

# **ОЦЕНКА ДЕЙСТВИТЕЛЬНОС ТИ**

*5 класс*

***Ты улыбкой, как  
солнышком брызни,  
Выходя поутру из ворот,  
Понимаешь, у каждого в  
жизни***

***Предостаточно будет  
забот,***

***Разве любви нам хмурые  
лица***

***Или чья-то сердитая речь?***

***Ты улыбкой сумеи***



**Продолжите предложение:  
*Улыбка - это ...***



## ЦЕЛИ УРОКА:

- **ВСПОМНИТЬ ?**
- **узнать ?**
- **научиться ?**

***Расту, расту  
яблонька!***

***Подрастай!***

***Золотое солнышко***

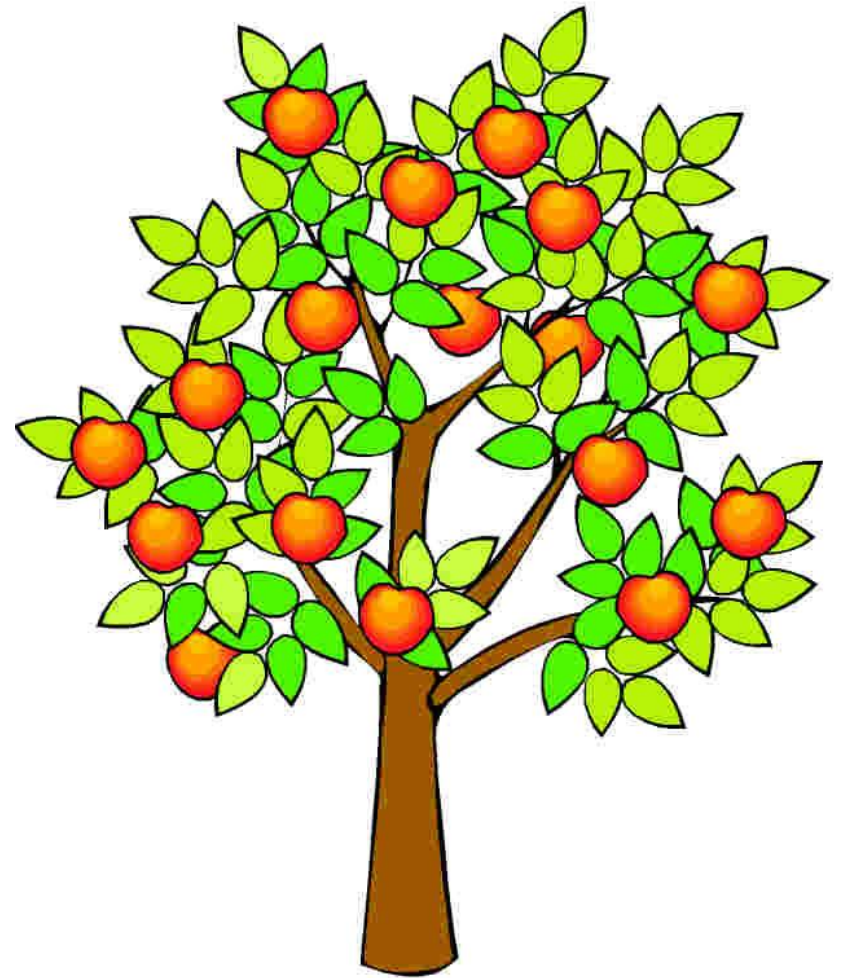
***Жарче грей!***

***Вырастайте  
яблочки***

***Поскорей!***

***Росла, росла  
яблонька***

***Подросла!***



# ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

- Назовите слова, в корнях которых происходит чередование а – о.
- Объясните их правописание, графически выделите орфограмму.
- Ребята, я допустила в тексте несколько пунктуационных ошибок. Помогите их найти и исправить.
- Какое правило я забыла?
- Что такое обращение?

# ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

## Синтаксический разбор предложений.

- 1 вариант - первое предложение.
- 2 вариант - последнее предложение.
- Самопроверка в парах.
- Определите стиль этого текста.
- Определите тип речи данного текста.

***Этот текст - описание?***

***Этот текст -***

***повествование?***

***Этот текст - рассуждение?***



# ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ

- Можем ли мы представить яблоньку? Какая она?
- Можем ли мы ответить на вопрос: что происходит с яблонькой?
- А почему на груше растут груши, а на яблоньке - яблоки?
- Можно ли содержание данного текста передать на фотографии или рисунке?
- Но можем ли мы сказать, с каким чувством автор рассказывает о яблоньке?
- Какие слова вам помогли?

# Оценка действительности

## Типы речи

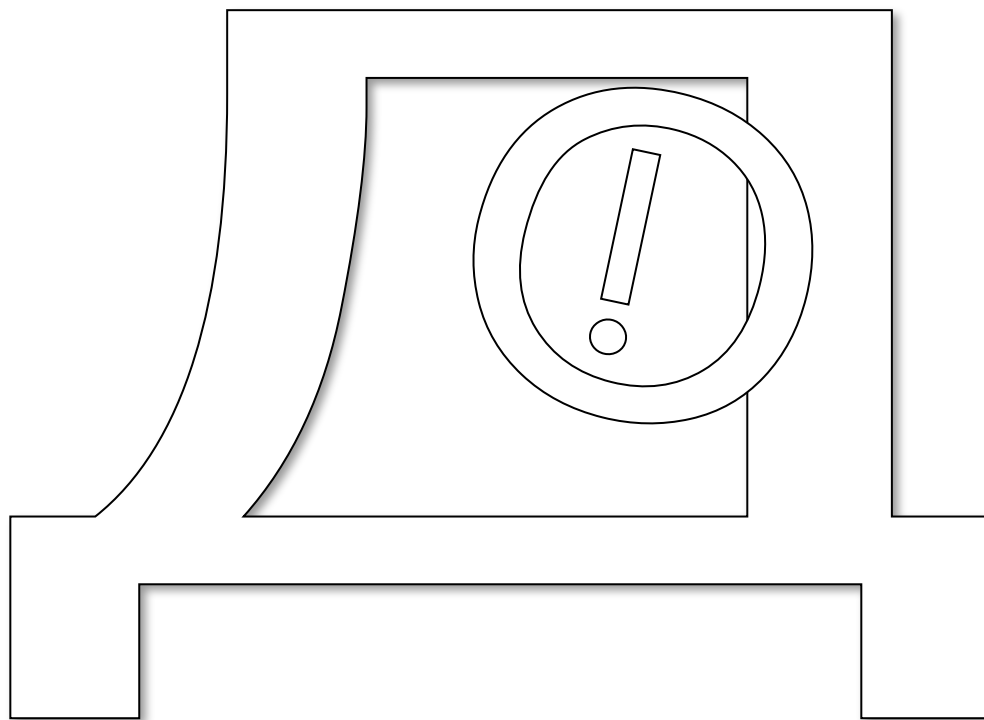
Описание  
(какой?)



Повествование  
(что происходит?)



Рассуждение  
(почему?)



**Оценка действительности**

# ДАНО НАЧАЛО ТРЕХ ТЕКСТОВ. К КАКОМУ ТИПУ РЕЧИ МОЖНО ОТНЕСТИ КАЖДЫЙ ИЗ НИХ, СУДЯ ПО НАЧАЛУ

**Текст 1.** *У меня есть младший брат. Зовут его Толя. У него густые золотисто - оранжевые волосы, жесткие, как щетка, и вьющиеся, большие голубые глаза, курносый нос, пухлые губы и алые щеки...*

**Текст 2.** *Вышли мы с братом однажды погулять. Вдруг навстречу мне школьные друзья. Они позвали меня кататься на лыжах. Я согласился...*

**Текст 3.** *У меня есть младший брат. Я очень привязан к нему. И вот почему...*

***Голубушка, как хороша!***

***Ну что за шейка, что за глазки!***

***Рассказывать, так, право, сказки!***

***Какие перышки! какой носок!***

***И, верно, ангельский быть должен  
голосок!***

***Спой, светик, не стыдись!***

***Что ежели, сестрица,***

***При красоте такой и петь ты  
мастерица,***



# Языковые средства языка

1. Частицы: Что за... , как...

2. Наречия: Хорошо, прекрасно, замечательно, необыкновенно.

3. Суффиксы: Кот - котенок , котеночек, котище.

4. Отвлеченные существительные: красота, прелесть.

5. Междометия :фу , ужас, ах , ой.

6. Синтаксические средства: восклицательные и вопросительные

# ЧТО ТАКОЕ КОМПЛИМЕНТ? (СМ. ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ)

*Давайте говорить друг  
другу комплименты,  
Ведь это все любви  
счастливые моменты.*

**Б. Окуджава**

# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

*Комплимент -  
любезность, лестные  
слова, содержащие  
похвалу, т.е.  
положительную оценку.*



# "МОЗГОВАЯ РАЗМИНКА"

**Как не может вести себя человек?**

- a) обезьянничать;
- b) попугайничать;
- c) петушиться;
- d) свинячить.

**□ Есть ли в этих словах значение оценки?**

**□ Какая это оценка?**

**СТИХОТВОРЕНИЕ С.Я. МАРШАКА.  
О КАКОМ ЦВЕТКЕ ИДЕТ РЕЧЬ?**

*Чернеет лес, теплом разбуженный,*

*Весенней сыростью объят.*

*А уж на ниточках жемчужины*

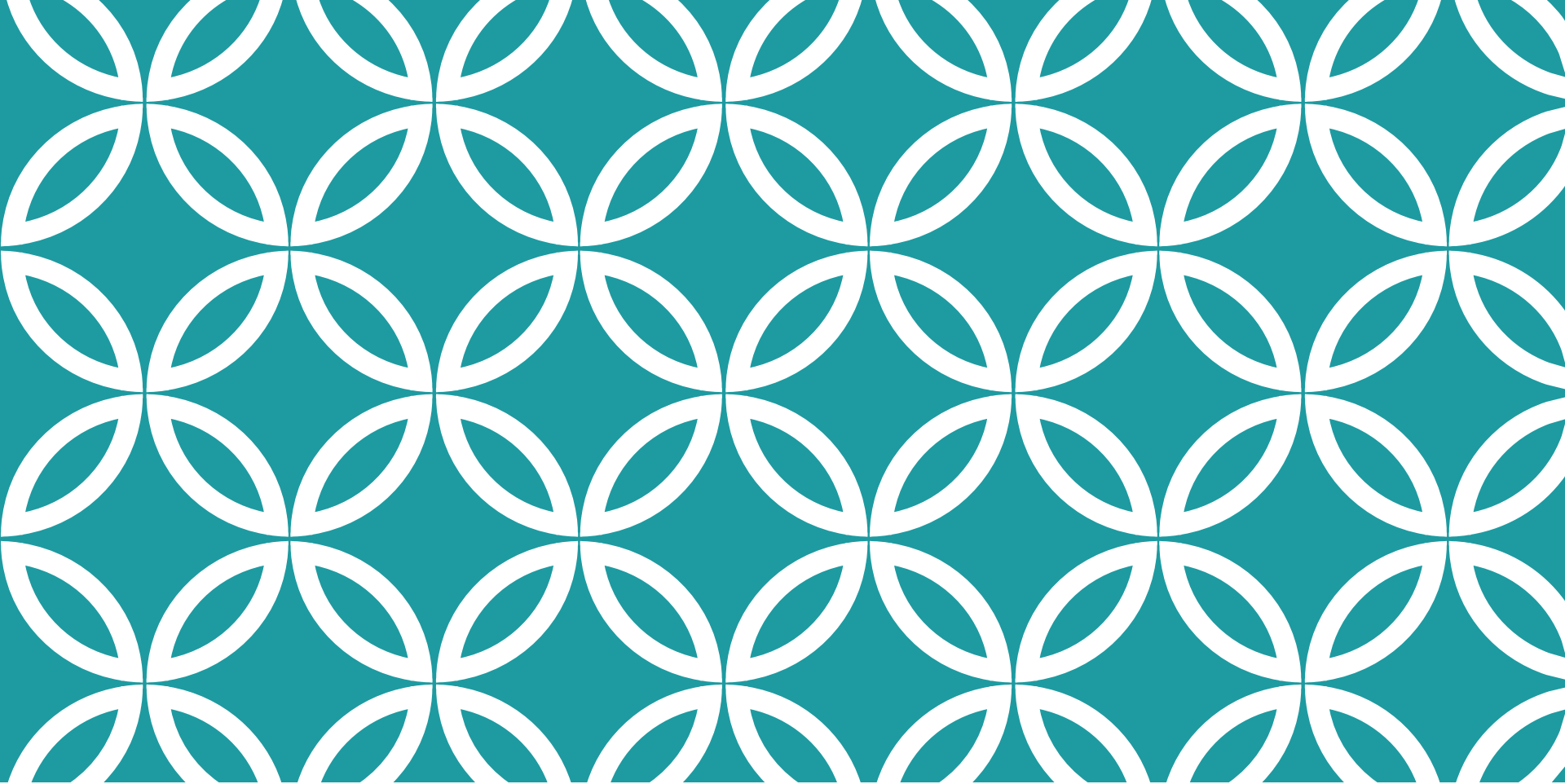
*От ветра каждого дрожат.*

*Бутонов круглые бубенчики*

*Еще закрыты и плотны,*

*Но солнце раскрывает венчики*

*У колокольчиков весны.*



# ОЦЕНКА ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ И ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ

---





THE  
LORD  
OF THE  
RINGS

[www.lordoftherings.ru](http://www.lordoftherings.ru)



# Рефлексия



1. КАКУЮ ЗАДАЧУ И ЦЕЛЬ  
СТАВИЛИ ПЕРЕД СОБОЙ И  
ЧЕГО ДОСТИГЛИ?

2. ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

*МНЕ СЕГОДНЯ НА УРОКЕ  
БЫЛО ...*

*ТЕПЕРЬ Я ЗНАЮ, ЧТО ...*

*Я МОГУ ПОХВАЛИТЬ СЕБЯ ЗА*

*...*

*Я БУДУ УПОТРЕБЛЯТЬ СЛОВА  
ОЦЕНКИ ...*

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

*Напишите сочинение по фотографии В. Гиппенрейтера "Ландыши" (ил. № 12), используя предложения оценки.*