

МОУ Новгородская СОШ  
им. В.Н. Лесина  
Свободненский район  
Амурская область

**Губанова Надежда Николаевна**  
**Учитель русского языка и литературы**  
**высшей квалификационной категории**

# Урок развития речи 6 класс

**Понятие о лингвистическом сочинении**

# Повторение ЗУН по текстоведению.

- 
- Тема текста. Заголовок. Основная мысль.
- Типы речи.(повествование, описание, рассуждение)

Тема лингвистического сочинения

- Зачем нужны знаки препинания?
- Какие знаки препинания вы знаете?

- **«Препинание в церковнославянском языке значит буквально «задержка» - это слово родственно таким словам, как препятствие, пнуть, пинать. Знак остановки, задержки речи, паузы.**
- **В 18 веке в России впервые пишутся правила постановки знаков препинания, то есть появляется раздел науки о языке – пунктуация».**

# У каждого из знаков своя функция

- .
- - Кто ответит, что такое функция? Каково лексическое значение этого слова?
- Функция – роль, назначение.
- Функция
- - завершения,
- - выделения,
- - разделения
  
- Приведите примеры предложений
- со знаками завершения,
- - выделения,
- - разделения.

# Работа над содержанием сочинения

## Повторение структуры текста-рассуждения

- Тезис
- Доказательства:
  - 1 аргумент.
  - 2 аргумент.
  - 3 аргумент.
- Вывод:
  - Таким образом, мы доказали, что знаки препинания играют важную роль в письменной речи.

# Вступление

- Пунктуационные знаки имеют свое назначение в письменной речи. Как каждая нота, знак препинания имеет свое место в тексте и имеет свой «характер»

# Точка



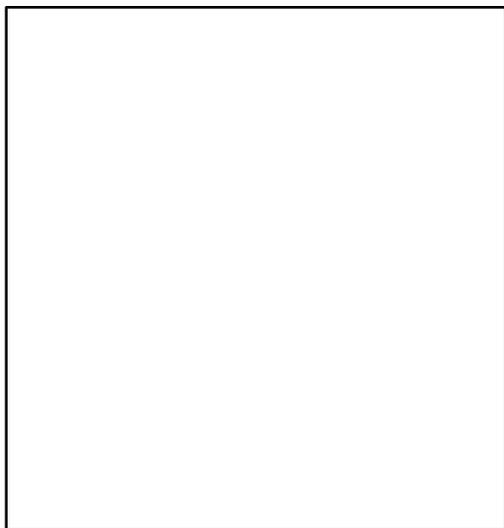
*Я маковой крупинкой  
Упала на тропинку,  
Остановила вас  
Закончила рассказ.*

# Запятая



*На крохотное ушко  
Похожа завитушка.  
Велит нам  
Постоять чуть-чуть  
И отправляться  
Дальше в путь.*

# Вопросительный знак



*На странице я стою,  
Всем вопросы задаю,  
Согнут я всегда в дугу,  
Разогнуться не могу.*

# Восклицательный знак

*На странице  
Вверх тормашками  
Торчу!  
Восхищаюсь,  
Возмущаюсь  
И кричу.*

# Многоточие

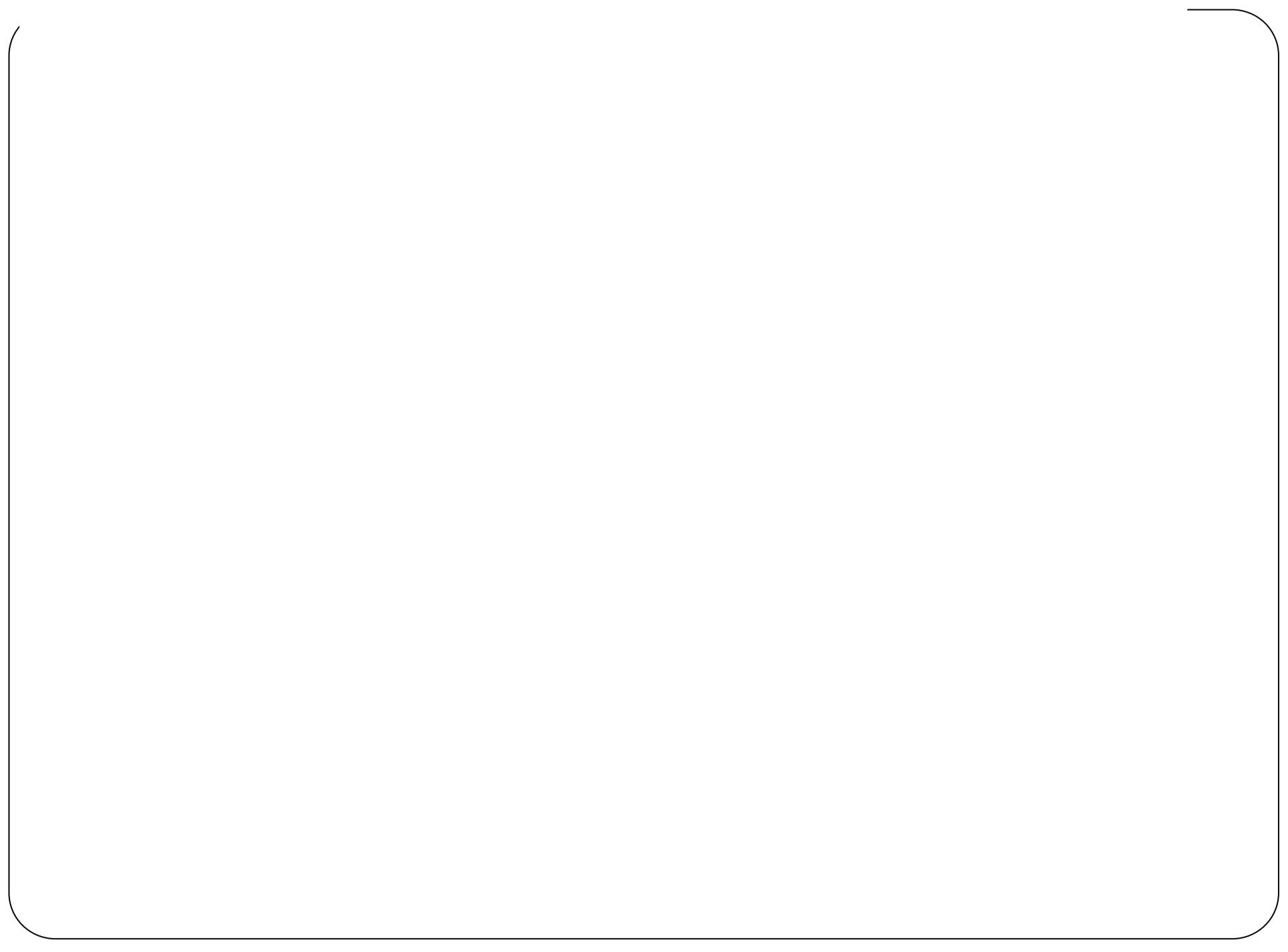


- Если текст вдруг незаконченный,
- Вместо точки стоит

# Роль знаков препинания

- 1. Разделить **Однородные члены, части сложного предложения.**
- Приведите примеры
- 2. Закончить интонационно предложение
- **(повествовательное, восклицательное, вопросительное)**

**Казнить нельзя помиловать**



# Занимательный материал

- **Расставьте знаки препинания.**
- **Как меняется смысл предложения?.**
  - *Бежать нельзя стоять на месте.*
  - *Лететь невозможно ждать.*
  - *Хватит жевать давайте читать*

Какая ошибка допущена в предложении?

Пальцев у него двадцать пять:  
на каждой руке десять, на ногах  
всего двадцать.

Почему сотрудники обиделись на  
поздравление?

**Уважаемые сотрудники!**

**В разосланном от имени Генерального директора  
новогоднем поздравлении допущена опечатка.  
Фразу 'С Новым Годом, Свиньи!' следует читать  
без запятой.  
Отдел кадров.**

## Что произойдет, если неправильно расставить запятые?

В реке там рыба на бугре

Мычит корова в конуре

Собака лает на заборе

Поет синичка в коридоре

Играют дети на стене

Висит картина на окне

Узоры инея в печурке

Горят дрова в руках девчушки

Нарядная там кукла в клетке

Ручной щегол поёт салфетки

Там на столе лежат коньки

К зиме готовят там очки

Лежат для бабушки тетрадки

Запишите все возможные варианты  
расстановки знаков препинания в  
предложении

**Мама идёт папа.**

- **Мама идёт, папа.**
- **Мама идёт, папа?**
- **Мама идёт, папа!**
- **Мама, идёт папа.**
- **Мама, идёт папа?**
- **Мама, идёт папа!**

# Подведение итогов урока

- Домашнее задание
- Написать сочинение «Зачем нужны знаки препинания»