Подготовка к ОГЭ

Пока мы боль чужую чувствуем, Пока живёт в нас сострадание, Пока мечтаем мы и буйствуем, Есть в нашей жизни оправдание... (Андрей Дементьев) Боль. В слове один слог.

Б - [б] - согласный, тв. парн, зв. парн;

О - [о] - гласный, ударный;

Л - [л] - согласный, мяг. парн, сонорн;

Ь.---

4 буквы, 3 звука.

Словообразовательный разбор Сострадание - сострадать (суффиксальный) Сострадание- пострадавший, страдают. Еокончание, сострадани -основа... В каком ряду во всех словах есть звук П??

- 1) голубь, пилот, песня
- 2) Компьютер, пьеса, купе
- 3) Птицы, пение, выступить
- 4) Степной, первый, списать

В каком слове все согласные звонкие? 1) царевна, 2) лавка, 3) везде, 4) герб

В каком слове все согласные звуки мягкие? 1) бежишь, 2) кирпич, 3) нянчу, 4) тишь

- . В каком слове букв больше, чем звуков?
- 1) мыться, 2) ястреб, 3) аллея, 4) съезд

В каком слове 4 согласных звука? 1) льет, 2) деньги, 3) линия, 4) ее

Пока мы боль чужую чувствуем, Пока живёт в нас сострадание, Пока мечтаем мы и буйствуем, Есть в нашей жизни оправдание...

Укажите количество грамматических основ.

- 1)Выгонять перед вечером и пригонять на утренней заре табун -большой праздник для крестьянских мальчиков (Тургенев).
- 2) Наконец пробило шесть часов, и подали тарантас Рудина.
- 3)На душе у него было очень скверно.

- 4) Рядом с домом Пушкина, под сенью большого двухвекового клена, среди кустов сирени, акации и жасмина, стоит маленький деревянный флигелек.
- 5) Здесь в светелке жила Арина Родионовна.
- 6) Сюда Пушкин шел отдохнуть душою, послушать ее

Выпишите грамматическую основу предложений

- 1) Колька так всполошился, поднял такой гвалт, что прибежала мама, главная защитница, и увела Лёху.
- 2) С тех пор тайком Лёка и ещё несколько девочек прокрадывались от деревянного особняка к забору и кормили пленных немцев.
- 3) Она легко, словно шелест ветерка, заблудившегося в листве, скользила между разросшимися кустами и низко сви сающими ветками деревьев.
- 4)Сергей неожиданно для себя тоже поднырнул под ветку ели, задев её при этом головой, исцарапав лоб и получив хорошую порцию снега за шиворот.

В приведенном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложноподчинённого предложения.

И вот сейчас,(1) когда я думаю о сказках Чуковского,(2) я вспоминаю военный госпиталь для тяжелораненых на станции Старая Рачейка,(3) палату,(4) залитую снежным зимним солнцем, (5) и рыженького,(6) с простреленной грудью паренька,(7) который,(8) сдерживая стон,(9) тоскливо глядя на белую госпитальную дверь,(10) спрашивал по утрам хрипло...

Укажите вид подчинения

- 1.Была минута, в которую он так сильно вздрогнул, что Ольга вскрикнула от неожиданности.
- 2. Когда от горя тягостно, когда от счастья радостно, иду я на свидание с тобою, лес.
- 3.Я хочу, чтобы слышала ты, как тоскует мой голос живой.
- 4.Пока свободою горим, пока для сердца для чести живы, мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы.
- 5.Когда бричка выехала со двора, он огляну<mark>лся и</mark> увидел, что Собакевич все еще стоял на крыльце.

Задания: расставить запятые, подчеркнуть грамматическую основу в предложениях, отыскать соответствующую схему.

- 1.Важно, что они жили, что вокруг них кипела литературная жизнь.
- 2.Я пожалел, что напрасно погубил цветок, который был хорош(?) в своем месте, и бросил его.
- 3. Ополченцы принесли князя Андрея к лесу, где стояли фуры и где был перевязочный пункт.

Иван Иванович Пущин, (1) лицейский товарищ Пушкина, (2) «ветреный мудрец», (3) по словам поэта, (4) покинул блестящую военную карьеру и поступил маленьким чиновником в уголовный департамент московского надворного суда, (5) чтобы доказать примером, (6) что можно приносить пользу Отечеству и в самой скромной должности, (7) распространяя добрые чувства и понятия.

- Задания. 1.Подсчитать, сколько грамматических основ в предложении.
- 2.Выписать грамматические основы.
- 3. Определить вид подчинения.
- 4.Заменить словосочетание лицейский товарищ со способом связи согласования на синонимичное со способом связи управления.
- 5.Выписать цифры, обозначающие запятые при вводном слове.
- 6.Выписать цифры, обозначающие запятые при обособленном обстоятельстве, выраженном деепричастным оборотом.
- 7.Выписать слово с безударной чередующейся гласной в корне.
- 8.Выписать слово с непроизносимым согласным в корне.
- 9.Выписать слово, правописание приставки в котором зависит от лексического значения.10.Выписать подчинительные союзы.

1.3 Ответы 2.И. И. Пущин покинул и поступил доказать можно приносить 3. Последовательное 4. Товарищ по Лицею 5.3, 4 6.7 7. Блестящую 8. Чувства

9.Приносить

10. Чтобы, что

Спасибо за внимание!!!