

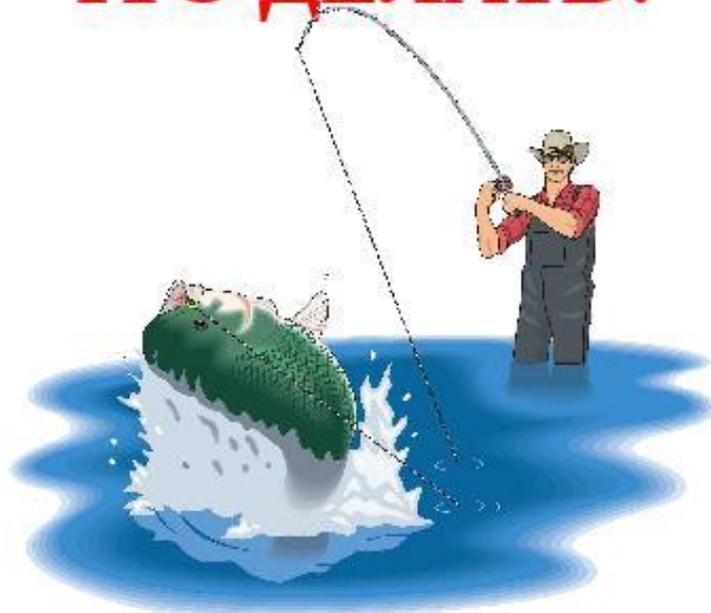
# Глагол как часть речи

*Нефёдова Оксана Юрьевна*  
учитель русского языка и  
литературы  
МБОУ лицей №1  
г. Цимлянск



**Глагол** - это часть речи,  
которая обозначает действие предмета и  
отвечает на вопросы:

**ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?**



ЛОВИТЬ  
ХОДИТЬ  
СВАРИТЬ

## Удивительные глаголы.

**Глагол** – это часть речи, которая обозначает действие предмета.

Задумывались ли вы о том, почему у этой части речи такое название? Оказывается, в древнерусском языке было слово **глаголить** – говорить. А часть речи, которая обозначает действие предмета, называли **глаголом**, ведь она рассказывает, «глаголит» о предмете: что он делает, что делал или что будет делать.

По частоте употребления эта часть речи занимает второе место после имён существительных.

# ГЛАГОЛ

*несовершенный вид*

что делать?

*читать*  
*петь*

*совершенный вид*

что сделать?

*прочитать*  
*спеть*



## Наклонения глагола

### Изъявительное

Глаголы обозначают действие, которое происходит сейчас, происходило в прошлом, будет происходить в будущем на самом деле, явно.

*взлетает,  
взлетел, взлетит*

### Повелительное

Глаголы обозначают действие, которое кто-то кого-то побуждает сделать (просит, приказывает, советует – «повелевает»)

*взлети,  
взлетите*

### Условное

Глаголы обозначают действие, которое возможно при определенном условии.

*взлетел бы*

# ГЛАГОЛ

*изменяется по числам и лицам*

ЧИСЛО	1- е лицо	2- е лицо	3- е лицо
ед. ч.	<b>Я</b> <i>говорю</i>	<b>ТЫ</b> <i>говоришь</i>	<b>ОН ОНА</b> <b>ОНО</b> <i>говорит</i>
МН. ч.	<b>МЫ</b> <i>говорим</i>	<b>ВЫ</b> <i>говорите</i>	<b>ОНИ</b> <i>говорят</i>



# СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

I спр.

II спр.

Ударные личные окончания

-ешь, -ет, -ем, -ете, -ут, -ют

-ишь, -ит, -им, -ите, -ат, -ят

Безударные личные окончания  
по неопределенной форме(что делать? что сделать?)

**остальные** + 2 исключения

-еть

*брить*

-оть

*стелить*

-ать

-ять

**-ИТЬ** + 11 исключений:

*Гнать, держать, дышать, зависеть,  
Видеть, слышать и обидеть,  
И ещё терпеть, вертеть,  
Ненавидеть и смотреть.*

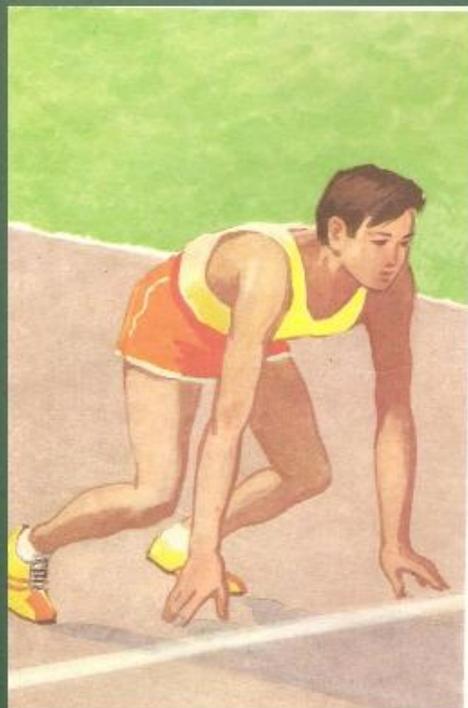


# 3 времени глагола

будущее

настоящее

прошедшее



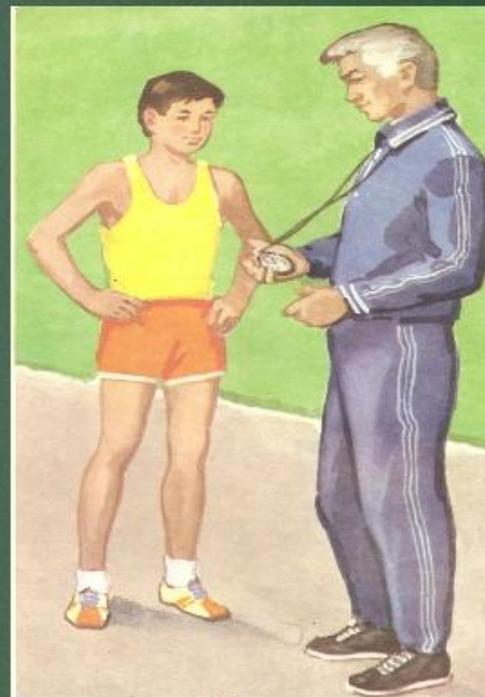
что сделает?

побежит



что делает?

бежит



что сделал?

прибежал

## Упражнение 1

**Укажите время глаголов. Вставьте пропущенные буквы.**

- 1. Я земной шар чуть не весь обош...л (\_\_\_\_).
- 2. Слух обо мне пр...йдет (\_\_\_\_) по всей Руси в..ликой.
- 3. Ст...ю (\_\_\_\_) один среди р...внины голой, а журавлей относит (\_\_\_\_) ветром вдаль.
- 4. Мы запомним (\_\_\_\_) суровую ос...нь, скрежет (\_\_\_\_) танков и отбл..ск штыков, и в сер...цах будет жить (\_\_\_\_) двадцать восемь самых храбрых тв..их сынов.

## Упражнение 2.

**Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркните глаголы как члены предложения.**

Книга пр...читана а ты как будто ж..вешь в  
...кружении ее г...роев радуеш..ся и п...чалиш..ся  
вместе с ним.

Книги ра..двигают гр..ницы времени и д..носят до нас  
ра..сказы о труде и г..роизме отцов и дедов наших.

При др..жащем свете к..птилки Горький черпал из  
книг мудрость ж..зни. Книга

Источник знаний. С ней вы обл..тите нашу страну и  
весь земной шар п..бываете в к..смических пр..  
сторах узнаете как ж..вут н..роды разных стран.



## Упражнение 3.

**Вставьте окончания глаголов 3 л. мн. ч.,  
предварительно определив спряжение.**

Слыш..тся звуки, колыш..тся трава, се..тся  
дожди, завис..т от нас, напрасно тревож..  
тся, наслажда..тся, реде..т облака,  
объединя..тся в союз, дыш..т свежестью,  
заявля..т о мире, приближа..тся к станции,  
увлека..тся спортом.

