



Имя существительное как часть речи. 5 класс

Презентацию подготовила Семёнова Виктория Алексеевна-
учитель русского, английского языков и литературы.

» Разминка

Аукцион синонимов

**Назовите известные вам названия жилища.
Кто назовет последним, тот и выиграл.**



Проверяем!

» Изба, терем, хоромы, дворец, хата, хижина, хибара, пещера, нора, дача, вилла, фанза, юрта, сакля, иглу, дом, особняк, чум, вигвам, флигель.



Внимание! Вопросы!

- 1) На какой вопрос отвечают эти слова?
- 2) Что обозначают?
- 3) Какой частью речи являются эти слова?



Имя существительное как часть речи

- » **Имя существительное — это самостоятельная знаменательная часть речи, объединяющая слова, которые**
- » **1) имеют обобщенное значение предметности и отвечают на вопросы кто? или что?;**
- » **2) бывают собственными или нарицательными, одушевленными или неодушевленными, имеют постоянный признак рода и непостоянные (для большинства существительных) признаки числа и падежа;**
- » **3) в предложении чаще всего выступают как подлежащее или дополнение, но могут быть обстоятельством и сказуемым.**



образуйте слова третьего склонения.

» Вещица, мышка, брошка, морковочка,
упряжка, ночка, печка, ёлочка,
горсточка, кисточка, тетрабочка, дочка.



Запишите слова в три столбика.

**Книжка, матрешка, братишка, берег,
болезнь, остров, зверь, мысль,
сынишка, восход, дядя, сияние,
молодежь**



существительные 2-го склонения.

- » Витя и Илья учились в третьем классе. Мальчики дружили. В воскресенье Витя пригласил товарища в гости. Войдя в квартиру, Илья снял пальто и шапку. Он аккуратно повесил их на вешалку. Мальчик вежливо поздоровался с родными Вити. Поиграли друзья и пошли к Илье.
- » Дома Илья швырнул грязные ботинки под шкаф. Пальто и шапку бросил бабушке и приказал повесить. Витя удивлённо наблюдал странную перемену в поступках друга.



Внимание игра!

- » Учитель называет имена существительные, если оно
- » М. р. – дети поднимают руки вверх.
- » Ж. р. – хлопают,
- » Ср. р. – приседают.

(Слово, берег, беседа, озеро, костёр, свобода, аллея, яблоко, радио, товарищ, земляника).



Рефлексия

- » Сегодня на уроке я узнал..
- » Я доволен своей работой, потому что..
- » Я знаю и могу выполнить..

- » - Что для вас было самым интересным на уроке?

- » - Что было сложным?



Спасибо за внимание!