

# «Культура речи и языковая норма»

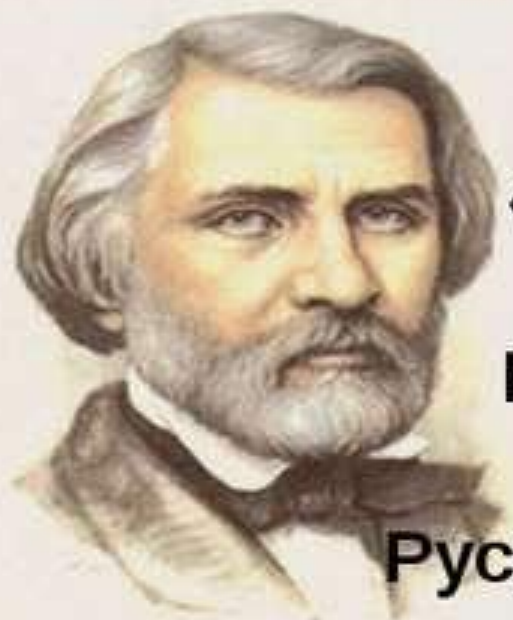
**Автор:**

**Авакьян Маргарита Андреевна,  
10 класс МБОУ СОШ № 20**

**Научный руководитель:**

**Мустакимова Луиза Рашитовна,  
учитель русского языка**

**МБОУ СОШ № 20**



Иван Сергеевич  
Тургенев

\*\*\*

**«Берегите чистоту языка  
как святыню!**

**Никогда не употребляйте  
иностранных слов.**

**Русский язык так богат и гибок,  
что нам нечего брать у тех,  
кто беднее нас!»**

**И.С.Тургенев**



# РУССКИЙ ЯЗЫК

- \* Русский язык — язык великого народа, язык великой литературы .
- \* Гимны русскому языку, его богатству и выразительности можно найти в сочинениях и размышлениях почти всех крупнейших русских писателей. Для Тургенева, например, раздумья о судьбах Родины были неотделимы, неотрывны от мысли о «великом, могучем, правдивом и свободном русском языке».
- \* Русский язык стал интернациональным языком, языком межгосударственного общения и культурно-идеологического взаимодействия между всеми народами СНГ. Русский язык распространяется везде, в странах Запада и Востока. Интерес к его изучению возрастает на всех материках нашей планеты.

# Культура речи

- \* **Цель исследования** – выявить наличие в речи людей слов-паразитов, жаргонизмов - словесного «мусора».
- \* **Задачи:**
- \* 1. Дать понятие «культура речи»
- \* 2. Рассказать об аспектах культуры речи
- \* 3. Установить, какие слова в нашей речи называются жаргонами, словами-паразитами, как они образуются
- \* 4. Определить наиболее употребляемые слова-паразиты
- \* 5. Дать советы как грамотно разговаривать.
- \*

## ПОНЯТИЕ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

**Понятие о культуре речи**  
**КУЛЬТУРА РЕЧИ** – это выбор в определенной ситуации языковых средств, которые в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых и этических норм позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач

**НОРМАТИВНЫЙ АСПЕКТ** –  
правильность произношения,  
словоупотребления, словообразования и  
формообразования

**КОММУНИКАТИВНЫЙ АСПЕКТ**  
– уместность использования  
языковых средств (в  
соответствии с ситуацией и  
целями общения)

**ЭТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ** –  
вежливость речевого поведения  
(владение правилами речевого  
этикета и нормами речевой  
этики)

# ОСНОВНЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ качества речи

**РЕЧЬ ХОРОШАЯ, если  
имеются качества:**

- Точность;
- Логичность;
- Выразительность;
- Богатство;
- Чистота;
- Уместность

# Как засоряется русский

Чем засоряется наш язык?

## ЯЗЫК



# Заимствования из других языков

- \* За последние 25 лет в русский язык перешло большое количество американизмов: «зипер» - молния, «герла» - девушка, «мэн» - парень. Часто иностранные слова искажаются, изменяются на русский манер типа «бёздник» - день рождения, «выдринкать» - выпить. Все чаще стали употребляться несклоняемые существительные: «пати» - вечеринка, «тату» - татуировка.



# Причины использования молодежного жаргона

- \* Причины использования жаргона много. Это, во-первых, желание отделиться от старших, говорить со сверстниками на «своем языке». Неформальное общение подчинено таким мотивам, как поиск наиболее благоприятных психологических условий для общения, ожидание сочувствия и сопереживания, жажда искренности и единство во взглядах, потребность самоутвердиться. Другой причиной употребления в молодежной речи жаргонизмов является потребность молодых людей в самовыражении и встречном понимании. Молодежь, являясь преимущественным носителем жаргона, делает его элементом поп-культуры, который в свою очередь делает его престижным и необходимым для самовыражения.

Так засоряется наш язык



Ваше Ништ'як.

# Жаргон школьников как компонент молодежного жаргона

Школьный жаргон включает:

- **наименования учебных предметов** (матеша - математика, физ-ра - физкультура и пр.),
- **некоторых школьных помещений** (столовка - столовая, тубзик - туалет и пр.),
- **отдельных работников школы** (училка – учительница, дирик – директор школы, классуха – классный руководитель, физичка - учительница физики, биологичка - учительница биологии, англичанка - учительница английского языка и т. п)
- **видов учебной деятельности** (домашка - домашняя работа, контроша - контрольная работа) и т. д.

# Так говорят школьники

МАТЕША



математика  
("Биссектриса -  
это крыса,  
которая бежит  
по углам и делит  
угол пополам")

КРОССЫ

крэссэвки



ОТПАД

положительная характеристика



# Что такое слова-паразиты?

- \* Конечно, в языке слов-паразитов нет, такими они становятся в речи говорящего из-за частого, неуместного их употребления. Слова-сорняки, слова-паразиты не несут никакой смысловой нагрузки, не обладают информативностью. Они просто засоряют речь говорящего, затрудняют ее восприятие, отвлекают внимание от содержания высказывания. Кроме того, лишние слова психологически действуют на слушателей, которые начинают подсчитывать количество таких слов в устном выступлении.

# Слова паразиты

## Слова паразиты – ЭТО...

Слова, засоряющие нашу речь

Вот, как бы,  
значит, так  
сказать, ну,  
вообще,  
наверное, м-м,  
э-э, то есть...



- Слова – паразиты – это слова, которые люди употребляют часто, но при этом не вкладывают в них никакого значения, а заполняют ими паузы.

# Что слова-паразиты могут о нас рассказать

- \* Словом “просто” отягощают свою речь люди, привыкшие на самом деле все в жизни... усложнять. И чем сложнее мотивация их замысловатых поступков, тем чаще в их речи будет проскакивать слово “просто”. Этим они как будто приглашают собеседника понять их: ведь это так просто! Еще им злоупотребляют люди зависимые, часто оправдывающиеся: “Я просто хотела посмотреть вазочку, а она вдруг разбилась”. Или: “Я просто сказала ему, чтобы он не вмешивался не в свое дело, а он просто взял и обиделся”.
- \* Слова “типа”, “короче”, “значит” употребляют люди, настроенные несколько агрессивно. Чаще это подростки или люди, сохранившие и во взрослой жизни зависимость от тинейджерских стереотипов.

# Кто подвержен «заражению речевой инфекцией»

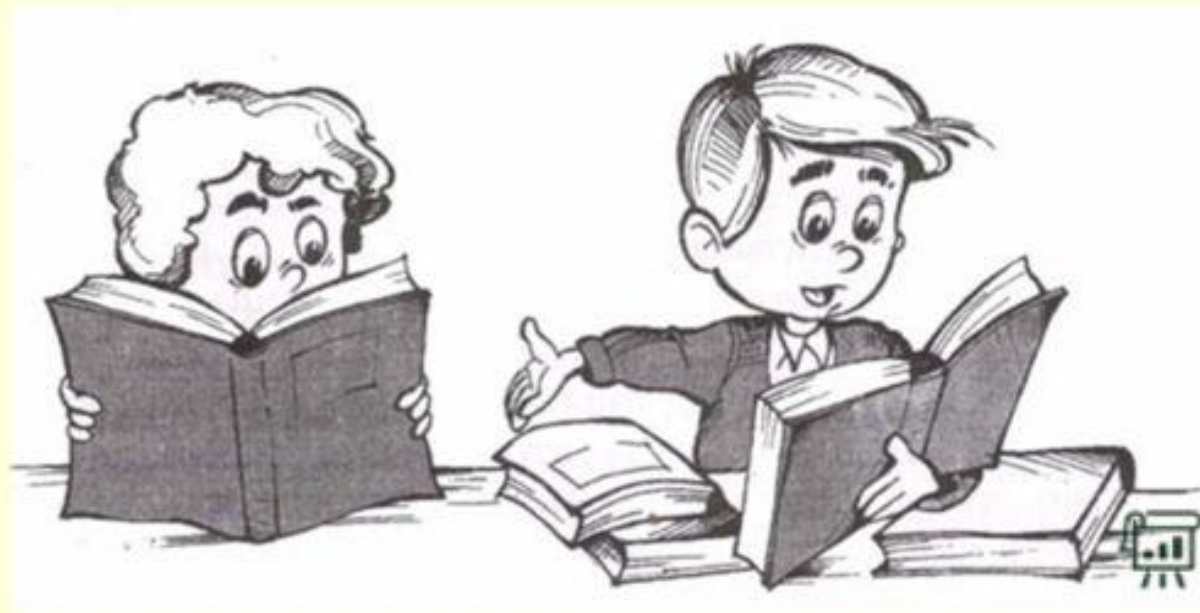
- \* Слова-паразиты, как вирус, может подхватить любой человек. Но выделяются три основные группы людей, особенно подверженных заражению.
- \* **Первая группа**
- \* Это те, кто опасается сора в своем лексиконе, поэтому всеми силами старается объясняться исключительно языком Тургенева. Но в попытке облагородить свою речь они начинают злоупотреблять эпитетами и крылатыми выражениями, которые от частого повторения все равно звучат как слова-паразиты.
- \* **Вторая группа**
- \* Это гиперкоммуникабельные люди, которые из-за желания найти общий язык с собеседником начинают копировать его движения, мимику и, конечно же, манеру речи. К этой же категории относятся и люди, в системе жизненных ценностей которых лидирующую позицию занимает определение “модно”. Они просто копируют манеру речи тех, кто, по их мнению, достоин уважения.
- \* **Третья группа**
- \* Это люди, редко прислушивающиеся к своей речи.



# Как научиться грамотно разговаривать

- \* Шаг №1. Выделяйте главное
- \* Шаг №2. Увеличивайте словарный запас
- \* Шаг №3. Исключите слова-паразиты
- \* Шаг №4. Пересказывайте полученную информацию
- \* Шаг №5. Избегайте тавтологии
- \* Шаг №6. Читайте книги
- \* Шаг №7. Следите за речью

Обращайтесь к **словарям, справочникам, энциклопедиям** постоянно и они, непременно помогут вам при изучении всех школьных предметов, научат вас грамотно писать и красиво говорить.



# Культура речи – один из главных показателей общей культуры человека

---

**Пусть речь людей будет  
грамотной и свободной от  
слов-паразитов.**



**Сохраним наш русский язык  
ЧИСТЫМ.**

**Спасибо  
за внимание!!!**