

*Что без меня предметы?*

*Лишь названья.*

*Но я приду - всё в действие  
придёт.*

*Летит ракета, люди строят  
зданья,*

*И рожь в полях растёт.*

## ОТВЕТЫ:

1. Глагол
2. Инфинитив
3. Совершенного и несовершенного вида
4. Переходные
5. Изъявительное, условное, повелительное
6. Разноспрягаемые

## Оцени соседа по парте:

Если правильных  
ответов

6 – «5»

5- 4 - «4»

3 - «3»

2 и менее – «2»

# Морфологические признаки глагола

## Постоянные признаки

- Спряжение
- Возвратность
- Переходность
- Вид

✓ Лишние признаки:  
падеж, склонение,  
разряд по значению

## Непостоянные признаки

- Наклонение
- Число
- Время
- Род
- Лицо

*Распределите предложения в две группы по наличию главных членов предложения.*

1. Выпал снег. 2. Подморозило. 3. Мне не спится. 4. Нездоровится. 5. В зимнюю пору смеркается рано. 6. Мой друг тоже не спит. 7. Мы выходим из дома. 8. Нам легко дышится. 9. Мы не спеша прогуливаемся по зимнему лесу. 10. Стоит тишина.

# *Односоставные предложения*

**Подморозило.**

**Мне не спится.**

**Нездоровится.**

**В зимнюю пору смеркается рано.**

**Нам легко дышится.**

# *Безличные глаголы*

# Цели урока:

1. определять значение и морфологические признаки безличных глаголов, синтаксическую роль;
2. находить безличные глаголы в предложении и тексте;
3. формировать умение отличать безличные глаголы от личных;
4. выявлять особенность предложений с безличными глаголами.

Прозвучало над  
ясной рекою.

Прозвенело в  
померкшем лугу,

Прокатилось над  
рощей немою

Засветилось на том  
берегу.

(А.Фет)

Сегодня мне  
нездоровится. Знобит и  
лихорадит. Я встал с постели и  
почувствовал, что в ушах  
звенит и рябит в глазах.  
Приехал врач, осмотрел меня,  
выписал лекарства. На  
следующее утро уже не  
знобило, не лихорадило, в  
ушах не звенело и в глазах не  
рябило. На душе посветлело.

# Значения безличных глаголов



Явления природы

# Проанализируйте предложения, сделайте вывод

## *Личные глаголы*

Ветер дует в окно.

Дерево темнеет вдали.

Ребёнок не спит.

## Задания:

### *Безличные глаголы*

сравните предложения (найдите главные члены предложения);

**В** окно сильно дует.

установите значение представленных в слайде глаголов.

**В** лесу быстро темнеет.

Ответьте на вопрос: какие глаголы представлены в обеих

группах? Какой вывод можно из этого сделать?

# Цели урока:

1. определять значение и морфологические признаки безличных глаголов, синтаксическую роль;
2. находить безличные глаголы в предложении и тексте;
3. уметь отличать безличные глаголы от личных;
4. выявлять особенность предложений с безличными глаголами.

Спишите, раскрывая скобки, найдите в предложениях  
безличные глаголы. Подчеркните их.

- *Светает. Яркое солнце поднимает?ся  
из-за гор. К утру посв..жело. Где(то)  
д..л..ко прогр..мело эхо. (Ни) где (не)  
дышится вольней родных лугов,  
родных полей. (Не) с..дит?ся в хат..  
тесной, (не) л..жит?ся на печи.*

Укажите в какой группе по значению  
относятся безличные глаголы:

Явления природы

Состояние человека

Вечерело

Нездоровится

Пахло

Думается

Морозит

Спится

Рассветает

Работается

Холодает

Знобит

Выписать из общего количества предложения с  
безличными глаголами

1. Прогремело вдали.
2. Шумит в ушах.
3. Весной не сидится дома.
4. Долго мне не спалось.
5. В поле пахнет медом.
6. Начинало уже заметно смеркаться.
7. В лесу легко дышится.
8. Весь день то моросило, то прояснивало.

**Замените двусоставные предложения безличными, употребляя безличные глаголы в настоящем или будущем времени.**

Приближался рассвет – Рассветает. (Рассветало).

Наступает вечер – Вечереет. (Вечерело).

В этот ясный, солнечный день все хорошо работали – Хорошо работается (работалось) в этой ясный, солнечный.

Мы не хотели уходить из зимнего леса – Нам не хочется уходить (хотелось уходить) из зимнего леса.

Мой друг по вечерам не сидит дома – Моему другу не спится (не спалось) по вечерам.

От волнения мы не спали – От волнения нам не спалось (не спится).

# Рефлексия

## 1. Что обозначают безличные глаголы?

- а) Действия, происходящее без действующего лица;
- б) Действия, которые не выполняются;
- с) Действия, которые не происходят.

## 2. Найдите верное утверждение:

- а) Безличные глаголы стоят в форме 3 лица;
- б) Безличные глаголы не употребляются в устной речи;
- с) В безличных предложениях нет подлежащего.

## 3. Назовите безличный глагол:

- а) Написал;
- б) Смеркается;
- с) Приду.

#### **4. Выберите верное утверждение:**

- а) В предложениях с безличными глаголами всегда есть подлежащее;
- б) Безличные глаголы употребляются только в сложных предложениях;
- с) Личные глаголы могут употребляться в значении безличных.

#### **5. Выберите предложение с безличным глаголом:**

- а) В саду темнеет;
- б) Паста темнеет;
- с) Погода потемнела

# ОТВЕТЫ:

1-а 0 ош. – «5»

2-с 1 ош. – «4»

3-б 2 ош. – «3»

4-с 3 ош. – «2»

5-а

# Цели урока:

1. формировать умение отличать безличные глаголы от личных;
2. находить безличные глаголы в предложении и тексте;
3. определять их значение и морфологические признаки, синтаксическую роль;
4. выявлять особенность предложений с безличными глаголами.

Домашнее задание  
дифференцированное

§ 95 (правила выучить)

стр. 131, упр. 569

ЛИБО

стр. 133, упр. 574 (составить  
текст на одну из тем с  
безличными глаголами)