



# ПАНОРАМНЫЙ УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

Преподаватель: Таласбаева Г.Т



# Я - мы русский язык



Тема:



**Местоимение как  
часть речи.  
Разряды  
местоимений.**

## Цель:

Дать понятие местоимения как части речи;

Повторить теоретический материал, касающийся темы «Местоимения».

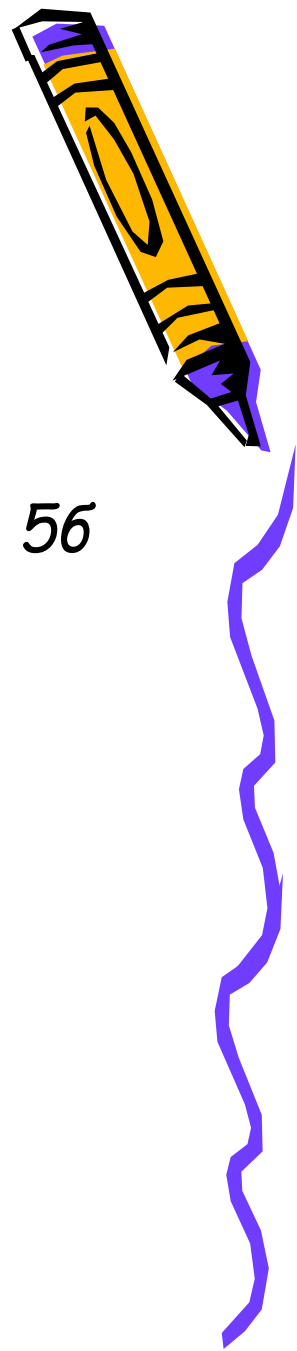
Научить находить местоимения в речи, правильно их употреблять, определять роль местоимений в тексте;

Воспитывать стремление строить свою речь красиво и лаконично, избегая не нужных повторений;

Способствовать углублению знаний по русскому языку, обогащению словарного запаса.

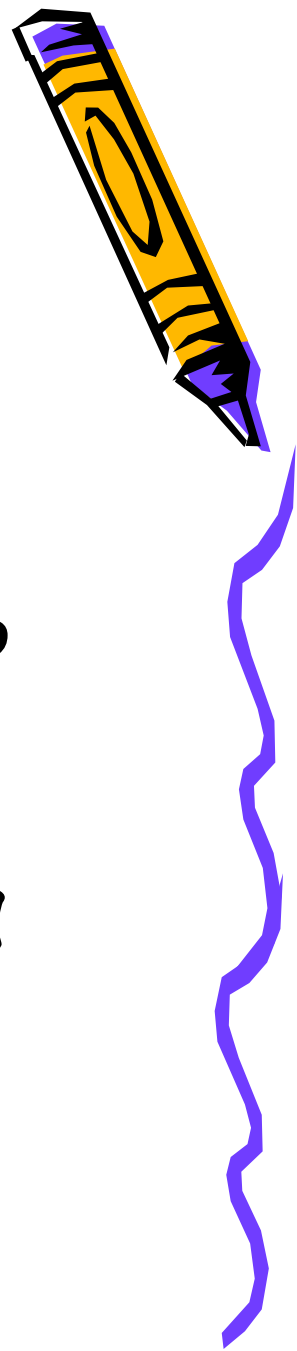


# План урока:



1. Орг.момент - 2'
2. Минутка повторения - 7'
3. Постановка проблемы - 3'
4. Расширим знания (заполнение таблицы) - 23' - 56
5. Физминутка
6. Закрепляем новое - 15'-96
7. Работа с текстом - 20'-56
8. Мини-проект - 10' - 56
9. Д/З - 2'
10. Подведение итогов - 3'



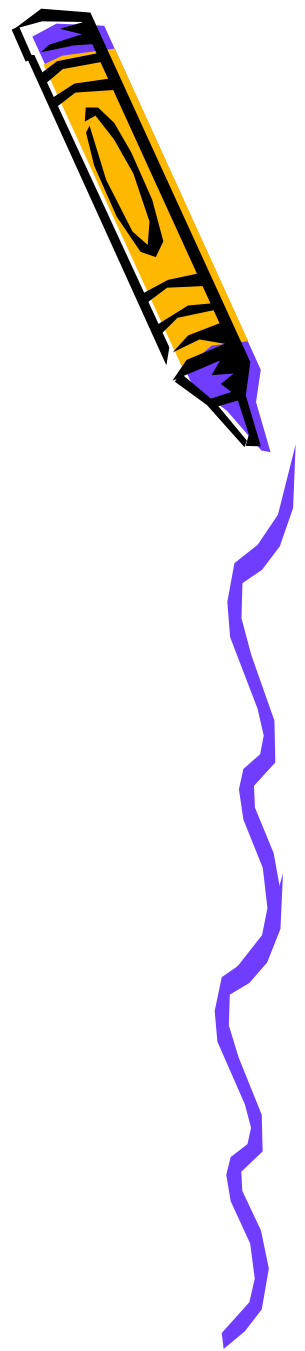


Я о себе такого мнения:  
Огромна роль  
местоимения!

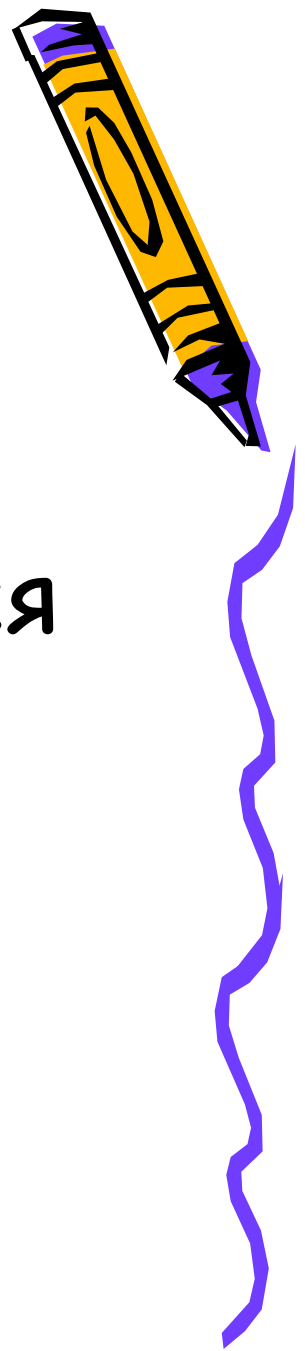
Я делу отдаюсь сполна  
Я заменяю имена



Такая она начнется через  
несколько дней.



**Широкая масленица** начнется  
через **семь** дней





Заменишь могу другие части речи,  
Взвалив обязанности их к себе на плечи.  
Когда приходится слова другие замещать,  
На их значение всегда мне надо указать

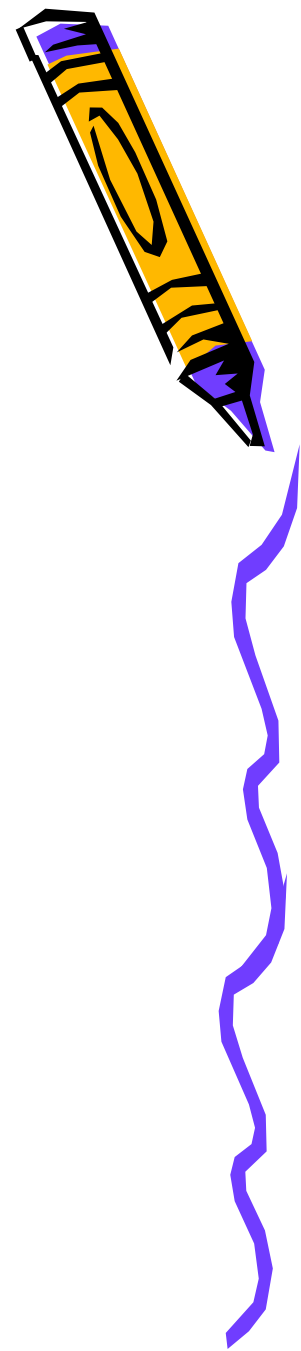
Вывод: местоимение употребляются  
вместо имени, указывая на  
предмет, признак,  
количество, но не  
называют их.



# Задание

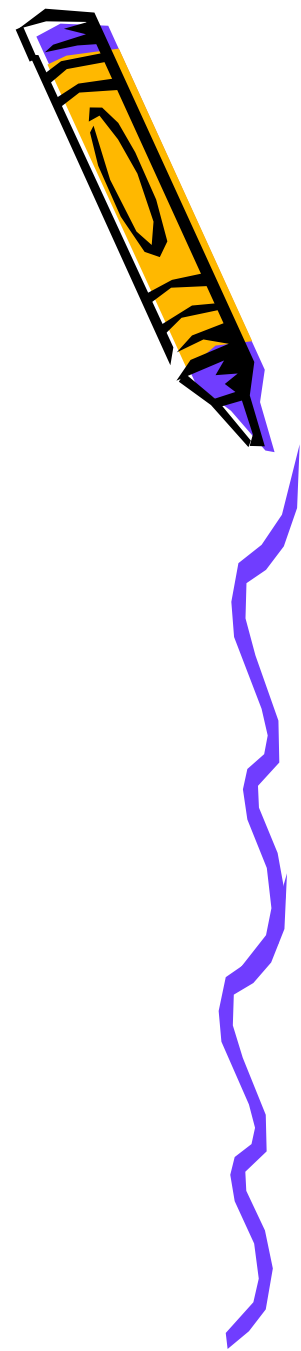
Определить род и число  
местоимения

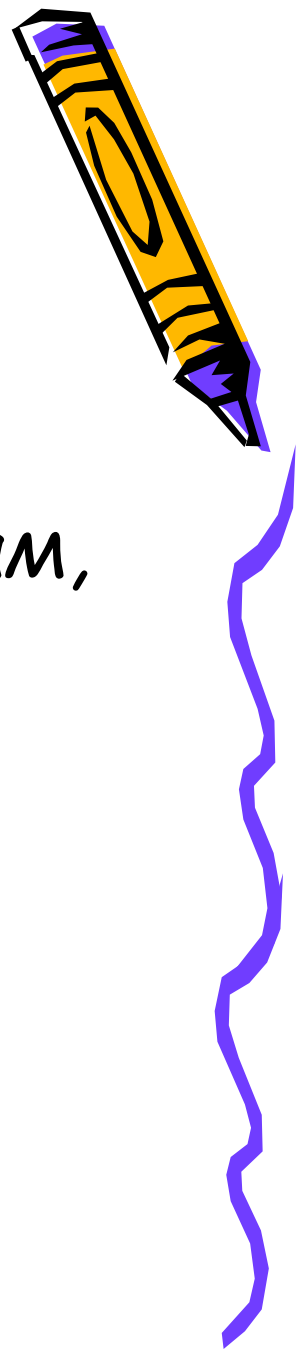
Такая (широкая) масленица



# Ответ на задание

Такая (широкая) масленица – ед. ч.,  
жен. род.





Вывод: местоимение могут

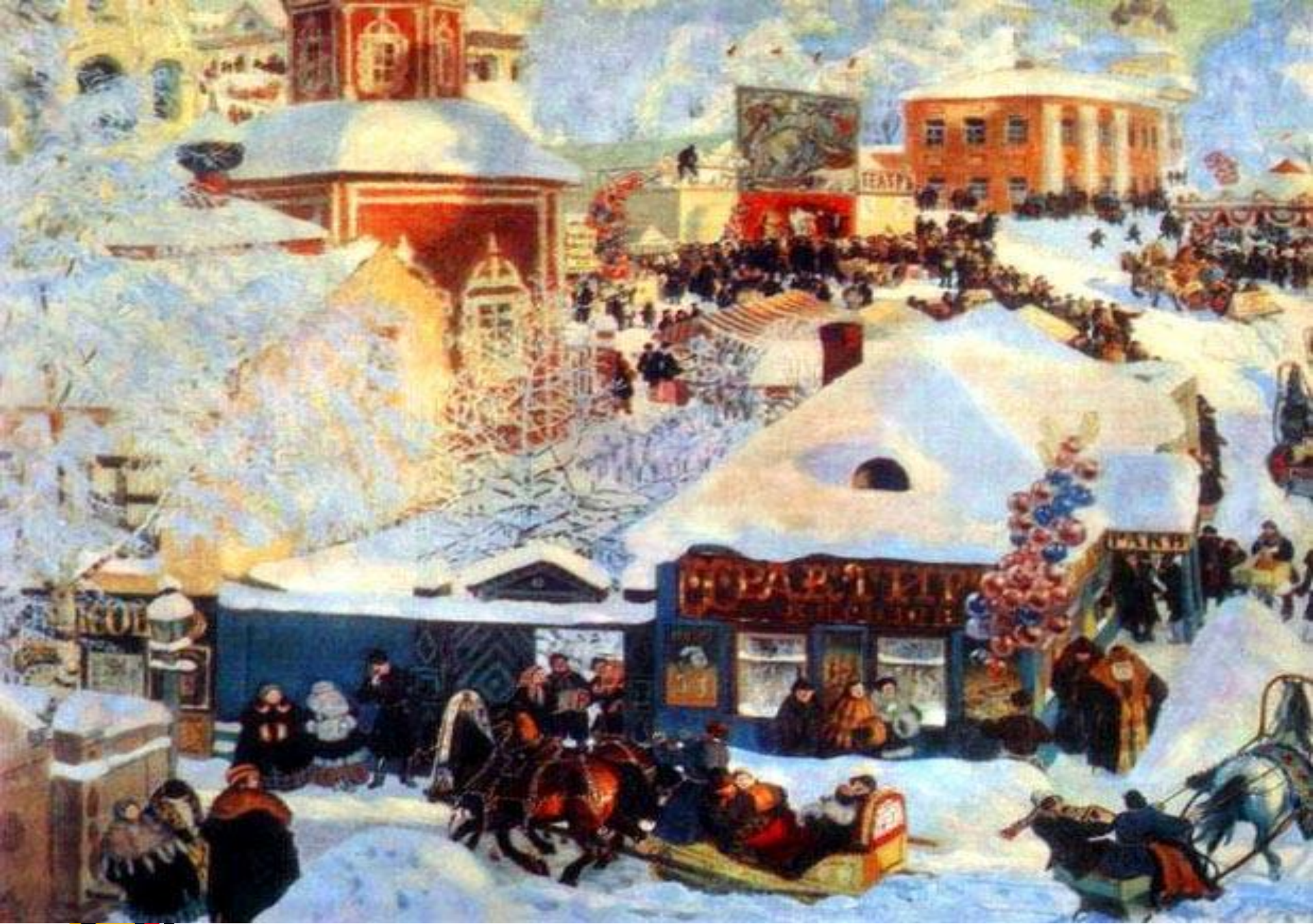
изменяться по

падежам,

числам и

иметь род





 Кустодиев Б. М. «Масленичное гулянье»



## Личные местоимения:

я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.



Задание: Закончите строчки четверостишия, вставив нужное по смыслу местоимение.

Долго ждали мы .....

Наконец дождались

Песни посвящали ....

И с горы катались





# Возвратное местоимение себя



**Задание:** СОСТАВИТЬ СЛОВСОЧЕТАНИЕ

х

«Глагол + возврат. мест.»

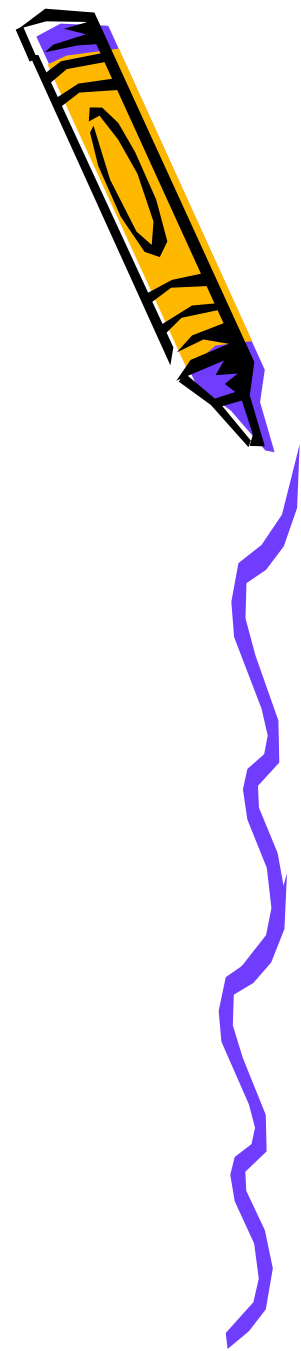
Образец: думать о себе





## Вопросительные местоимения:

кто? что? какой? чей?  
сколько? каков? который (час)?

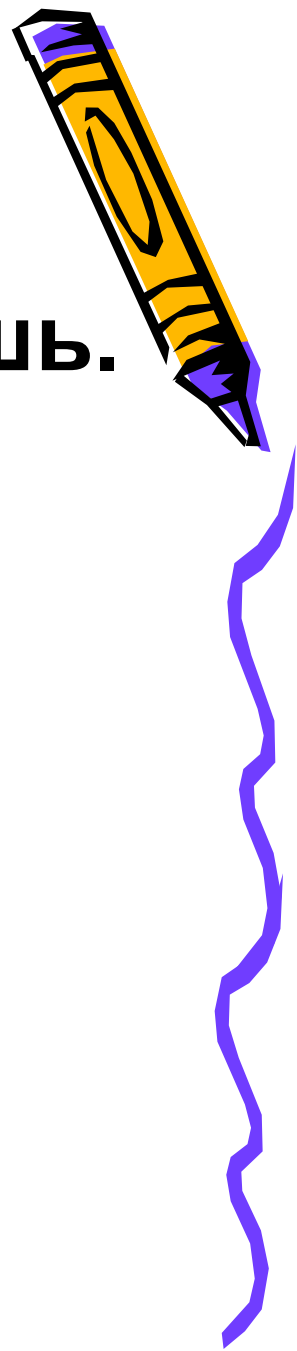


**Задание:** составить простое  
вопросительное  
предложение о масленице.





**Что** потопаешь, то и полопаешь.



**Сколько** голов – столько умов.





## Неопределённые местоимения:

некто, нечто, некоторый,  
несколько, кое-кто, кое-что,  
кто-то, кто-нибудь, что-нибудь.



Задание: от относительных местоимений при помощи приставки кое и суффиксов то, либо,нибудь, образовать неопределённые местоимения.

Образец: кем-нибудь, кое-что





## Отрицательные местоимения:

никто, ничто, никакой, ничей,  
некого, нечего.



Задание: определить когда пишется  
не, а когда ни.

Не́кого спросить.

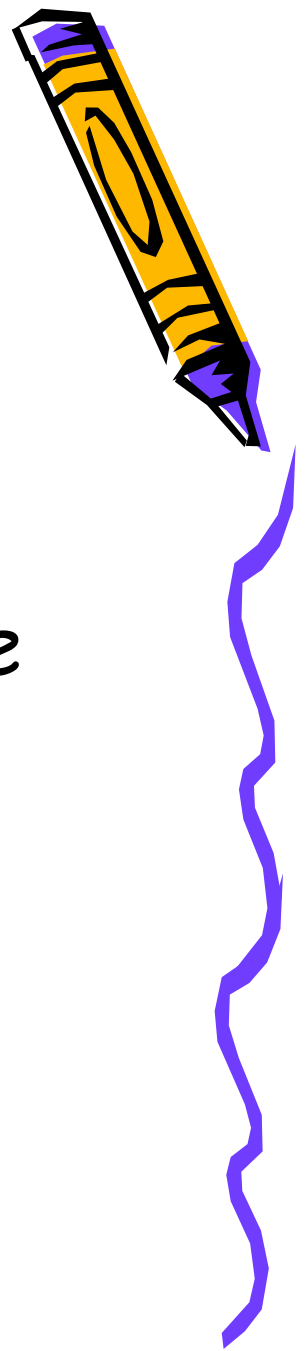
Никого́ не спросили.





## Притяжательные местоимения:

МОЙ, ТВОЙ, СВОЙ, НАШ, ВАШ.



Задание: СОСТАВИТЬ СЛОВСОЧЕТАНИЕ

«Притяжат. мест. + суц.<sup>х</sup>»



Образец: наша масленица



## Указательные местоимения:

ТОТ, ЭТОТ, ТАКОЙ, ТАКОВ, СТОЛЬКО.



Задание: определить род следующих местоимений

Та -

Это –

Такой –



Та - жен. р

Это - ср. р

Такой - муж. р.





Определительные местоимения:  
весь, всякий, каждый, сам, самый,  
любой, иной, другой.



Задание: придумать СМС с  
определительными местоимениями.

Масленица - самый весёлый праздник.



# Девять разрядов местоимений



<b>Личные</b>	<b>Относительные</b>	<b>Притяжательные</b>
<b>Возвратное</b>	<b>Неопределённые</b>	<b>Указательные</b>
<b>Вопросительные</b>	<b>Отрицательные</b>	<b>Определительные</b>



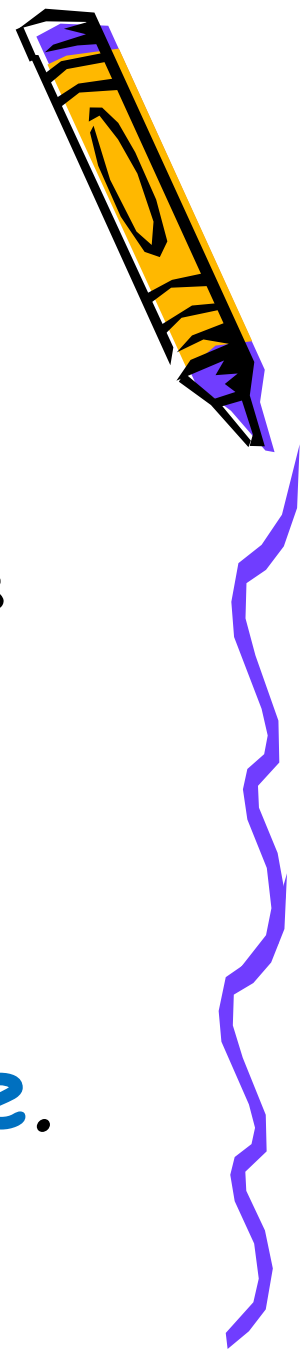


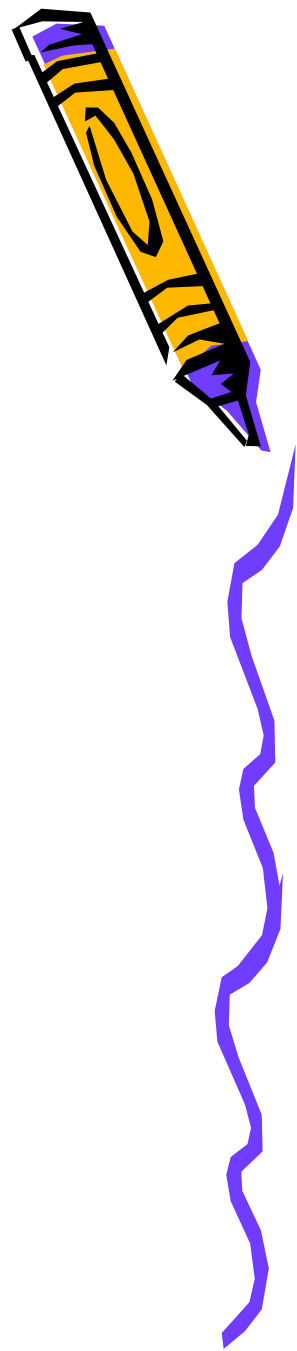
# Задание

Определить синтаксическую роль выделенных местоимений в предложении.

Да, и **такой**, моя Россия,  
**Ты** всех краев дороже **мне**.

А. А. Блок



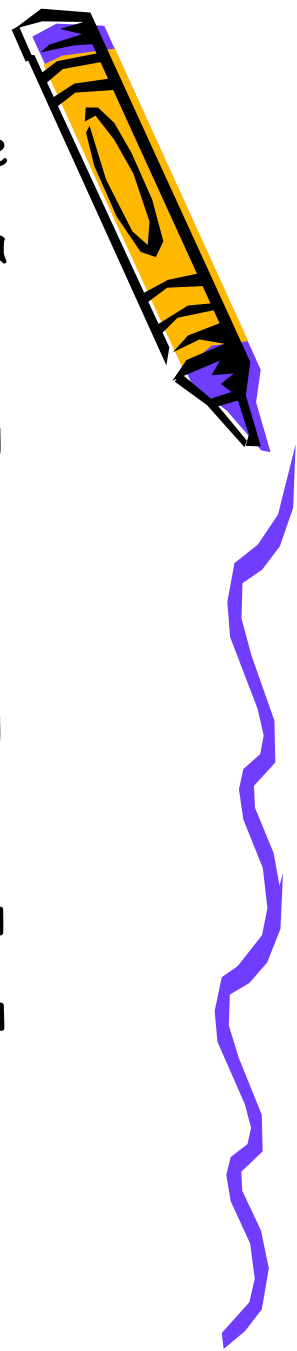


- **Вывод:** местоимения в предложении чаще всего являются подлежащим, дополнением, определением.



Масленица... Только вдумайтесь в слово.

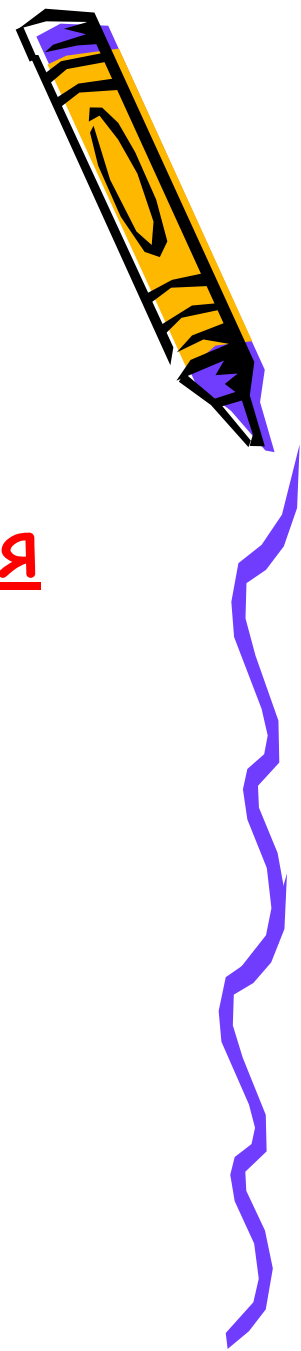
несет? И сразу представляются составляющие праздника: ярмарки, хороводы, песни, пляски, игры, а главное - блины. Блины - круглые, румяные, горячие - неременный атрибут масленицы. являли собой символ солнца, которое ярче разгоралось, удлинняя тени. Проходили века, менялась жизнь, но не могло изменить широкую масленицу. встречали и провожали с же неудержимой удалью, и в далекие времена. Масленицу в народе всегда любили и ласково называли «касаточка», «сахарные уста», «честная масленица», «перепелочка», «объедуха».



Слова для справок: это, что, оно, все, этого, самое, они, собой, всё, ничто, её, той, что, те.

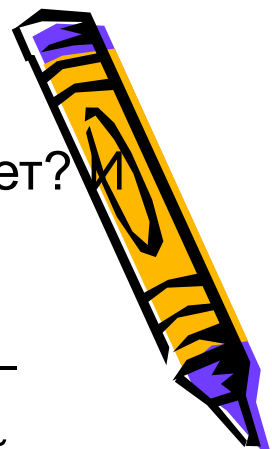
# Задание

Вставить пропущенные местоимения (смотри в слова для справок) и определить разряд каждого вставленного местоимения.



# Ответ на задание

Масленица... Только вдумайтесь в **указ.** слово **вопр. лич.** несет? **И**  
**это** **что оно**  
сразу представляются **опр.** составляющие **указ.** праздника:  
**все** **этого**  
ярмарки, хороводы, песни, пляски, игры, а **опр.** главное –  
**самое**  
блины. Блины – круглые, румяные, горячие – неременный  
атрибут масленицы. **лич.** являли **возв.** символ солнца, **отн.**  
**Они** **собой** **которое**  
**опр.** ярче разгоралось, удлинняя тени. Проходили века, менялась  
**все**  
жизнь, но **отриц.** не могло изменить широкую масленицу. **лич.**  
**ничто** **Её**  
встречали и провожали с **указ.** же неудержимой удалью, **отн.** и в **указ.**  
**той** **что** **те**  
далекие времена. Масленицу в народе всегда любили и ласково  
называли «касаточка», «сахарные уста», «честная масленица»,  
«перепелочка», «объедуха».

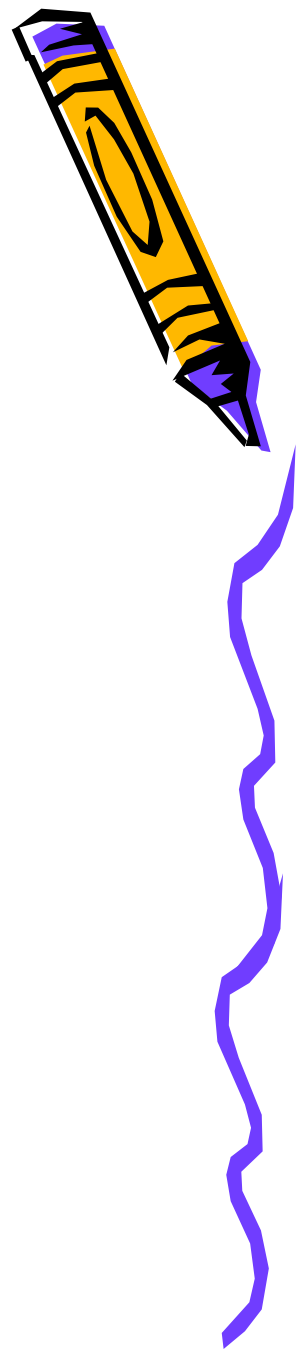


Вывод: местоимения нашу  
речь делают красивее и  
богаче, помогают  
избегать повторы.

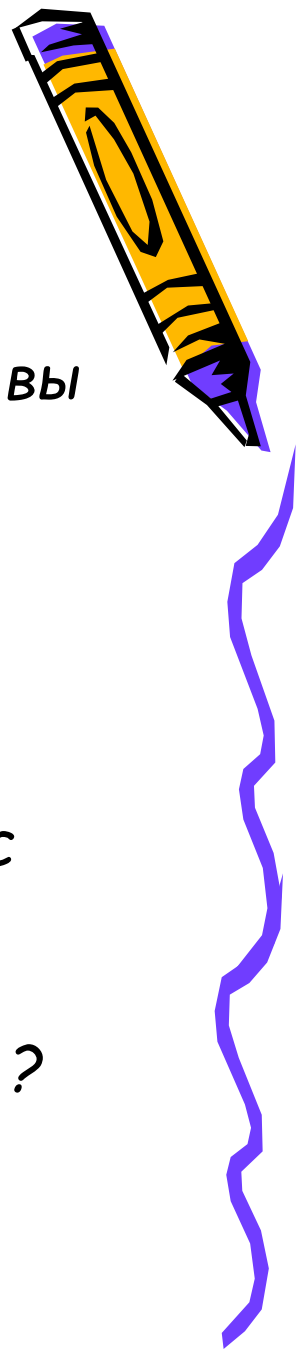


Задание

Придумать рекламу  
местоимения.



- **Т**ворчество - Какие творческие работы вы выполняли ?
- **О**бучение - Чему вы научились?
- **Г**лавное - Что сегодняшний урок принес мне?
- **И**нтерес - Что интересно было на уроке ?







СПАСИБО ЗА  
УРОК.

