



**Использование
инновационных технологий в
образовательном процессе как
условие повышения
мотивации к предметам
гуманитарного цикла и
качества образования**

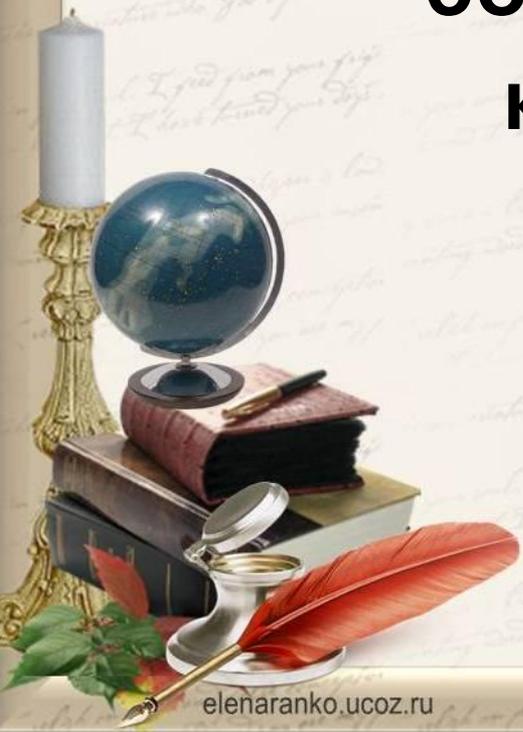
*ШМО гуманитарного
цикла*

*МБОУ СОШ №44 города
Ставрополя*



« Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции»

В.А. Сухомлинский



Что такое «ИННОВАЦИЯ»?

Определение «инновация» как педагогический критерий встречается часто и сводится, как правило, к понятию «новшество», «новизна». Между тем инновация в точном переводе с латинского языка обозначает не «новое», а «в новое». Именно эту смысловую нагрузку вложил в термин «инновационное» в конце прошлого века Дж. Боткин. Он и наметил основные черты «дидактического портрета» этого метода, направленного на развитие способности ученика к самосовершенствованию, самостоятельному поиску решений.

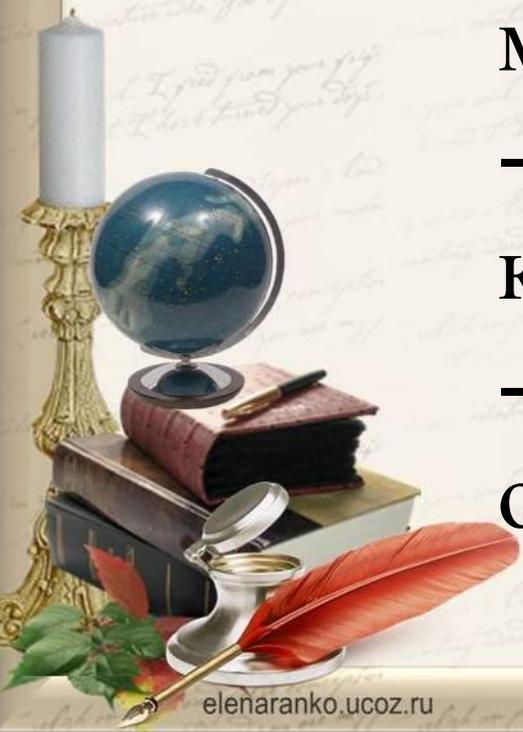
Основными целями инновационного обучения являются:

- развитие интеллектуальных, коммуникативных, лингвистических и творческих способностей учащихся;
- формирование личностных качеств учащихся;
- выработка умений, влияющих на учебно-познавательную деятельность и переход на уровень продуктивного творчества;
- развитие различных типов мышления;
- формирование качественных знаний, умений и навыков.



В основе инновационного обучения лежат следующие технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- развитие критического мышления;
- дифференцированный подход к обучению;
- перспективно-опережающее обучение.



Открытые уроки на методической декаде



- Технология перспективно-опережающего обучения. Цифровые технологии
- Технология критического мышления
- Информационно-коммуникативной технологии
- Деепричастный оборот. 7 А класс. (учитель Пашкова А.А.)
- Степени сравнений имён прилагательных
- 6 В класс (учитель Абдуллаева О.С.)
- Проблемы экологии. 10 А класс (учитель Олейник Г.Г.)



Открытые уроки на методической декаде



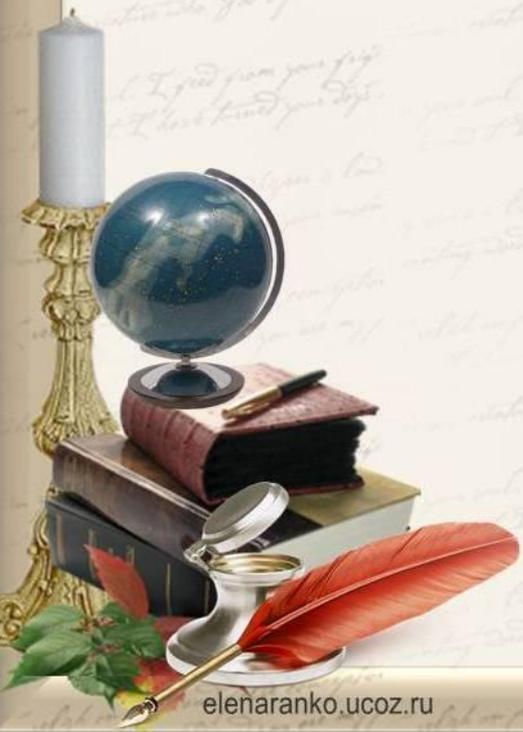
- Технология критического мышления
- Технология проблемного обучения, информационные технологии
- Повторение по теме «Лексика» 5А (учитель Султанын С.В.)
- Добро и зло в романе «Мастер и Маргарита» 11 класс (учитель Соловьева О.А.)



Открытые уроки на методической декаде



- Информационные технологии
- Семья. 5 класс (учитель Коваленко Е. А.)
- Вкусный шоколад. (учитель Олешко М. В.)





ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

- Пашкова А.А.
 - Овсянникова Г.Н.
 - Абдуллаева О.С.
- Технология опережающего обучения как средство формирования познавательной активности учащихся на уроках русского языка и литературы.
 - Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования.
 - Инновационные технологии формирования речевых умений и навыков обучающихся на уроках русского языка.



ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

Султанян С.В.

Создание адаптивной образовательной среды на уроках русского языка и литературы.

Соловьева О.А.

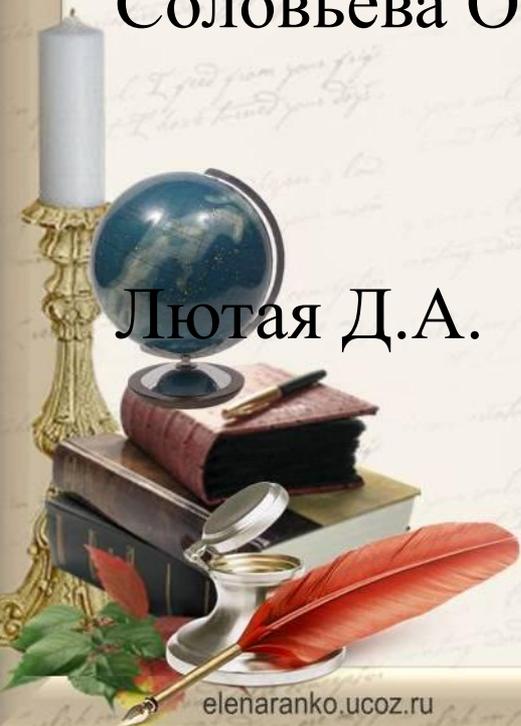
ТЕХНОЛОГИЯ АКТИВНОГО

ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ОПОРНЫХ
СХЕМ И КОНСПЕКТОВ НА УРОКАХ

ЛИТЕРАТУРЫ

Использование информационно-коммуникационных технологий обучения

Любая Д.А.



ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ



- Олейник Г. Г.

- Применение активных методов обучения на уроках английского языка для достижения более высокого качества образования

- Олешко М.В.

- Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках иностранного языка

Коваленко Е. А

- Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка.



Посещение семинаров, открытых уроков в школе, консультаций

№	ФИО	Кол-во посещённых открытых уроков	Кол-во посещённых семинаров в ОУ города	Кол-во посещённых консультаций в ОУ города, ГИМЦ РО
1	Пашкова Алла Александровна	4	3	3
2	Овсянникова Галина Николаевна	2	2	-
3	Абдуллаева Оксана Саидовна	5	2	2
4	Султанян Светлана Викторовна	1	-	-
5	Соловьева Оксана Анатольевна		1	
6	Лютая Дина Анатольевна	-	1	-
7	Олейник Галина Геннадьевна	2	1	-
8	Коваленко Екатерина Алексеевна	1		
9	Олешко Марина Вадимовна	5		

Публикации



№ п/п	ФИО	Д а т а	Место размещения публикации
1	Овсянникова Г.Н.		https://infourok.ru/klass-russkiy-yazik-urok-praktikum-podgotovka-k-oge-napisanie-sochineniya-rassuzhdeniya-zadanie-3471107.html
2	Абдуллаева Оксана Саидовна		<p>«Технология формирования речевых умений и навыков у обучающихся 5 классов на уроках русского языка» в сборнике материалов LXIV Студенческой Международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия» (Новосибирск, 16 апреля 2018 г.);</p> <p>«Межпредметные связи на уроках развития речи» в сборнике научно-методических статей «Инновации в образовании и науке» (Москва, 2018 г.) «Воспитательный потенциал</p>



Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях



- Городской Фестиваль педагогического мастерства в номинации «Методический калейдоскоп». (Пашкова А.А.)
- Абдуллаева Оксана Саидовна в муниципальном этапе «Учитель года»

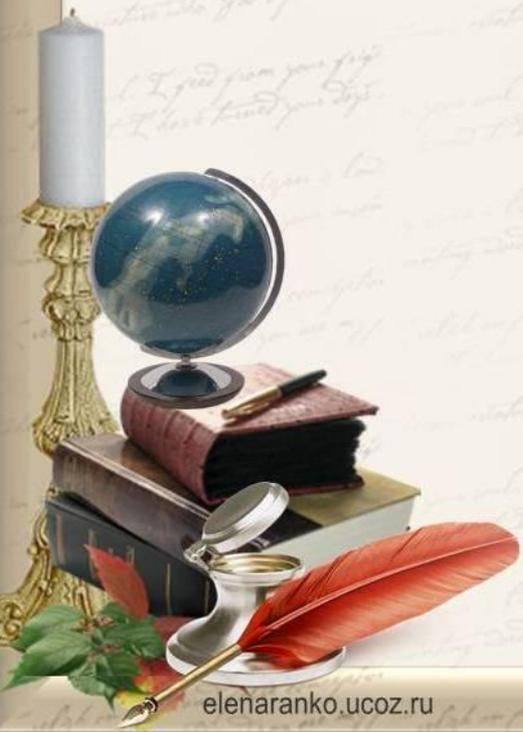


Результаты ВОШ



• Пашкова Алла
Александровна

- Харина Мария 7 А - победитель
- Баженова Екатерина 9 А - победитель
- Арестинова Маргарита
- 9 А - призер
- Титаренко Лада 9 А - призер
- Кафян Элина 10 А - победитель
- Сергиенко Ксения 10 А - призер (Школьный этап)
-
- Муниципальный этап
- Баженова Екатерина 9 А - призер
- Арестинова Маргарита
- 9 А - призер



Результаты ВОШ

- Абдуллаева Оксана Саидовна

- Мелконян Арианна, 6 Б кл.- победитель Лёвушкина Виолетта, 6 Б кл. –призер Ворожбит Елизавета, 6 В кл.- призер Ильницкая Полина, 6 В кл. - призер Калашник Валерия.8 В кл.- победитель Ливадняя Дарья, 8 В кл.- призер по русскому языку;
- Юхтенко Леонид, 8 кл.- призер по литературе;
- Пентина Амалия- призер по русскому языку;
- Ливадняя Дарья, 8 В кл.- призер по литературе.



Результаты ВОШ



- Султанян Светлана Викторовна

- Ким А. 5А.- победитель школьного этапа по русскому языку

- Каргина А. 5А- победитель школьного этапа по литературе

- Минакова Мария Победитель школьного этапа, призер городского этапа

• Лютая Д.А.



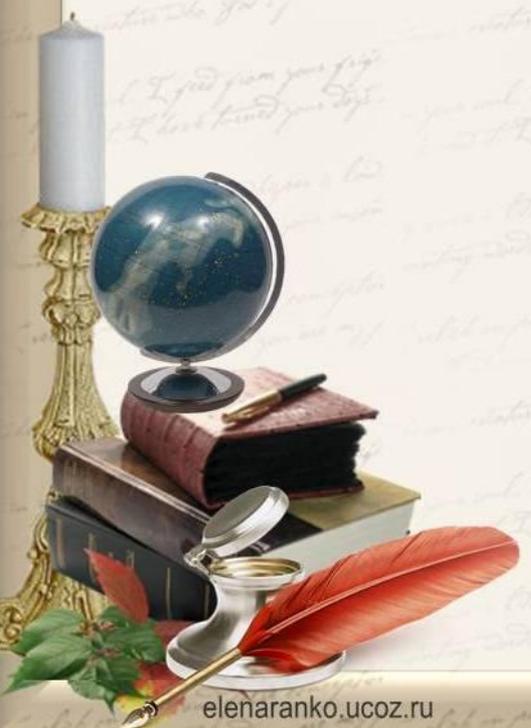
Олимпиада, конкурсы



- Соловьева О.А.
Городской конкурс
«Дети и книги»
- Олимпиады
- (школьный уровень)

- Глущенко Юлия –
диплом 2 степени
- Селиванова Софья –
диплом 2 степени
- Трегубова Руслана –
диплом 2 степени
- Глущенко Ю. – призер
по литературе
- Мигунова Э. – призер
по русскому языку





Требования к современному учителю:

во-первых, это профессионал, который

- демонстрирует универсальные предметные способы действий
- инициирует действия учащихся
- консультирует и корректирует их действия
- находит способы включения в работу каждого ученика
- создаёт условия для приобретения детьми жизненного опыта.

во-вторых, это учитель, применяющий развивающие технологии.

в-третьих, современный учитель обладает информационной компетентностью.

Требования к современному учителю

- Чётко и точно формулирует задания
- Не даёт новые знания ученикам в готовом виде
- Не повторяет задание 2 раза
- Не комментирует ответы учеников и не исправляет их, предлагая это сделать самим ученикам
- Не повторяет то, что уже сказали ученики
- Предугадывает затруднения учеников и меняет по ходу урока задание, если дети не смогли его выполнить с первого раза

**« Если мы будем учить
сегодня так, как мы учили
вчера, мы украдем у детей
завтра».**

