

Внедрение модуля «Обучение критическому мышлению» на уроках русского языка в 6 классе.



Задача учителя не в том, чтобы дать ученикам максимум знаний, а в том, чтобы привить им интерес к самостоятельному поиску знаний, научить добывать знания и пользоваться ими.

Константин Кушнер

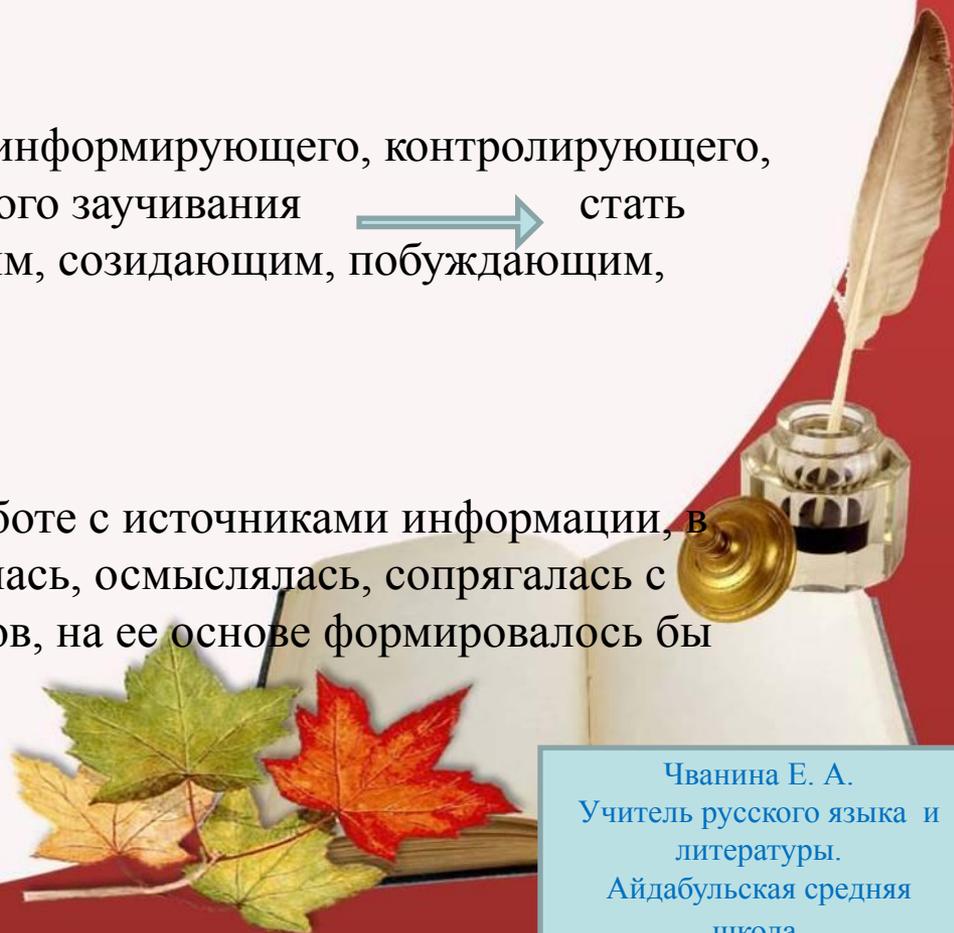
Мне нужно:

Отойти от стандартизации: от учителя информирующего, контролирующего, оценивающего и добывающегося простого заучивания  стать учителем направляющим, наблюдающим, созидающим, побуждающим, саморегулирующим.

Позиция учителя :

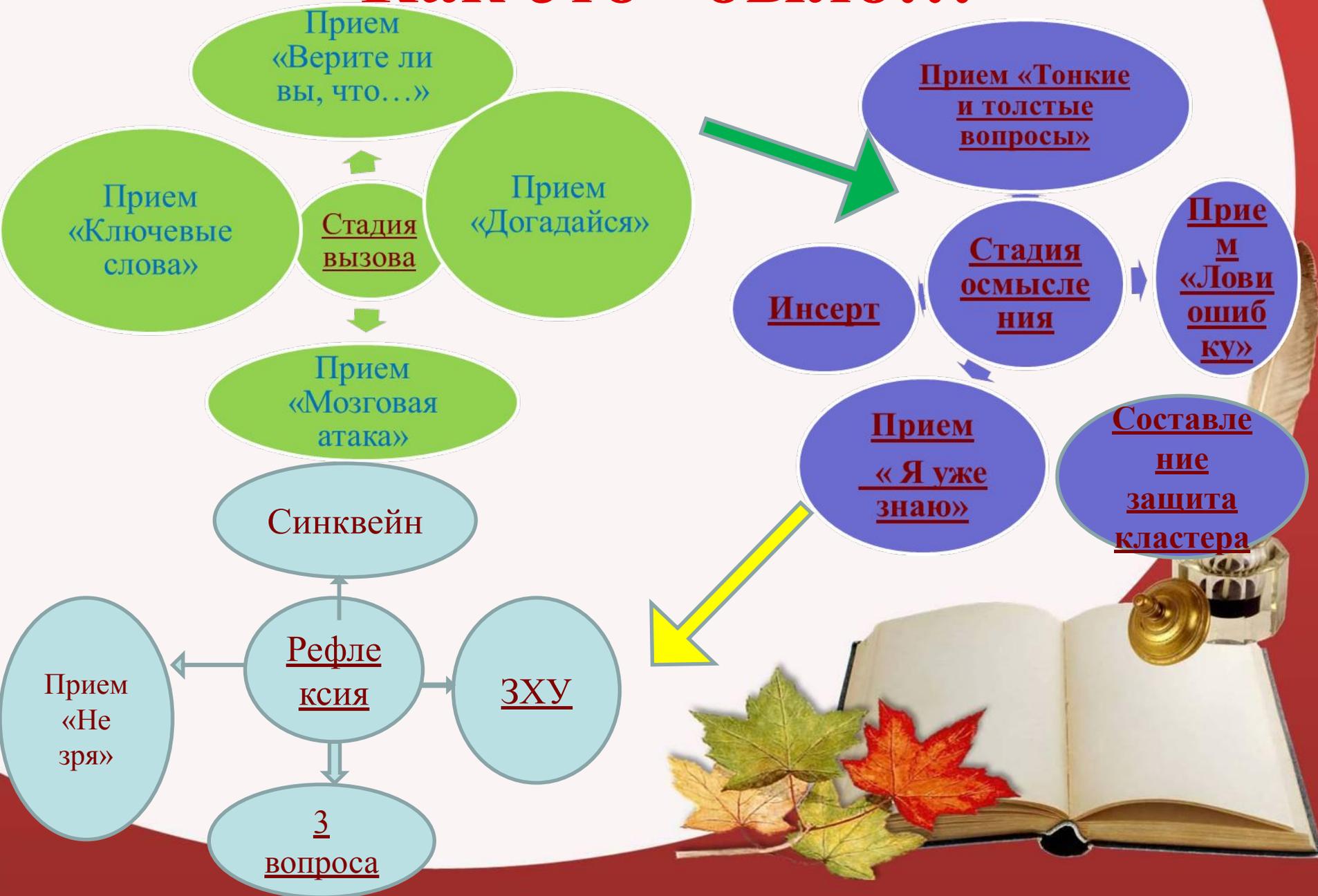
К классу не с ответом, а с вопросом.

Цель использования: научить такой работе с источниками информации, в процессе которой информация понималась, осмыслялась, сопрягалась с собственным опытом – и, в конце концов, на ее основе формировалось бы собственное аналитическое суждение.



Чванина Е. А.
Учитель русского языка и
литературы.
Айдабульская средняя
школа.

Как это было...



Над чем работать:

Как :

Слабое владение навыками поиска, трактовки, анализа информации-	Использование ИКТ, дополнительные источники: словари, энциклопедии.
Не умеют формулировать выводы	Использование приемов: «Ключевые идеи», « Главное – второстепенное»
Слабый интерес к творческой деятельности	Разнообразить виды деятельности
Не аргументированно отстаивают свою позицию	Включение в урок типы бесед.
Не у всех учащихся положительная мотивация к предмету	Стоить урок на основе того, что каждое мнение ценно.
Затруднения в выстраивании логической цепочки доказательств	Задания на развитие коммуникативной компетенции.