

Орфоэпическая минутка

У ФЁклы – свЁкла.

Чук купил каучУк.

Где ель, там щавЕль.

Съев тОрты, не влез в шОрты.

У ушка – ракУшка.

Не юлИ, а закрой жалюзИ.

Синтаксическая минутка

- «Верни со знаками»,
- определи количество частей в каждом из предложений,
- определи тип сказуемого:
 1. Раньше молнии были только страшны при таком громе они представлялись зловещими.
 1. Он любил гонять голубей играть в бабки бегать в догонки

?

ДЖ
ИНГ
МЕН
ЕР
ТЧ
ЦИЯ

ШТ
ШП
МАНН
БУРГ

Эпиграф к уроку

*Все народы меняются словами
и занимают их друг у друга*

В.Г.Белинский

Тема урока?



Только русские слова...

Хорошилище идёт по гульбищу

из позорища на ристалище.

Заимствованные и русские слова

*Франт идет по бульвару из
театра в цирк.*

Франт – нарядно одетый человек, модник

Ваша гипотеза?

Вопросы урока:

***Как попадают в русский язык
заимствованные слова?***

Как распознать иноязычное слово?

Понаблюдаем и зафиксируем

...

- 1. Компьютер –**
- 2. Хобби –**
- 3. Скотч, круиз –**
- 4. Happy end, Perpetuum Mobile –**
- 5. Фанза, сари –**

Так попадают в русский язык заимствованные слова:

- 1. Название заимствовалось
вместе с вещью.**
 - 2. Слово вносит новое значение.**
 - 3. Они заменяют
словосочетания.**
 - 4. Это иноязычные вкрапления.**
 - 5. Экзотические слова**
- Дополни таблицу дома!**

**«Что у вас с лицом?» – спросим
мы слова.**



Меняются грамматически, фонетически и графически

- **Jazz** – джаз
- **Cowboy** – ковбой

- **Cakes** (5 б) – кекс (4 б)
- **die schrift** (7 б) – шрифт (5 б) – муж.род
- **die klasse** (6 б) – класс (5 б)
-
- **Футбол** (6 б) – **football** (8 б) – сложные слова
- **Волейбол** (8 б) – **volleyball** (10 б)
- **Баскетбол** (9 б) – **basketball** (10 б)

Элементы слов из

**английского
языка**

**немецкого
языка**

**ДЖ
ИНГ
МЕН
ЕР
ТЧ
ЦИЯ**

**ШТ
ШП
МАНН
БУРГ**

О чем вы не знали в начале урока? Каких поставленных целей мы добились?

Продолжите:

Я могу...

Я умею...

Домашнее задание

Всем: Стр.192-194, дополнить таблицу признаками заимствованных слов.

Упражн. 243-е

- Дополнительно (по выбору): написать рассказ на тему «Моя школа», используя слова с признаками заимствования
- Выписать из словаря 5-10 ин.слов, объяснить, из какого языка произошли и их значение

Пожелаем друг другу хороших идей и работы до седьмого пота

