

ОГЭ. Русский язык.

УСТНАЯ ЧАСТЬ.

ТРЕНАЖЕР.

ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА.

Выразительно прочитайте текст о Галине Сергеевне Улановой вслух.
У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Галину Уланову часто называют гением танца. Великий композитор Сергей Прокофьев так и говорил: "Она - гений русского балета, его неуловимая душа, его вдохновенная поэзия...."

Статьи об Улановой в советской и зарубежной прессе пестрели самыми пышными эпитетами: «гениальная», «божественная», «неповторимая», «первая балерина мира», «чудо света», «балерина на все времена», «белый лебедь русского балета», «сенсация XX века».

В начале 1944 года Галина Уланова навсегда связала свою судьбу с Большим театром. Именно тогда её имя стало легендарным. Каждое выступление Улановой становилось событием. Все билеты, словно по волшебству, тотчас же исчезали.

Однажды Уланову спросили: «Вас называют великой, гениальной, первой балериной эпохи. Как вы к этому относитесь?» Уланова ответила: «Никак. Конечно, когда хвалят, приятно. Но по отношению ко мне бывает очень сильный перебор, и мне часто бывает неловко. Меня и родители учили, и в школе, и в театре, что во всём должно быть чувство меры».

Уланова закончила танцевать в 50 лет. Последнее её выступление состоялось 29 декабря 1960.

(По материалам Интернета)

ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА.

Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ **слова писателя**

Алексея Толстого о Г. Улановой:

«Не понимаю, почему Вы так волнуетесь, - пожал плечами А. Толстой. – В конце концов, она всего лишь обыкновенная богиня...».

Подумайте, где лучше использовать слова Алексея Толстого в пересказе.

Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Галина Уланова



· Самая знаменитая
русская балерина

ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ.

▣ Выберите одну из предложенных тем беседы.

- ▣ Тема 1. Библиотека (на основе описания фотографии)
- ▣ Тема 2. Мой самый памятный день рождения (повествование на основе жизненного опыта)
- ▣ Тема 3. Дружба – это дар или труд? (рассуждение по поставленному вопросу)

У Вас есть 1 минута на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.



Не забудьте рассказать

- где происходит действие;
- в каком порядке и с какой целью могут быть расположены книги в библиотеке;
- какова роль библиотекаря; опишите присутствующих и их настроение

ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ.

- Карточка собеседника- экзаменатора.

Тема 1. Библиотека

- Как часто Вы посещаете библиотеку и какие книги выбираете?
- Согласны ли Вы с утверждением, что библиотека – это «аптека для души»?
- Какова, по Вашему мнению, роль библиотеки в наши дни?

Тема 1. На уроке физкультуры.

1. Опишите фотографию.



- Не забудьте рассказать,
- какой урок изображён на фотографии;
- что делают ребята;
- опишите присутствующих и их настроение;
- интересно ли Вам было бы на таком уроке физкультуре и почему?

-
- Карточка собеседника- экзаменатора.
 - Тема 1. На уроке физкультуры. Опишите фотографию.
 - 1.Как ты считаешь, почему так важны уроки физкультуры?
 - 2.Нужно ли на уроках физкультуры проводить соревнования между командами и почему?
 - 3.О каких уроках физкультуры ты мечтаешь?

ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА

На фотографии изображена Москва — столица России
Выразительно прочитайте текст о Москве вслух.
У Вас есть 1,5 минуты на подготовку.



Москва- столица России. Её история насчитывает уже более 850 лет. Первые упоминания о Москве относятся к далёкому 1147 году , связаны они с именем Юрия Долгорукого. Его считают основателем города, поэтому в самом центре столицы князю поставлен памятник.

Сегодня Москва – это один из крупнейших городов мира, в котором соседствуют история и современность. Стены Кремля помнят своих защитников: и народное ополчение Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, и советских солдат, державших оборону Москвы в годы Великой Отечественной войны. Помнят они и парад на Красной площади 7 ноября 1941 года, после которого бойцы уходили на фронт бить фашистов, защищать свободу страны.

Москва- современный город. Своеобразие придаёт ей и метро с его многочисленными ветками и станциями, и красивые здания делового центра «Москва-сити», построенные в современном стиле, торговые и развлекательные центры. Именно в Москве находятся федеральные органы власти, резиденция Президента — В.В. Путина.

В городе созданы все условия для отдыха москвичей и гостей столицы. Москва гостеприимно встречает всех гостей города.

150 слов.

ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА.

«Есть город удивительный — Москва: планеты изумление и гордость.»

Георгий Александров.

Подумайте, где лучше использовать эту цитату в пересказе.

У Вас есть 1 минута на подготовку.

ответ

1. Москва- столица России. Её история насчитывает более 850 лет. Первое упоминание о Москве связано с именем Юрия Долгорукого.

Москва — это старинный и современный город одновременно. Она помнит всех своих защитников. В Москве находятся федеральные органы власти, резиденция В.В. Путина. В ней много деловых, торговых и развлекательных центров. Столица гостеприимно встречает своих гостей.

Георгий Александров сказал: *«Есть город удивительный — Москва: планеты изумление и гордость.»* Он называет Москву удивительным городом за её историю, красоту, прошлое и настоящее, за неповторимое своеобразие. Вся планета с изумлением смотрит на Москву, на то, как она в любые годы испытаний может выстоять, какой огромный авторитет имеет в мире как столица России. Прогрессивные люди мира с гордостью смотрят на Москву, как символ единства России, давшей миру А.С. Пушкина и Л.Н. Толстого, П.И Чайковского и Д.Д. Шостаковича, И.И. Шишкина и И.К. Айвазовского и ещё множество величайших людей, прославивших Родину.

ЗАДАНИЕ 3.

МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ.

Выберите один из предложенных вариантов беседы:

- Хобби (на основе описания фотографии).
- Есть ли у тебя друг?
- Почему нужно охранять природу?

Вам даётся 1 минута на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.
Карточки участника экзамена.



Не забудьте рассказать о том, чем увлечён парень, почему ему так нравится фотографировать; какие, по-вашему, он испытывает чувства в данный момент; что привлекло его внимание; что он предпринял, чтобы сделать необычные фотографии.

ПРИМЕРНЫЙ ОТВЕТ.

тема 1. Хобби (на основе описания фотографии).

На данной фотографии изображён парень, с увлечением фотографирующий великолепный пейзаж. Можно предположить, что фотография – это его любимое дело, которым он занимается в свободное время.

Юноша, видимо, долго искал подходящий ракурс. Для того, чтобы сделать интересный снимок, он подготовился: поднялся в горы, а ведь это непросто.

Парень сосредоточенно смотрит вдаль, стремясь определить, как лучше запечатлеть этот удивительный уголок природы. Горы, закат, небольшой туман- всё это не может не завораживать.

Можно с уверенностью сказать, что для молодого человека фотография- это любимое дело, которым он занимается с увлечением

ЗАДАНИЕ 4.

ДИАЛОГ.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника- экзаменатора.

Тема 1. Хобби.

Опишите фотографию.

1. Есть ли у тебя хобби? Почему тебе нравится заниматься этим делом в свободное время?
2. Как ты пришёл к такому увлечению? Что на это повлияло?
3. Хочешь ли ты увлечь своим хобби друзей

ПРИМЕРНЫЙ ОТВЕТ.

Тема 1

-Да, у меня тоже есть хобби. Я очень люблю домашних животных, много времени уделяю своим домашним питомцам- кошке и собаке.

Мне нравится гулять с моим верным доберманом Треком, видеть, как он радуется, когда я прихожу домой, как он резвится на улице, как преданно смотрит на меня. А по вечерам мне так спокойно, когда рядом мой пёс и кошка Ксюша, свернувшаяся у меня на коленях.

-У нас в доме с детства были животные. Очень любит их моя мама. Её увлечение передалось и мне. Помню, как она учила меня ухаживать за животными. Говорила, что они всё понимают, преданностью и любовью отвечают на ласку и внимание.

-Мой друг тоже любит животных. И у него есть верная овчарка Пальма. Мы часто вместе бываем всей семьёй на природе. Вот уже где раздолье нашим питомцам! Так что, можно сказать, что у нас с другом есть общее хобби, это ещё больше нас сближает.

ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ.

Выберите один из предложенных вариантов беседы:

- День Победы (на основе описания фотографии).
- Мой поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта).
- Почему нужно заниматься спортом? (рассуждение по поставленному вопросу)

Тема 1. День Победы.

1.Опишите фотографию.



Не забудьте рассказать:

- когда проходит праздник;
- чему он посвящён;
- кто принимает участие в празднике;
- опишите присутствующих и их настроение.

ДИАЛОГ.

День Победы.

1. Как в вашей семье отмечается День Победы?
2. Есть среди твоих родственников участники Великой Отечественной войны? Что ты помнишь из их рассказов о войне?
3. Почему это праздник один из самых важных в нашей стране?

ПРИМЕРНЫЙ ОТВЕТ.

Тема 1. День Победы.

На данной фотографии изображено празднование Дня Победы.

Это один из самых важных праздников в нашей стране. Он отмечается 9 мая и посвящён победе СССР над фашистской Германией в 1945 году.

На фотографии запечатлены ветераны Великой Отечественной войны и дети, которые поздравляют их с праздником. Ветераны надели свои ордена и медали. Ребята с восхищением и уважением смотрят на людей, защитивших нашу страну от врагов.

На заднем плане фотографии мы видим много людей. Все они отмечают этот праздник и пришли поздравить ветеранов.

Настроение у всех радостное, праздничное. Люди улыбаются, приветствуют друг друга. Настроение поднимает и прекрасная солнечная погода.

Я очень люблю этот праздник. Фотография напомнила мне о том, как мы с друзьями тоже поздравляли ветеранов, дарили им цветы, благодарили за победу, за мирное небо над головой.

диалог

1. День Победы- это один из любимых праздников в нашей семье. Мы любим смотреть по телевизору парад на Красной площади, восхищаться нашей мощной и боеспособной армией, техникой. Но особенно мне нравится салют, который проводится в честь этого праздника, когда почти весь город собирается на центральной площади, чтобы посмотреть его.

2. Да, мой прадед был участником войны. К сожалению, он умер до моего рождения, но мои родители часто рассказывают о том, как он дошёл до самого Берлина, прошёл всю войну, имел много орденов и медалей. Я горжусь своим прадедом.

3. День Победы- это один из самых важных праздников в нашей стране. Ведь именно в этот день в 1945 году наш народ защитил свободу страны, разбил фашистов. Этот праздник- напоминание о том, как страшна война и как нужно беречь мир на земле.

ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ.

Выберите один из предложенных вариантов беседы:

- Праздник (на основе описания фотографии).
- Мой поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта).
- Почему нужно учиться слушать классическую музыку? (рассуждение по поставленному вопросу)

Тема 1. Праздник

1. Опишите фотографию.



Не забудьте рассказать,
когда проходит праздник;
чему он посвящён;
кто принимает участие в празднике;
опишите присутствующих и их
настроение

ОТВЕТ

Тема 1. Праздник

•Опишите фотографию.

На фотографии изображён праздник – Новый год. Он отмечается в ночь с 31 декабря на 1 января и символизирует начало нового года. Люди отмечают это событие радостно, в кругу родных друзей, наряжая ёлку, готовя подарки, чтобы порадовать близких. В этот день все загадывают желание, надеясь, что оно обязательно сбудется.

На фотографии мы видим все символы праздника: нарядную ёлку, деда Мороза, который дарит подарок девочке. Она, видимо, заслужила его, рассказав дедушке своё любимое стихотворение. Дед Мороз, как и положено, с большой бородой, в красивом наряде. Да и девочка в своём голубом платье выглядит замечательно.

Настроение у обоих хорошее, праздничное. Оба они улыбаются друг другу.

Я люблю Новый год. Как хорошо, что есть такой замечательный праздник!

ДИАЛОГ.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника- экзаменатора.

Тема 1. Праздник

Опишите фотографию.

1) Какой праздник твой самый любимый и почему?

2) Готовишься ли ты к празднику заранее?

3) Как ты считаешь, когда праздник получается запоминающимся?

1. Мой самый любимый праздник — это мой день рождения. Именно в этот день приезжают мои родственники, приходят друзья. Я очень люблю быть в кругу дорогих мне людей, получать подарки, слушать поздравления.

2. Да, к празднику я готовлюсь заранее. С мамой мы продумываем меню, украшаем комнату шарами, плакатами, цветами. Я подбираю записи любимых мелодий и тщательно готовлю программу всего праздника.

3) Я уверен, что любой праздник пройдёт интересно и запомнится надолго, если его хорошо подготовить, пригласить на него дорогих нам людей. Да и настроение в этот день должно быть праздничным, нужно забыть на время о своих заботах и веселиться.

МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ.

Выберите один из предложенных вариантов беседы:

- Помощь птицам зимой (на основе описания фотографии).
- Расскажите о том, как Вы участвовали в школьном концерте (повествование на основе жизненного опыта).
- Почему нужно правильно питаться? (Рассуждение по поставленному вопросу)

Тема 1. Помощь птицам зимой. Опишите фотографию.



Не забудьте рассказать,
как помогают дети птицам в зимнее
время;
как они со взрослыми приготовили для
них кормушки;
опишите детей, их настроение.

ПРИМЕРНЫЙ ОТВЕТ

Тема 1. Помощь птицам зимой.

На данной фотографии изображено, как дети кормят птиц зимой. Они принесли хлебные крошки, семена и сыплют их в кормушки.

Видимо, эти ребята сделали кормушки при помощи взрослых- родителей или воспитателей в детском саду. Кормушки получились удобные, широкие. Они яркие, чтобы привлечь внимание птиц.

Дети увлечены работой. Они сосредоточены на том, чтобы поскорее покормить птиц, рады, что могут им помочь в зимнее время. Они ходят в детский сад, и во время прогулки вышли покормить птичек. Скоро благодарные птицы хорошо полакомятся в этих кормушках.

ДИАЛОГ.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника- экзаменатора.

Тема 1. Помощь птицам зимой.(Описание фотографии.)

- 1.Почему так важно зимой людям кормить птиц?
- 2.Помогаешь ли ты птицам зимой, что ты для этого делаешь?
- 3.Проводятся ли в твоей школе мероприятия по оказанию помощи птицам?

1.Зимы в России на основной её территории суровые, холодные. Поэтому многие пернатые зимуют в городах, населённых пунктах, поближе к людям. Им сложно находить пищу под снегом. Очень важно помочь птицам пережить это трудное и голодное время года.

2.Я всегда помогаю птицам зимой. Помню, как с раннего детства мы с родителями подвешивали перед окном кормушки, клали в них зёрна, хлеб и даже сало для синичек. И сейчас я каждую зиму мастерю кормушку, помогаю птицам . Интересно наблюдать, как они слетаются в свою столовую и с удовольствием едят приготовленную для них пищу.

3.В нашей школе каждую зиму проводятся мероприятия по оказанию помощи птицам зимой. Вместе с педагогами мы мастерим кормушки, вывешиваем их на деревья в школьном саду. Каждое утро дети, идя в школу, не забывают покормить птиц. А весной птички благодарно поют нам свои песни под нашими окнами, радуясь, что пережили холода.

МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ.

Выберите один из предложенных вариантов беседы:

- Робототехника (на основе описания фотографии).
- Расскажите о том, как вы участвовали в субботнике (повествование на основе жизненного опыта).

Можно ли быть неконфликтным человеком? (Рассуждение по поставленному вопросу)

Тема 1. Опишите фотографию. Робототехника.



Не забудьте рассказать, чем
занимаются ребята;
где может происходить данное
действие;
каково выражение лиц мальчиков;
нравится ли им это занятие.

ПРИМЕРНЫЙ ОТВЕТ

На данной фотографии изображены мальчики, которые с увлечением рассматривают робота. Действие может происходить на занятии по робототехнике, так как виден кабинет, столы для занятий, компьютер. Оба мальчика с интересом рассматривают робота, возможно, ими собранного. Они пытаются ещё раз всё проверить, выяснить, всё ли они выполнили верно. Лицо мальчика в синем свитере очень сосредоточенно. Он словно пытается в чём-то разобраться. Другой мальчик больше просто наблюдает за действиями своего друга. Данное занятие мальчикам нравится. Это можно понять по выражению их лиц, по позе, по тому, как внимательно рассматривают они робота

ДИАЛОГ.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка собеседника- экзаменатора.

Тема 1. Опишите фотографию. Робототехника.

1. Как ты думаешь, почему дети так увлекаются робототехникой?
2. Использование роботов, по твоему мнению, будет со временем расширяться или уменьшаться и почему?
3. Какие положительные и отрицательные последствия может иметь для человечества использование роботов

1. Я думаю, что дети увлекаются робототехникой потому, что это очень интересно, увлекательно, ведь мальчикам всегда нравится любая техника, а робототехника — это что-то новое. Кроме того, за роботами будущее. Они стали использоваться буквально во всех сферах жизни.

2. Я уверен, что произойдёт расширение возможностей использования роботов, так как их применение имеет большие перспективы. Ведь робот не может устать, как человек; его можно использовать в недоступных и опасных местах, например, в завалах после землетрясения или даже на другой планете.

3. Как использование любой техники, применение роботов таит в себе как положительные, так и отрицательные моменты. Плюсы в том, что его применение значительно облегчает домашние дела, позволяет производить наисложнейшие операции, увеличивает производительность труда и многое другое. Однако роботы, попавшие в руки злых, властолюбивых людей, могут быть запрограммированы на уничтожение живого. Необходимо быть ответственными за изобретение и использование роботов.

МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ.

- **Описание картины.** «Зима пришла. Детство». Художник С.А. Тутунов.
- Моё посещение кинотеатра (повествование на основе жизненного опыта).
- Согласны ли Вы с тем, что грамотным быть модно? (Рассуждение по поставленному вопросу)

Тема 1. Опишите картину художника.

«Зима пришла. Детство». Художник С.А. Тутунов. 1960 г.



Не забудьте рассказать,
какое время года изображено на
картине;
какие краски использовал художник,
чтобы передать настроение;
каким изображён мальчик;
почему картина имеет такое название,
что этим хотел подчеркнуть автор?

ПРИМЕРНЫЙ ОТВЕТ

На картине «Зима пришла. Детство» художник С.А.Тутунов изобразил один из первых зимних дней, когда выпал снег, покрыв ещё не успевшие до конца облететь с деревьев листья и всё вокруг.

Автор сумел передать радостное настроение, используя для этого светлые, нежные краски- от белой, светло-серой до голубой.

Мальчик изображён прислонившимся к окну и рассматривающим то, как всё за окном изменилось, побелело. Он видимо, недавно проснулся, волосы у него включены, он не успел ещё переодеться- сразу подошёл посмотреть на первый снег.

Картина имеет, я думаю, не случайно такое название . Ведь именно в детстве всё самое обычное кажется таким сказочным, необыкновенным. Он словно хочет вместе с нами посмотреть на прекрасную природу глазами ребёнка и восхититься ею.

ДИАЛОГ.

Тема 1. Опишите картину художника.

«Зима пришла. Детство». Художник С. А. Тутунов. 1960 г.

1. Любишь ли ты смотреть картины художников о природе — пейзажи?
2. Может ли фотография заменить картину?
3. Каких художников-пейзажистов ты знаешь?

Примерный ответ.

1. Да, мне нравится смотреть на картины художников-пейзажистов, рассматривать, как авторы красиво изобразили природу, мельчайшие её детали.
2. Я думаю, что и фотография, и картина художника хороши по-своему. На фотографии запечатлевается момент, мгновение из жизни природы, в ней нас привлекает реалистичность. На картине художник отражает своё видение уголка природы, с его помощью мы можем увидеть что-то новое, что, возможно, не заметили бы сами. Потому замена здесь не нужна, каждый вид искусства – и фотография, и живопись — прекрасны.
3. Мне нравятся картины И.И. Левитана, особенно посвящённые осени; люблю творчество И.И. Шишкина, В.Д. Поленова. Художники сумели передать свою огромную любовь к Родине, к её природе.