|
| <p>1. Обозначает признак предмета<br/>(Какой?) <i>засохший</i> (лист)</p>   | <p>1. Сохраняет в признаке предмета значение действия<br/>(Что делающий? Что сделавший?)<br/><i>Засыхающий – засохший</i> (лист)</p> |
| <p>2. Изменяемость по<br/><i>родам – горящая</i> (свеча),<br/><i>числам – падающие</i><br/>(звёзды)<br/><i>падежам – лежащего</i> (кота).</p> | <p>2. Изменяемость по<br/><i>видам –зеленеющий</i> (сад)<br/>и <i>временам – зазеленевший</i> (сад)</p>                              |
| <p>3. Способность согласования с существительным:<br/><i>Освещающему</i> (лучу)- м. р.,<br/>ед. ч., Д. п.</p>                                 | <p>3. Способность управлять существительным:<br/>(мальчик) <i>пишущий</i> (что?)<br/>упражнение (В. п.)</p>                          |
|   | <p>Возвратность:<br/><i>Готовящийся</i> ( к выступлению артист)</p>  |





# Закрепление.



## I. Укажите причастие.

1. Синий
2. Синеет
3. Синеющий
4. Синеватый
5. Синея

1. Зеленоватый
2. Зеленеет
3. Зелёный
4. Зеленевший
5. Зеленея



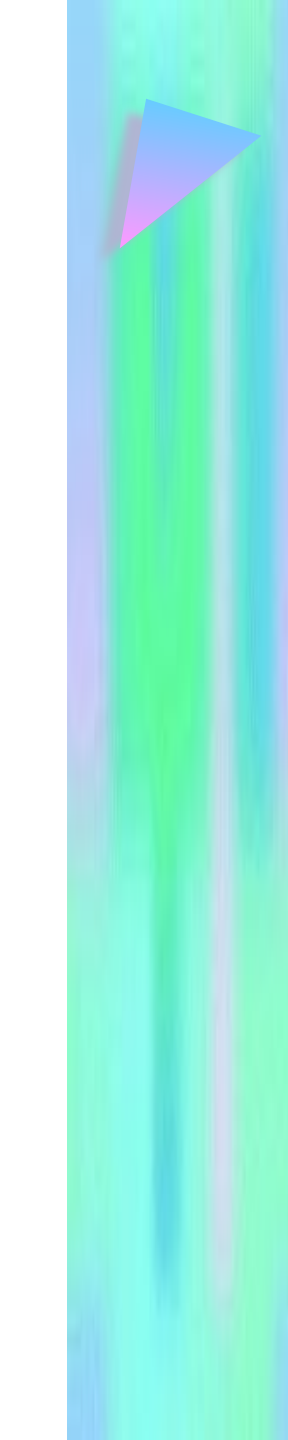
## II. Найдите в предложениях причастия.

1. Внимание охотников привлёк растущий на опушке леса дуб.
2. Догоравший костёр ещё дымился.
3. Прочитанная книга лежала на полке.
4. Обеспокоенные чем-то птицы сорвались с веток и полетели в сторону озера, сверкающего зеркальной гладью.

**ПРОВЕРЬ СЕБЯ!**

- 1- растущий, 2- догоравший, 3- прочитанная,
- 4- обеспокоенные, сверкающего.

- Какого вида и времени эти причастия?
- Какую синтаксическую роль они выполняют?



III. Подберите к словосочетаниям  
«прич. + сущ.» однокоренные  
словосочетания «прил.+ сущ.».

Шумящий поток- .....

На потемневшем небосводе- .....

Желтеющую кувшинку- .....

Колющийся шиповник- .....

Белеющим туманом- .....

Спеющая малина - .....

# Итог урока.

- С какой формой глагола познакомились сегодня на уроке?
- В чём разница между прилагательным и причастием?
- В чём сходство?



# Домашнее задание.

- Стр.39-40, правило знать,  
Упр.84, 88

