

Что без меня предметы?

Лишь названья.

*Но я приду - всё в действие
придёт.*

*Летит ракета, люди строят
зданья,*

И рожь в полях растёт.

ОТВЕТЫ:

1. Глагол
2. Инфинитив
3. Совершенного и несовершенного вида
4. Переходные
5. Изъявительное, условное, повелительное
6. Разноспрягаемые

Оцени соседа по парте:

Если правильных
ответов

6 – «5»

5- 4 - «4»

3 - «3»

2 и менее – «2»

Морфологические признаки глагола

Постоянные признаки

- Спряжение
- Возвратность
- Переходность
- Вид

✓ Лишние признаки:
падеж, склонение,
разряд по значению

Непостоянные признаки

- Наклонение
- Число
- Время
- Род
- Лицо

Распределите предложения в две группы по наличию главных членов предложения.

1. Выпал снег. 2. Подморозило. 3. Мне не спится. 4. Нездоровится. 5. В зимнюю пору смеркается рано. 6. Мой друг тоже не спит. 7. Мы выходим из дома. 8. Нам легко дышится. 9. Мы не спеша прогуливаемся по зимнему лесу. 10. Стоит тишина.

Односоставные предложения

Подморозило.

Мне не спится.

Нездоровится.

В зимнюю пору смеркается рано.

Нам легко дышится.

Безличные глаголы

Цели урока:

1. определять значение и морфологические признаки безличных глаголов, синтаксическую роль;
2. находить безличные глаголы в предложении и тексте;
3. формировать умение отличать безличные глаголы от личных;
4. выявлять особенность предложений с безличными глаголами.

Прозвучало над
ясной рекою.

Прозвенело в
померкшем лугу,

Прокатилось над
рощей немою

Засветилось на том
берегу.

(А.Фет)

Сегодня мне
нездоровится. Знобит и
лихорадит. Я встал с постели и
почувствовал, что в ушах
звенит и рябит в глазах.
Приехал врач, осмотрел меня,
выписал лекарства. На
следующее утро уже не
знобило, не лихорадило, в
ушах не звенело и в глазах не
рябило. На душе посветлело.

Значения безличных глаголов



Явления природы

Проанализируйте предложения, сделайте вывод

Личные глаголы

Ветер дует в окно.

Дерево темнеет вдали.

Ребёнок не спит.

Задания:

Безличные глаголы

сравните предложения (найдите главные члены предложения);

В окно сильно дует.

установите значение представленных в слайде глаголов.

В лесу быстро темнеет.

Ответьте на вопрос: какие глаголы представлены в обеих

Ему не спится.
группах? Какой вывод можно из этого сделать?

Цели урока:

1. определять значение и морфологические признаки безличных глаголов, синтаксическую роль;
2. находить безличные глаголы в предложении и тексте;
3. уметь отличать безличные глаголы от личных;
4. выявлять особенность предложений с безличными глаголами.

Спишите, раскрывая скобки, найдите в предложениях
безличные глаголы. Подчеркните их.

- *Светает. Яркое солнце поднимает?ся
из-за гор. К утру посв..жело. Где(то)
д..л..ко прогр..мело эхо. (Ни) где (не)
дышится вольней родных лугов,
родных полей. (Не) с..дит?ся в хат..
тесной, (не) л..жит?ся на печи.*

Укажите в какой группе по значению
относятся безличные глаголы:

Явления природы

Состояние человека

Вечерело

Нездоровится

Пахло

Думается

Морозит

Спится

Рассветает

Работается

Холодает

Знобит

Выписать из общего количества предложения с
безличными глаголами

1. Прогремело вдали.
2. Шумит в ушах.
3. Весной не сидится дома.
4. Долго мне не спалось.
5. В поле пахнет медом.
6. Начинало уже заметно смеркаться.
7. В лесу легко дышится.
8. Весь день то моросило, то прояснивало.

Замените двусоставные предложения безличными, употребляя безличные глаголы в настоящем или будущем времени.

Приближался рассвет – Рассветает. (Рассветало).

Наступает вечер – Вечереет. (Вечерело).

В этот ясный, солнечный день все хорошо работали – Хорошо работается (работалось) в этой ясный, солнечный.

Мы не хотели уходить из зимнего леса – Нам не хочется уходить (хотелось уходить) из зимнего леса.

Мой друг по вечерам не сидит дома – Моему другу не спится (не спалось) по вечерам.

От волнения мы не спали – От волнения нам не спалось (не спится).

Рефлексия

1. Что обозначают безличные глаголы?

- а) Действия, происходящее без действующего лица;
- б) Действия, которые не выполняются;
- с) Действия, которые не происходят.

2. Найдите верное утверждение:

- а) Безличные глаголы стоят в форме 3 лица;
- б) Безличные глаголы не употребляются в устной речи;
- с) В безличных предложениях нет подлежащего.

3. Назовите безличный глагол:

- а) Написал;
- б) Смеркается;
- с) Приду.

4. Выберите верное утверждение:

- а) В предложениях с безличными глаголами всегда есть подлежащее;
- б) Безличные глаголы употребляются только в сложных предложениях;
- с) Личные глаголы могут употребляться в значении безличных.

5. Выберите предложение с безличным глаголом:

- а) В саду темнеет;
- б) Паста темнеет;
- с) Погода потемнела

ОТВЕТЫ:

1-а 0 ош. — «5»

2-с 1 ош. — «4»

3-б 2 ош. — «3»

4-с 3 ош. — «2»

5-а

Цели урока:

1. формировать умение отличать безличные глаголы от личных;
2. находить безличные глаголы в предложении и тексте;
3. определять их значение и морфологические признаки, синтаксическую роль;
4. выявлять особенность предложений с безличными глаголами.

Домашнее задание
дифференцированное

§ 95 (правила выучить)

стр. 131, упр. 569

ЛИБО

стр. 133, упр. 574 (составить

текст на одну из тем с
безличными глаголами)