

Глагол как часть речи

Нефёдова Оксана Юрьевна
учитель русского языка и
литературы
МБОУ лицей №1
г. Цимлянск



Глагол - это часть речи,
которая обозначает действие предмета и
отвечает на вопросы:

ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?



ЛОВИТЬ
ХОДИТЬ
СВАРИТЬ

Удивительные глаголы.

Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета.

Задумывались ли вы о том, почему у этой части речи такое название? Оказывается, в древнерусском языке было слово **глаголить** – говорить. А часть речи, которая обозначает действие предмета, называли **глаголом**, ведь она рассказывает, «глаголит» о предмете: что он делает, что делал или что будет делать.

По частоте употребления эта часть речи занимает второе место после имён существительных.

ГЛАГОЛ

несовершенный вид

что делать?

читать
петь

совершенный вид

что сделать?

прочитать
спеть



Наклонения глагола

Изъявительное

Глаголы обозначают действие, которое происходит сейчас, происходило в прошлом, будет происходить в будущем на самом деле, явно.

*взлетает,
взлетел, взлетит*

Повелительное

Глаголы обозначают действие, которое кто-то кого-то побуждает сделать (просит, приказывает, советует – «повелевает»)

*взлети,
взлетите*

Условное

Глаголы обозначают действие, которое возможно при определенном условии.

взлетел бы

ГЛАГОЛ

изменяется по числам и лицам

| ЧИСЛО | 1- е лицо | 2- е лицо | 3- е лицо |
|--------|-----------------------------|------------------------------|---|
| ед. ч. | Я <i>говорю</i> | ТЫ <i>говоришь</i> | ОН ОНА ОНО <i>говорит</i> |
| МН. ч. | МЫ <i>говорим</i> | ВЫ <i>говорите</i> | ОНИ <i>говорят</i> |



СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

I спр.

II спр.

Ударные личные окончания

-ешь, -ет, -ем, -ете, -ут, -ют

-ишь, -ит, -им, -ите, -ат, -ят

Безударные личные окончания
по неопределенной форме(что делать? что сделать?)

остальные + 2 исключения

-еть

брить

-оть

стелить

-ать

-ять

-ИТЬ + 11 исключений:

*Гнать, держать, дышать, зависеть,
Видеть, слышать и обидеть,
И ещё терпеть, вертеть,
Ненавидеть и смотреть.*

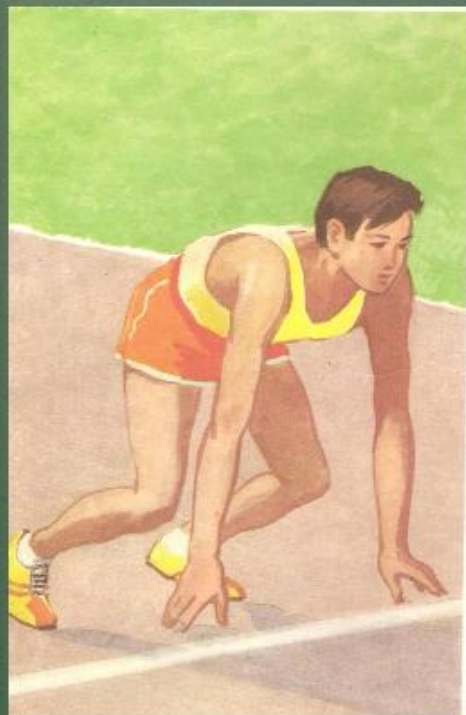


3 времени глагола

будущее

настоящее

прошедшее



что сделает?

побежит



что делает?

бежит



что сделал?

прибежал

Упражнение 1

Укажите время глаголов. Вставьте пропущенные буквы.

- 1. Я земной шар чуть не весь обош...л (____).
- 2. Слух обо мне пр...йдет (____) по всей Руси в..ликой.
- 3. Ст...ю (____) один среди р...внины голой, а журавлей относит (____) ветром вдаль.
- 4. Мы запомним (____) суровую ос...нь, скрежет (____) танков и отбл..ск штыков, и в сер...цах будет жить (____) двадцать восемь самых храбрых тв..их сынов.

Упражнение 2.

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркните глаголы как члены предложения.

Книга пр...читана а ты как будто ж..вешь в ...кружении ее г...роев радуеш..ся и п...чалиш..ся вместе с ним.

Книги ра..двигают гр..ницы времени и д..носят до нас ра..сказы о труде и г..роизме отцов и дедов наших.

При др..жащем свете к..птилки Горький черпал из книг мудрость ж..зни. Книга

Источник знаний. С ней вы обл..тите нашу страну и весь земной шар п..бываете в к..смических пр..сторах узнаете как ж..вут н..роды разных стран.



Упражнение 3.

**Вставьте окончания глаголов 3 л. мн. ч.,
предварительно определив спряжение.**

Слыш..тся звуки, колыш..тся трава, се..тся
дожди, завис..т от нас, напрасно тревож..
тся, наслажда..тся, реде..т облака,
объединя..тся в союз, дыш..т свежестью,
заявля..т о мире, приближа..тся к станции,
увлека..тся спортом.

