

ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКУ РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ

# ТЕКСТ

**Абашева Наталья Геннадьевна**

Муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Парзинская средняя  
общеобразовательная школа»

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Что такое текст?
2. Части текста
3. Тема текста
4. Основная мысль текста
5. Абзац как часть текста
6. Как связать предложения в тексте?
7. Признаки текста

# ЧТО ТАКОЕ ТЕКСТ?

Прочитайте две записи.

В какой из них предложения связаны по смыслу?

Озаглавьте ее, запишите.

1. Маленькая льдина быстро плыла по реке. Чистым белым снегом покрылась земля. Далеко видны во ржи голубые и синие цветы васильков.
2. Под городом Воронежем есть бобровый заповедник. Там на лесных речках живут бобры. Они перегораживают речки плотинами и на берегу прудов строят хатки.

# ВАЖНО!

- Текст – это сочетание предложений, связанных по смыслу и грамматически.
- Основные средства грамматической связи предложений в тексте – порядок предложений; порядок слов в предложениях; интонация.
- Текст можно озаглавить.

## Задание 2

Перед вами группа предложений. Является ли она текстом? Что нужно сделать, чтобы превратить эту группу предложений в текст? Озаглавьте текст и запишите.

Они то косо летели по ветру, то отвесно  
ложились в сырую траву. Листья падали дни и  
ночи. Начался листопад. Этот дождь шел  
неделями. Леса моросили дождем облетевшей  
листвы.

# ВАЖНО!

Порядок расположения в тексте зависимых предложений изменить нельзя, так как нарушаются смысловые связи между ними.



# ЧАСТИ ТЕКСТА

1. Зачин (дает начало мысли)
2. Средняя часть(мысль развивает)
3. Концовка (мысль завершает)

## **Задание 3.**

*Найдите в тексте названные три части текста.*

# ЧТО ТАКОЕ АНШЛАГ?

Аншлаг – это переполненный зрителем зал театра. Все места заняты, и некоторые зрители даже стоят в проходах. Если в театре аншлаг – значит, спектакль получился. Поэтому аншлагу радуются все в театре.

# ВАЖНО!

Мысль в тексте развивается: каждое следующее предложение несет с собой новые сведения.

## Задание 4.

*Прочитайте текст. Как в нем развивается мысль? Укажите место «нового» в каждом из предложений.*

Недавно Московский зоопарк пополнился тремя новоселами. Это индийские журавли. Их называют антигонами. Антигоны – огромные, красивые, голенастые птицы.

( И.Сосновский)

# ВАЖНО!

## ТЕМА ТЕКСТА

Тема текста – это то, о чем (или о ком) в нем говорится.

Тема текста часто отражается в его заглавии.

## Задание 5.

*Проведите диалог с автором: на месте знака √ поставьте подходящие по смыслу вопросы. О ком этот текст?*

### **Жаворонок.**

Самая трогательная птица – жаворонок. √ Наивная и бесхитростная, как ребенок. √ И поет, и радуется, как ребенок. √ Простенько, но так чисто!

(Ф.Абрамов)

# ВАЖНО!

## ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ ТЕКСТА

- Основная мысль текста – это то, к чему он призывает, чему учит, ради чего написан.
- Основная мысль текста обычно передает отношение автора к предмету речи, его оценку изображаемого.
- Основная мысль может быть выражена в заглавии или в одном из предложений текста.

# Задание 6.

Определите тему и основную мысль текста.  
Найдите предложение, в котором сформулирована  
основная мысль.



Я, признаюсь, не слишком люблю это дерево – осину – с ее бледно-лиловым стволом и серо-зеленой металлической листвой, которую она вздымает как можно выше и дрожащим веером раскидывает на воздухе. Не люблю я вечное качанье ее круглых неопрятных листьев, неловко прицепленных к длинным стебелькам.

(И.Тургенев)

# АБЗАЦ КАК ЧАСТЬ ТЕКСТА

- Абзац – это часть связного текста, которая состоит из нескольких предложений и характеризуется единством и относительной законченностью содержания.

## **ВАЖНО!**

Каждый абзац принято начинать с красной строки.

# Задание 7.

Правильно ли данный текст поделен на абзацы?

# Высшие и низшие растения

Все растения, имеющие корни и побеги, называются высшими растениями.

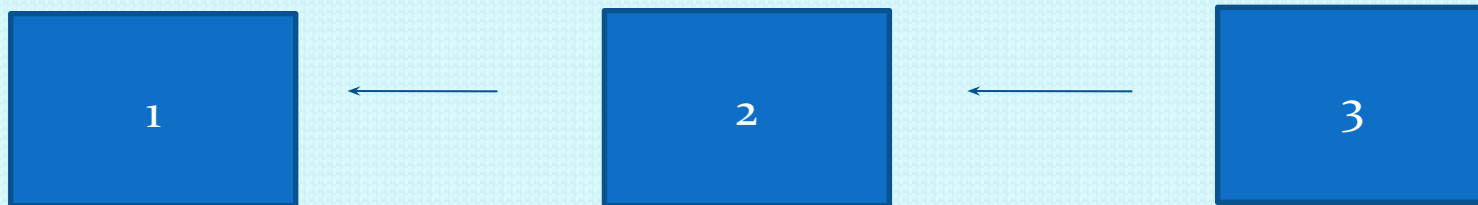
Высшие растения обитают на суше, а некоторые живут в водоемах.

Есть растения, у которых нет не только цветков и плодов, но и корней и листьев.

Это низшие растения. Они живут в пресной и морской воде. Это водоросли.

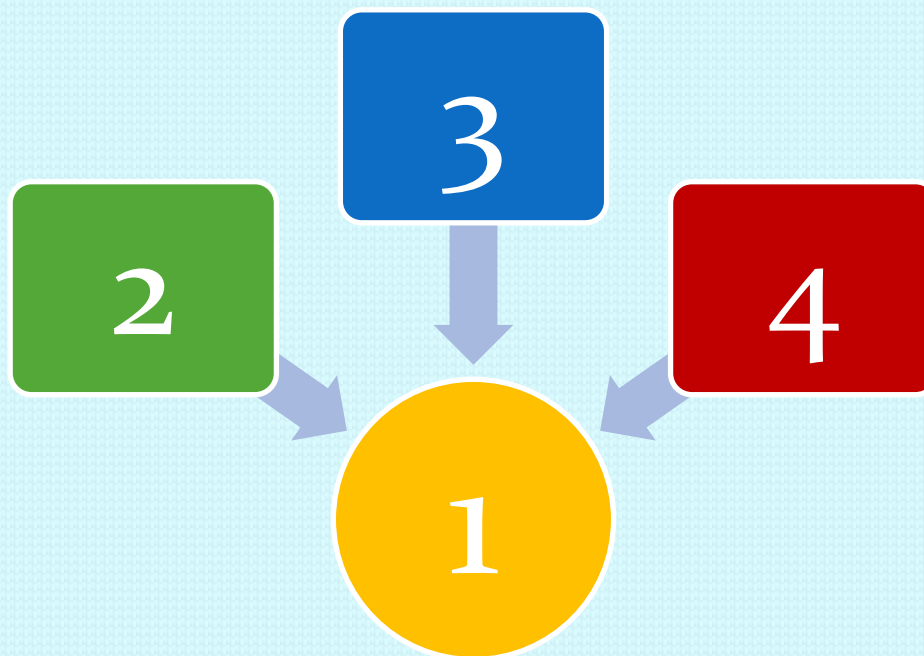
# Как связать предложения в тексте?

**Цепная связь** – предложения связаны по смыслу последовательно.



Предложения в тексте могут сцепляться при помощи повторяющихся или однокоренных слов, местоимений и т.д.

Параллельная связь – все предложения, начиная со второго, и по смыслу, и грамматически связаны с первым.



## Задание 8

Как связаны предложения в текстах №1 и №2.

## №1

В одном городе жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были очень маленькие. Каждый коротышка был ростом с небольшой огурец.

## №2

В лесу было нарядно и тихо. Елки густо зеленели. В березах светились светло-золотые искорки. А осинки стояли румяные, алые и тихонько дрожали своими круглыми листьями.

# Признаки текста

- 1) Наличие группы предложений
- 2) Смысловая связность:
  - а) единство темы
  - б) наличие основной мысли и ее развитие
- 3) Структурная связность.



# Список использованных источников информации

1. Дейкина А.Д., Новожилова Ф.А. Тексты – миниатюры на уроках русского языка. М.: Просвещение, 1998
2. Капинос В.И. и др. Развитие речи: теория и практика обучения: 5-7 кл. – М.:Просвещение, 1991
3. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся 5-8 кл. – М.: Просвещение, 2012
4. Никитина Е.И. Русская речь : Учебное пособие по развитию связной речи для 5-7 кл. общеобразовательных учебных заведений – М.: Просвещение, 1993
5. Русский язык 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений под ред. М.М.Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2011.