

Подготовка к ОГЭ

Пока мы боль чужую чувствуем,
Пока живёт в нас сострадание,
Пока мечтаем мы и буйствуем,
Есть в нашей жизни оправдание...

(Андрей Дементьев)

Боль. В слове один слог.

Б - [б] - согласный, тв. парн, зв. парн;

О - [о] - гласный, ударный;

Л - [л] - согласный, мяг. парн, сонорн;

Ь.-----

4 буквы, 3 звука.

Словообразовательный разбор

Сострадание - сострадать (суффиксальный)

Сострадание- пострадавший, страдают. Е-

окончание, сострадани -основа...

В каком ряду во всех словах есть звук П'?

- 1) голубь, пилот, песня
- 2) Компьютер, пьеса, купе
- 3) Птицы, пение, выступить
- 4) Степной, первый, списать

В каком слове все согласные звонкие?

1) царевна, 2) лавка, 3) везде, 4) герб

В каком слове все согласные звуки мягкие?

1) бежишь, 2) кирпич, 3) нянчу, 4) тишь

. В каком слове букв больше, чем звуков?

1) мыться, 2) ястреб, 3) аллея, 4) съезд

В каком слове 4 согласных звука?

1) льет, 2) деньги, 3) линия, 4) ее

Пока мы боль чужую чувствуем,
Пока живёт в нас сострадание,
Пока мечтаем мы и буйствуем,
Есть в нашей жизни оправдание...

Укажите количество грамматических основ.

- 1) Выгонять перед вечером и пригонять на утренней заре табун - большой праздник для крестьянских мальчиков (Тургенев).
- 2) Наконец пробило шесть часов, и подали тарантас Рудина.
- 3) На душе у него было очень скверно.
- 4) Рядом с домом Пушкина, под сенью большого двухвекового клена, среди кустов сирени, акации и жасмина, стоит маленький деревянный флигелек.
- 5) Здесь в светелке жила Арина Родионовна.
- 6) Сюда Пушкин шел отдохнуть душою, послушать ее чудесные сказки.

Выпишите грамматическую основу предложений

- 1) Колька так всполошился, поднял такой гвалт, что прибежала мама, главная защитница, и увела Лёху.
- 2) С тех пор тайком Лёка и ещё несколько девочек прокрадывались от деревянного особняка к забору и кормили пленных немцев.
- 3) Она легко, словно шелест ветерка, заблудившегося в листве, скользила между разросшимися кустами и низко свисающими ветками деревьев.
- 4) Сергей неожиданно для себя тоже поднырнул под ветку ели, задев её при этом головой, исцарапав лоб и получив хорошую порцию снега за шиворот.

В приведенном ниже предложении пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты между частями **сложноподчинённого** предложения.

И вот сейчас, (1) когда я думаю о сказках Чуковского, (2) я вспоминаю военный госпиталь для тяжелораненых на станции Старая Рачейка, (3) палату, (4) залитую снежным зимним солнцем, (5) и рыженького, (6) с простреленной грудью паренька, (7) который, (8) сдерживая стон, (9) тоскливо глядя на белую госпитальную дверь, (10) спрашивал по утрам хрипло...

Укажите вид подчинения

1. Была минута, в которую он так сильно вздрогнул, что Ольга вскрикнула от неожиданности.

2. Когда от горя тягостно, когда от счастья радостно, иду я на свидание с тобою, лес.

3. Я хочу, чтобы слышала ты, как тоскует мой голос живой.

4. Пока свободою горим, пока для сердца для чести живы, мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы.

5. Когда бричка выехала со двора, он оглянулся и увидел, что Собакевич все еще стоял на крыльце.

Задания: расставить запятые, подчеркнуть грамматическую основу в предложениях, отыскать соответствующую схему.

1. [_____ ===, (с. ===), (с.с. ===), и ===].

2. [_____ ===], (с.с. === _____) и (с.с. === _____).

3. [===], (с. _____ ===), (с. === _____).

1. Важно, что они жили, что вокруг них кипела литературная жизнь.

2. Я пожалел, что напрасно погубил цветок, который был хорош(?) в своем месте, и бросил его.

3. Ополченцы принесли князя Андрея к лесу, где стояли фуры и где был перевязочный пункт.

Иван Иванович Пущин, (1) лицейский товарищ Пушкина, (2) «ветреный мудрец», (3) по словам поэта, (4) покинул блестящую военную карьеру и поступил маленьким чиновником в уголовный департамент московского надворного суда, (5) чтобы доказать примером, (6) что можно приносить пользу Отечеству и в самой скромной должности, (7) распространяя добрые чувства и понятия.

Задания. 1.Подсчитать, сколько грамматических основ в предложении.

2.Выписать грамматические основы.

3. Определить вид подчинения.

4.Заменить словосочетание *лицейский товарищ* со способом связи согласования на синонимичное со способом связи управления.

5.Выписать цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

6.Выписать цифры, обозначающие запятые при обособленном обстоятельстве, выраженном деепричастным оборотом.

7.Выписать слово с безударной чередующейся гласной в корне.

8.Выписать слово с непроизносимым согласным в корне.

9.Выписать слово, правописание приставки в котором зависит от лексического значения.10.Выписать подчинительные союзы.

Ответы

1.3

2.И. И. Пущин покинул и поступил

доказать

можно приносить

3.Последовательное

4.Товарищ по Лицею

5.3, 4

6.7

7.Блестящую

8.Чувства

9.Приносить

10.Чтобы, что

Спасибо за внимание!!!