

## *Орфоэпическая минутка*

**У ФЁклы – свЁкла.**

**Чук купил каучУк.**

**Где ель, там щавЕль.**

**Съев тОрты, не влез в шОрты.**

**У ушка – ракУшка.**

**Не юлИ, а закрой жалюзИ.**

## ***Синтаксическая минутка***

- «Верни со знаками»,
- определи количество частей в каждом из предложений,
- определи тип сказуемого:
  1. Раньше молнии были только страшны при таком громе они представлялись зловещими.
  1. Он любил гонять голубей играть в бабки бегать в догонки

?

ДЖ  
ИНГ  
МЕН  
ЕР  
ТЧ  
ЦИЯ

ШТ  
ШП  
МАНН  
БУРГ

# Эпиграф к уроку

*Все народы меняются словами  
и занимают их друг у друга*

*В.Г.Белинский*

*Тема урока?*



Только русские слова...

*Хорошилище идёт по гульбищу*

*из позорища на ристалище.*

# Заимствованные и русские слова

*Франт идет по бульвару из  
театра в цирк.*

Франт – нарядно одетый человек, модник

Ваша гипотеза?

# Вопросы урока:

***Как попадают в русский язык  
заимствованные слова?***

***Как распознать иноязычное слово?***

# Понаблюдаем и зафиксируем

...

- 1. Компьютер –**
- 2. Хобби –**
- 3. Скотч, круиз –**
- 4. Happy end, Perpetuum Mobile –**
- 5. Фанза, сари –**



# **Так попадают в русский язык заимствованные слова:**

- 1. Название заимствовалось  
вместе с вещью.**
  - 2. Слово вносит новое значение.**
  - 3. Они заменяют  
словосочетания.**
  - 4. Это иноязычные вкрапления.**
  - 5. Экзотические слова**
- Дополни таблицу дома!**

**«Что у вас с лицом?» – спросим  
мы слова.**



# Меняются грамматически, фонетически и графически

- **Jazz** – джаз
- **Cowboy** – ковбой
  
- **Cakes** (5 б) – кекс (4 б)
- **die schrift** (7 б) – шрифт (5 б) – муж.род
- **die klasse** (6 б) – класс (5 б)
- 
- **Футбол** (6 б) – **football** (8 б) – сложные слова
- **Волейбол** (8 б) – **volleyball** (10 б)
- **Баскетбол** (9 б) – **basketball** (10 б)

# Элементы слов из

**английского  
языка**

**немецкого  
языка**

**ДЖ  
ИНГ  
МЕН  
ЕР  
ТЧ  
ЦИЯ**

**ШТ  
ШП  
МАНН  
БУРГ**

**О чем вы не знали в начале урока? Каких поставленных целей мы добились?**

**Продолжите:**

**Я могу...**

**Я умею...**

# Домашнее задание

**Всем:** Стр.192-194, дополнить таблицу признаками заимствованных слов.

Упражн. 243-е

- Дополнительно (по выбору): написать рассказ на тему «Моя школа», используя слова с признаками заимствования
- Выписать из словаря 5-10 ин.слов, объяснить, из какого языка произошли и их значение

# Пожелаем друг другу хороших идей и работы до седьмого пота

