

*УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В
5 КЛАССЕ*

Приставка

ЦЕЛИ УРОКА:

- ⦿ *Подвести к пониманию приставки как значимой части слова. Показать значение приставки в образовании слов.*
- ⦿ *Отработать навык выделения приставок в словах.*

ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС

- ⊙ *Какие морфемы вы знаете?*
- ⊙ *С помощью каких морфем образуются новые слова?*
- ⊙ *А окончание для чего служит?*
- ⊙ *Какие приставки вы знаете?*
- ⊙ *В определениях корня и суффикса есть слово "значимый". Как вы понимаете это определение?*
- ⊙ *Как вы думаете, приставка - это значимая часть слова?*

Давайте докажем это на примерах.

ПОСМОТРИТЕ НА ИЛЛЮСТРАЦИЮ

Какое значение имеет приставка Вы-



Выпишите из упражнения слово с приставкой Вы- и к нему подберите 2-3 примера

СРАВНИТЕ ПО ЛЕКСИЧЕСКОМУ ЗНАЧЕНИЮ СЛОВА С ПРИСТАВКАМИ ВЫ- И В-

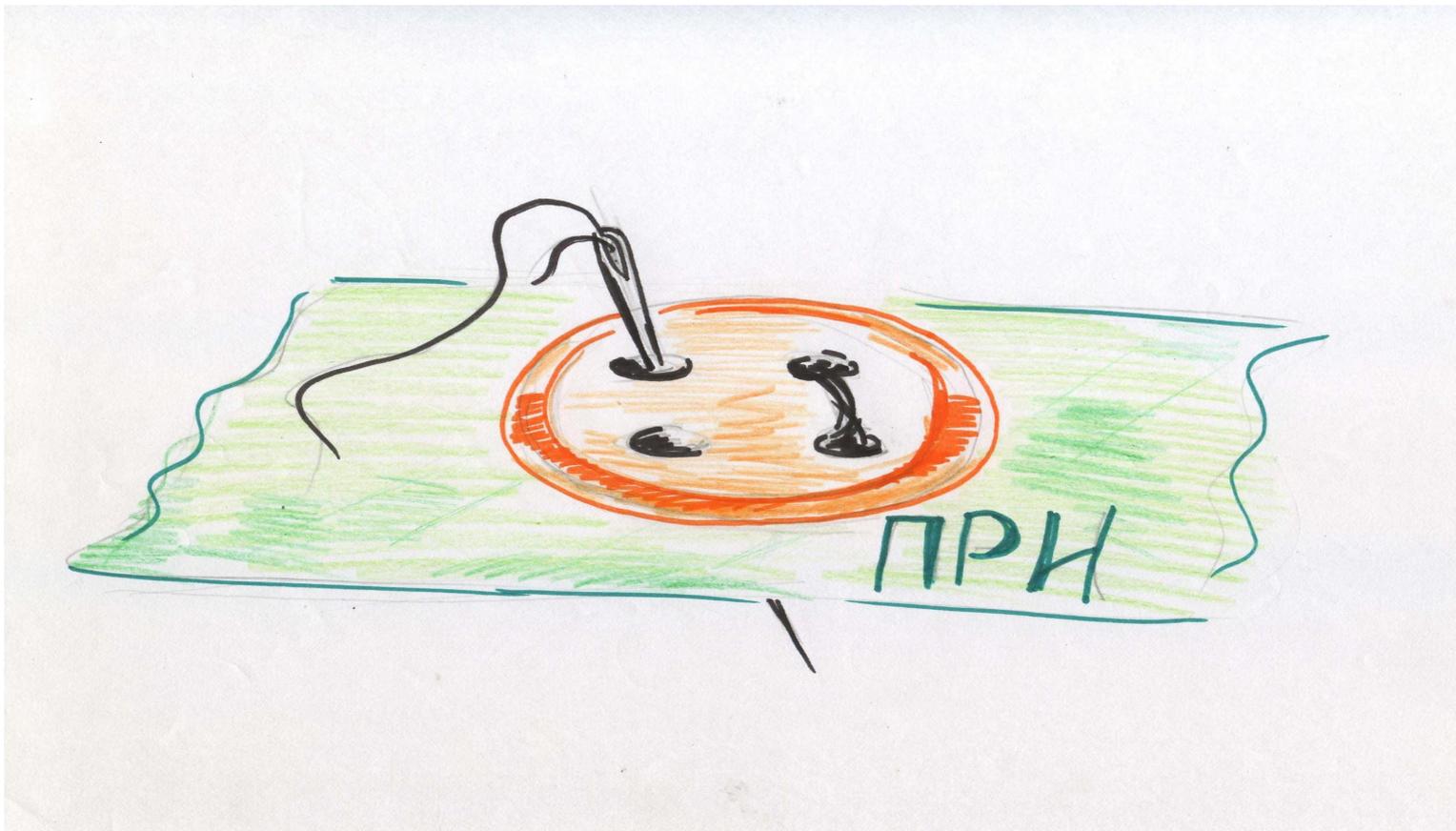
- ◎ **Вбежать - выбежать**
- ◎ **Внести - вынести**
- ◎ **Входить - выходить**

Как называются такие слова?

По составу эти слова отличаются только приставками. Значит, приставка может изменять значение слова на противоположное.

*ВЫПИШИТЕ СЛОВО С ПРИСТАВКОЙ ПРИ- И
ПРИВЕДИТЕ СВОИ ПРИМЕРЫ.*

КАКИЕ ЗНАЧЕНИЯ У ЭТОЙ ПРИСТАВКИ?

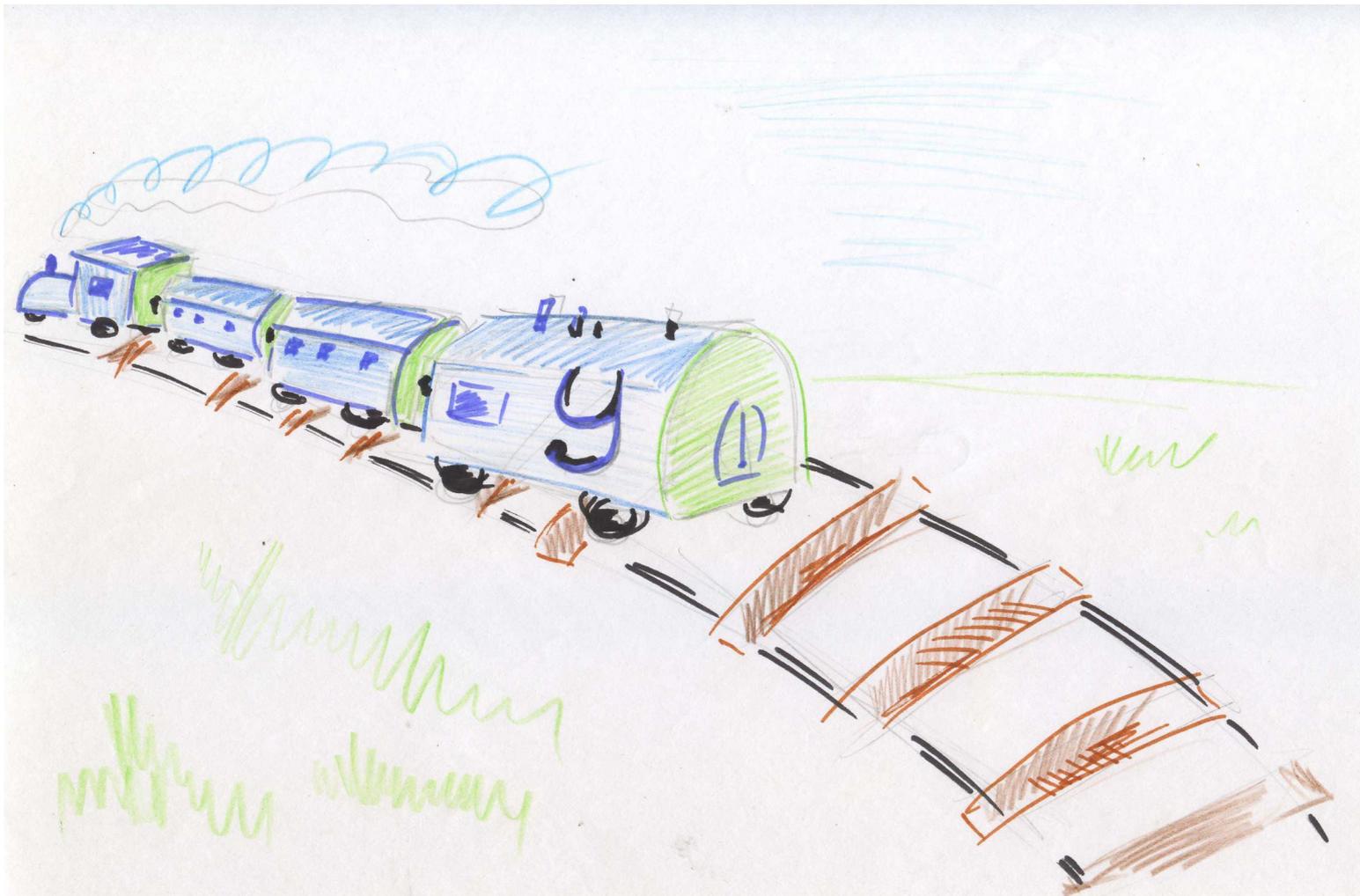


(Приближение, присоединение, прибавление, неполное действие,
близость к чему - либо.)

*КАК НАЗЫВАЮТСЯ СЛОВА,
ОБРАЗОВАННЫЕ ПРИСТАВКАМИ ПРИ- И
У-?*

- ◎ **Прибежать - убежать**
- ◎ **Приехать - уехать**
- ◎ **Принести - унести**
(Антонимы)

*ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРЫ СЛОВ С ПРИСТАВКАМИ У- И
ОТ-
ЧТО ОБОЗНАЧАЮТ ЭТИ ПРИСТАВКИ?*



(Удаление)

*К СЛОВАМ, ДАННЫМ В УПРАЖНЕНИИ 401,
ПОДБЕРИТЕ ОДНОКОРЕННЫЕ С ПРИСТАВКОЙ БЕЗ-.
ЧТО ОБОЗНАЧАЕТ ПРИСТАВКА БЕЗ- (БЕС-)?*
(Отсутствие чего - либо)



Догадайтесь по рисунку, какое слово с приставкой БЕЗ - на нем изображено.
(Безмолвный, безголосый, беззвучный)



Какие у приставки могут быть прятки? Куда ей прятаться? Она всегда в начале слова и на виду. А вот и нет. В конец слова приставка попасть, разумеется, не может. А в середину? Давайте посмотрим.

*Где приставка в слове **водопровод**?*

Приставка оказалась в середине слова, т. к. слово "склеилось" из двух.

Таких слов в нашем языке немало.

- 1. Громоотвод*
- 2. Мясоперерабатывающий (завод)*

*С ПОМОЩЬЮ РИСУНКА ОПРЕДЕЛИТЕ
ЗНАЧЕНИЕ ПРИСТАВКИ ПЕРЕ-*



(Передвижение с места на место)

Приведите примеры слов с этой приставкой.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА



Выплывают, выделяются, замирает,
прекратили, смолкла.



Одинаковые сочетания букв в одних словах могут быть приставками, а в других нет. Например, в слове **собрат** СО - приставка, а в слове **сонный** - нет.

Выделите в словах приставки.

Запишите эти слова в тетрадь.

1. **Ворваться, воевать, вогнать;**
2. **Добраться, домашний, доверить, доброта**
3. **Предвидеть, предсказать, предмет;**
4. **Заработок, зарево;**
5. **Сотрудник, соловей, соединение.**

Составьте и запишите 2-3 предложения с записанными словами.

*ДАВАЙТЕ СДЕЛАЕМ ВЫВОД О
ТОМ, ЧТО ТАКОЕ ПРИСТАВКА.*

