

МОУ Новгородская СОШ
им. В.Н. Лесина
Свободненский район
Амурская область

Губанова Надежда Николаевна
Учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

Урок развития речи 6 класс

Понятие о лингвистическом сочинении

Повторение ЗУН по текстоведению.

-
- Тема текста. Заголовок. Основная мысль.
- Типы речи.(повествование, описание, рассуждение)

Тема лингвистического сочинения

- Зачем нужны знаки препинания?
- Какие знаки препинания вы знаете?

- **«Препинание в церковнославянском языке значит буквально «задержка» - это слово родственно таким словам, как препятствие, пнуть, пинать. Знак остановки, задержки речи, паузы.**
- **В 18 веке в России впервые пишутся правила постановки знаков препинания, то есть появляется раздел науки о языке – пунктуация».**

У каждого из знаков своя функция

- .
- - Кто ответит, что такое функция? Каково лексическое значение этого слова?
- Функция – роль, назначение.
- Функция
- - завершения,
- - выделения,
- - разделения

- Приведите примеры предложений
- со знаками завершения,
- - выделения,
- - разделения.

Работа над содержанием сочинения

Повторение структуры текста-рассуждения

- Тезис
- Доказательства:
 - 1 аргумент.
 - 2 аргумент.
 - 3 аргумент.
- Вывод:
 - Таким образом, мы доказали, что знаки препинания играют важную роль в письменной речи.

Вступление

- Пунктуационные знаки имеют свое назначение в письменной речи. Как каждая нота, знак препинания имеет свое место в тексте и имеет свой «характер»

Точка



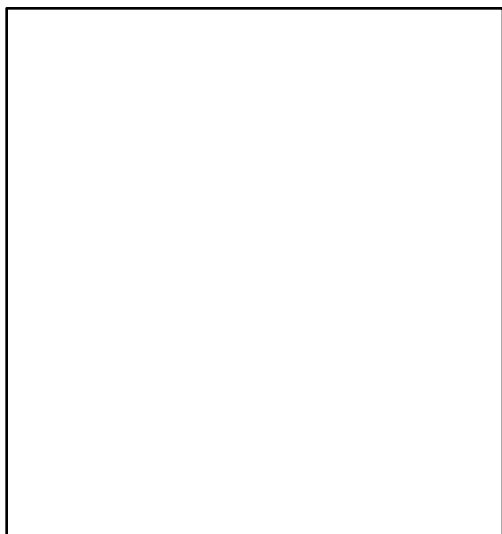
*Я маковой крупинкой
Упала на тропинку,
Остановила вас
Закончила рассказ.*

Запятая



*На крохотное ушко
Похожа завитушка.
Велит нам
Постоять чуть-чуть
И отправляться
Дальше в путь.*

Вопросительный знак



*На странице я стою,
Всем вопросы задаю,
Согнут я всегда в дугу,
Разогнуться не могу.*

Восклицательный знак

*На странице
Вверх тормашками
Торчу!
Восхищаюсь,
Возмущаюсь
И кричу.*

Многоточие

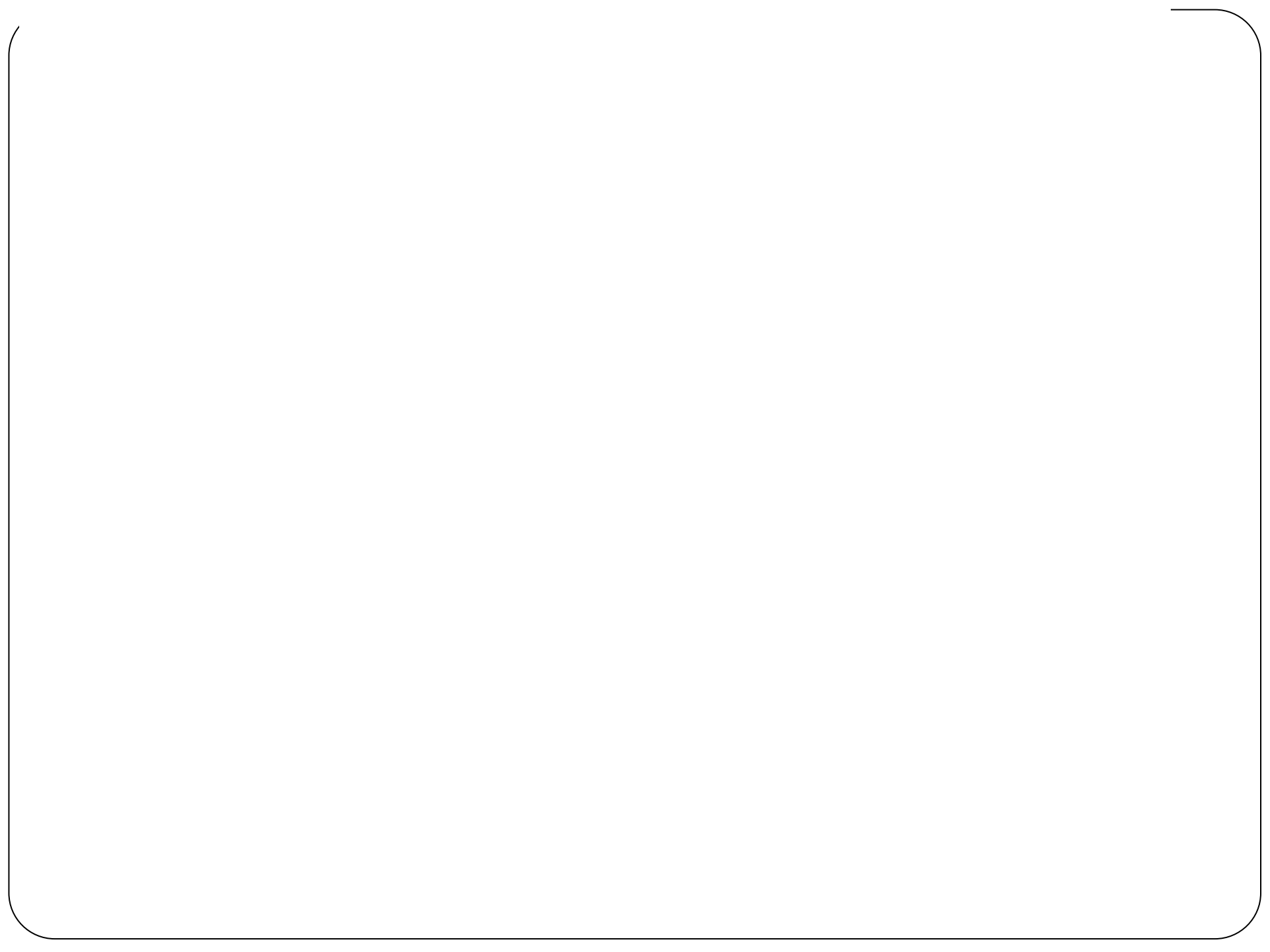


- Если текст вдруг незаконченный,
- Вместо точки стоит

Роль знаков препинания

- 1. Разделить **Однородные члены, части сложного предложения.**
- Приведите примеры
- 2. Закончить интонационно предложение
- **(повествовательное, восклицательное, вопросительное)**

Казнить нельзя помиловать



Занимательный материал

- **Расставьте знаки препинания.**
- **Как меняется смысл предложения?.**
 - *Бежать нельзя стоять на месте.*
 - *Лететь невозможно ждать.*
 - *Хватит жевать давайте читать*

Какая ошибка допущена в предложении?

Пальцев у него двадцать пять:
на каждой руке десять, на ногах
всего двадцать.

Почему сотрудники обиделись на
поздравление?

Уважаемые сотрудники!

**В разосланном от имени Генерального директора
новогоднем поздравлении допущена опечатка.
Фразу 'С Новым Годом, Свиньи!' следует читать
без запятой.
Отдел кадров.**

Что произойдет, если неправильно расставить запятые?

В реке там рыба на бугре

Мычит корова в конуре

Собака лает на заборе

Поет синичка в коридоре

Играют дети на стене

Висит картина на окне

Узоры инея в печурке

Горят дрова в руках девчушки

Нарядная там кукла в клетке

Ручной щегол поёт салфетки

Там на столе лежат коньки

К зиме готовят там очки

Лежат для бабушки тетрадки

Запишите все возможные варианты
расстановки знаков препинания в
предложении

Мама идёт папа.

- **Мама идёт, папа.**
- **Мама идёт, папа?**
- **Мама идёт, папа!**
- **Мама, идёт папа.**
- **Мама, идёт папа?**
- **Мама, идёт папа!**

Подведение итогов урока

- Домашнее задание
- Написать сочинение «Зачем нужны знаки препинания»