

**Порядок слов в предложении — это
расположение членов предложения в
зависимости от передаваемого смысла.**



**СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ
И РОЛЬ ПОРЯДКА СЛОВ В
ПРЕДЛОЖЕНИИ**





Стилистическая функция порядка слов выражается в том, что член предложения, оказавшийся на необычном для него месте, получает добавочную смысловую и экспрессивную нагрузку.

Например : *Ты пойдешь со мной. - Со мной пойдешь ты.*

Инверсия-обратный порядок слов



Порядок слов тесно связан с актуальным членением предложения, с уже известной информацией, передающейся предложением, и новой, неизвестной, т.е. с темой и ремой.

Порядок слов зависит от грамматической природы слов в предложении и от смысла всего высказывания, от места, занимаемого этим высказыванием в целом тексте или его части (абзаце, прозаической строфе, сложном синтаксическом целом), от логики развития мысли в сложном синтаксическом целом.



Прямой порядок слов характерен для научной и официально-деловой речи, **обратный** - для художественной литературы и разговорной речи.

В любом случае обратный порядок слов должен быть стилистически оправдан, иначе возникает двусмысленность.

Например: Столяр сделал эту этажерку из дуба с четырьмя ножками (читается так, как будто с четырьмя ножками дуб, а не этажерка).

Порядок слов в предложении выполняет три основные функции:

1) Служит для передачи, прояснения смысла предложения

«Москвич» обогнал «Ниву». «Ниву» обогнал «Москвич».

Эти два предложения различаются только порядком слов, причём одинаковых слов. В обоих предложениях «Москвич» — подлежащее, «Ниву» — дополнение. Но при изменении порядка слов смысл предложения несколько меняется.

2) Может выполнять стилистическую функцию, придавая предложению эмоциональную окраску.

Под небом голубым есть город золотой...

Под голубым небом есть золотой город.

3) Может выполнять синтаксическую функцию — различать члены предложения.

Тополь перерос клён. (Тополь — подлежащее, клён — дополнение.)

Клён перерос тополь. (Клён — подлежащее, тополь — дополнение.)

Задания на проверку знаний:



Уровень А.

1. Что такое инверсия?

Инверсия-обратный порядок слов

Уровень Б.

1. Для чего характерен прямой порядок слов?

Прямой порядок слов характерен для научной и официально-деловой речи

Задания на проверку знаний:



Уровень А.

2. В каком предложении нарушен порядок слов?

Облака надвигались друг на друга.

2) Он очень выразительно читает стихи.

3) Наставник не всегда беседует с учеником, хотя это важно в процессе обучения.

4) В последнее время появилось много новых аббревиатур.

Уровень Б.

2. Найдите предложения с инверсией сказуемого.

1) Все последние дни мама волновалась.

2) Этой весной снег в густых ельниках еще держался и в конце апреля.

3) Я смотрел, как осторожно пробирается барсук у стволов деревьев.

4) Обычно они селились в глухих местах, возле болот, рек, ручьев.

Задания на проверку знаний:



Уровень А.

3. В каком предложении грамматическая ошибка, вызванная нарушением порядка слов, привела к искажению смысла?

- 1) По дороге в школу я часто встречаю людей, спешащих на работу.
- 2) На стендах расклеены афиши и плакаты о выступлениях И. Эренбурга на немецком, французском, польском и других языках.
- 3) Многие сотрудники этого рекламного агентства приехали из России.
- 4) В августе в конференц-зале пройдет встреча писателя с почитателями его таланта.

Уровень Б.

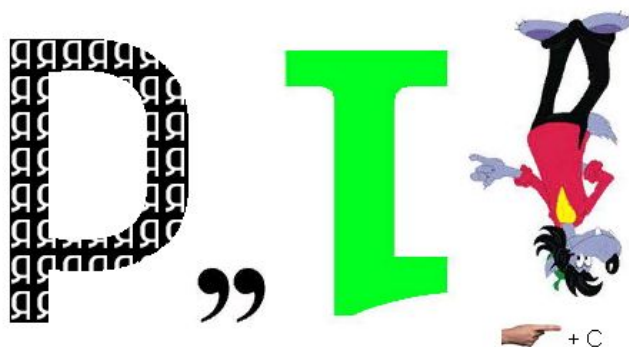
3. Найдите предложения с инверсией сказуемого и определения.

- 1) Торопливый звон посыпался по комнате, закатился под книжный шкаф и затих.
- 2) Оделся же Митраша в отцовскую старую куртку.
- 3) Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растет в болотах летом.
- 4) Вместе с этим богатством досталась, однако, детишкам бедным и большая забота о всех живых существах.

Разгадай ребусы:



Предложение



Порядок слов

Спасибо



за

внимание