

ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКУ РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ

ТЕКСТ

Абашева Наталья Геннадьевна

Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Парзинская средняя
общеобразовательная школа»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Что такое текст?
2. Части текста
3. Тема текста
4. Основная мысль текста
5. Абзац как часть текста
6. Как связать предложения в тексте?
7. Признаки текста

ЧТО ТАКОЕ ТЕКСТ?

Прочитайте две записи.

В какой из них предложения связаны по смыслу?

Озаглавьте ее, запишите.

1. Маленькая льдина быстро плыла по реке. Чистым белым снегом покрылась земля. Далеко видны во ржи голубые и синие цветы васильков.
2. Под городом Воронежем есть бобровый заповедник. Там на лесных речках живут бобры. Они перегораживают речки плотинами и на берегу прудов строят хатки.

ВАЖНО!

- Текст – это сочетание предложений, связанных по смыслу и грамматически.
- Основные средства грамматической связи предложений в тексте – порядок предложений; порядок слов в предложениях; интонация.
- Текст можно озаглавить.

Задание 2

Перед вами группа предложений. Является ли она текстом? Что нужно сделать, чтобы превратить эту группу предложений в текст? Озаглавьте текст и запишите.

Они то косо летели по ветру, то отвесно
ложились в сырую траву. Листья падали дни и
ночи. Начался листопад. Этот дождь шел
неделями. Леса моросили дождем облетевшей
листвы.

ВАЖНО!

Порядок расположения в тексте зависимых предложений изменить нельзя, так как нарушаются смысловые связи между ними.

ЧАСТИ ТЕКСТА

1. Зачин (дает начало мысли)
2. Средняя часть(мысль развивает)
3. Концовка (мысль завершает)

Задание 3.

Найдите в тексте названные три части текста.

ЧТО ТАКОЕ АНШЛАГ?

Аншлаг – это переполненный зрителем зал театра. Все места заняты, и некоторые зрители даже стоят в проходах. Если в театре аншлаг – значит, спектакль получился. Поэтому аншлагу радуются все в театре.

ВАЖНО!

Мысль в тексте развивается: каждое следующее предложение несет с собой новые сведения.

Задание 4.

Прочитайте текст. Как в нем развивается мысль? Укажите место «нового» в каждом из предложений.

Недавно Московский зоопарк пополнился тремя новоселами. Это индийские журавли. Их называют антигонами. Антигоны – огромные, красивые, голенастые птицы.

(И.Сосновский)

ВАЖНО!

ТЕМА ТЕКСТА

Тема текста – это то, о чем (или о ком) в нем говорится.

Тема текста часто отражается в его заглавии.

Задание 5.

Проведите диалог с автором: на месте знака √ поставьте подходящие по смыслу вопросы. О ком этот текст?

Жаворонок.

Самая трогательная птица – жаворонок. √ Наивная и бесхитростная, как ребенок. √ И поет, и радуется, как ребенок. √ Простенько, но так чисто!

(Ф.Абрамов)

ВАЖНО!

ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА

- Основная мысль текста – это то, к чему он призывает, чему учит, ради чего написан.
- Основная мысль текста обычно передает отношение автора к предмету речи, его оценку изображаемого.
- Основная мысль может быть выражена в заглавии или в одном из предложений текста.

Задание 6.

Определите тему и основную мысль текста.
Найдите предложение, в котором сформулирована
основная мысль.

Я, признаюсь, не слишком люблю это дерево – осину – с ее бледно-лиловым стволом и серо-зеленой металлической листвой, которую она вздымает как можно выше и дрожащим веером раскидывает на воздухе. Не люблю я вечное качанье ее круглых неопрятных листьев, неловко прицепленных к длинным стебелькам.

(И.Тургенев)

АБЗАЦ КАК ЧАСТЬ ТЕКСТА

- Абзац – это часть связного текста, которая состоит из нескольких предложений и характеризуется единством и относительной законченностью содержания.

ВАЖНО!

Каждый абзац принято начинать с красной строки.

Задание 7.

Правильно ли данный текст поделен на абзацы?

Высшие и низшие растения

Все растения, имеющие корни и побеги, называются высшими растениями.

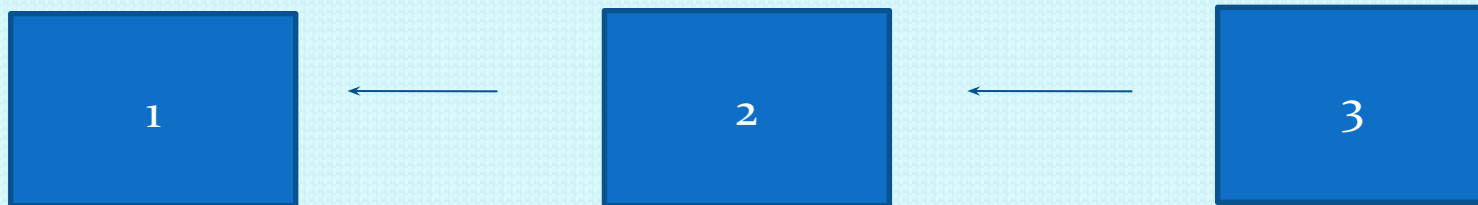
Высшие растения обитают на суше, а некоторые живут в водоемах.

Есть растения, у которых нет не только цветков и плодов, но и корней и листьев.

Это низшие растения. Они живут в пресной и морской воде. Это водоросли.

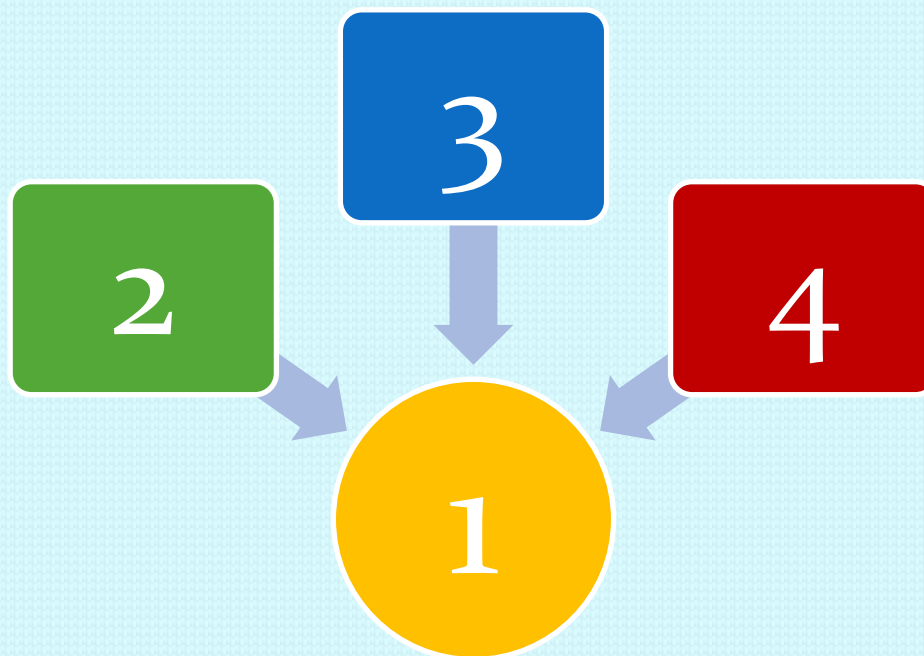
Как связать предложения в тексте?

Цепная связь – предложения связаны по смыслу последовательно.



Предложения в тексте могут сцепляться при помощи повторяющихся или однокоренных слов, местоимений и т.д.

Параллельная связь – все предложения, начиная со второго, и по смыслу, и грамматически связаны с первым.



Задание 8

Как связаны предложения в текстах №1 и №2.

№1

В одном городе жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были очень маленькие. Каждый коротышка был ростом с небольшой огурец.

№2

В лесу было нарядно и тихо. Елки густо зеленели. В березах светились светло-золотые искорки. А осинки стояли румяные, алые и тихонько дрожали своими круглыми листьями.

Признаки текста

- 1) Наличие группы предложений
- 2) Смысловая связность:
 - а) единство темы
 - б) наличие основной мысли и ее развитие
- 3) Структурная связность.

Список использованных источников информации

1. Дейкина А.Д., Новожилова Ф.А. Тексты – миниатюры на уроках русского языка. М.: Просвещение, 1998
2. Капинос В.И. и др. Развитие речи: теория и практика обучения: 5-7 кл. – М.:Просвещение, 1991
3. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся 5-8 кл. – М.: Просвещение, 2012
4. Никитина Е.И. Русская речь : Учебное пособие по развитию связной речи для 5-7 кл. общеобразовательных учебных заведений – М.: Просвещение, 1993
5. Русский язык 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений под ред. М.М.Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2011.