

*Система подготовки к ЕНТ
по русскому языку*

**Жанабаева К.
С.**

Цели: закрепить и углубить лингвистические знания у учащихся, научить применять их на практике, подготовиться к успешной сдаче ЕНТ

Подготовка к ЕНТ ведется последовательно:

- по разделам, вошедшим в КИМ (контрольно-измерительные материалы),
- ведется систематическое углубленное повторение и обобщение всего школьного курса русского языка, соотнесенное с конкретными вариантами тестовых заданий

Основные этапы работы:

1. **Повторение теоретического материала** по русскому языку по всем разделам с использованием учебников и справочной литературы.
2. **Конспектирование** в общей тетради основных терминов, определений и т.д.
3. **Семинарские занятия** по выявлению знаний учащихся и коррекцией ошибок и пробелов в знаниях.
4. **Работа по тестникам** с использованием учебника.
5. **Тестирование.**
6. **Работа над ошибками** в тетрадях для тестирования.

Занятия в школе:

1. Семинарское занятие по заданной теме:

- 1) **Опрос учащихся** с выявлением пробелов в знаниях в виде беседы.
- 2) **Разбор материала** вызывающего затруднения.

2. Тестирование:

- 1) **Самостоятельная работа учащихся по тестам** (контроль знаний)
- 2) **Работа учащихся над ошибками** (выписывание ошибок в тетрадь).

*Консультации по русскому языку
для учащихся 11 класса Аулиекольской средней
школы имени И.Я.Сьянова*

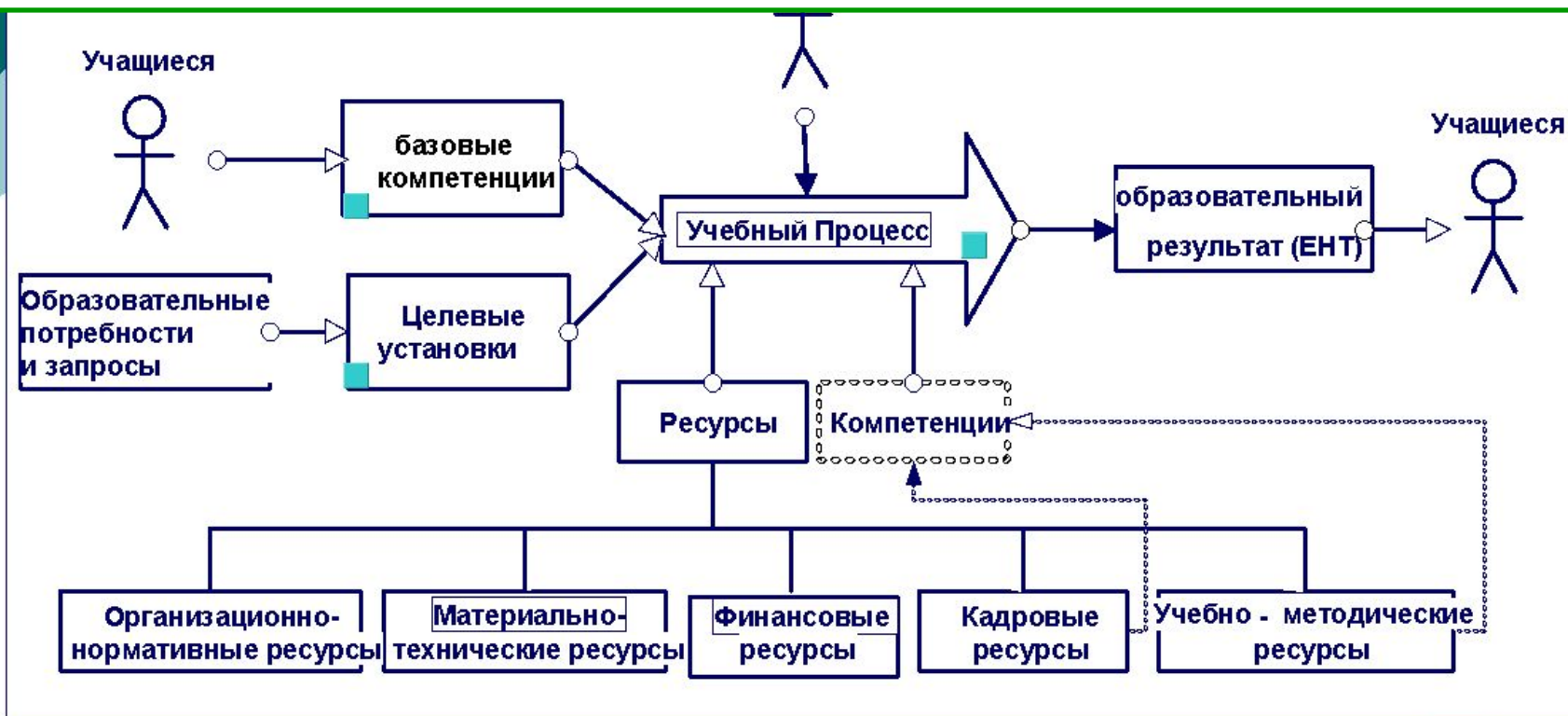
1. Фонетика. Графика. Орфография.
2. Лексикология. Фразеология.
3. Словообразование.
4. Орфография.
5. Морфология.
6. Синтаксис.
7. Пунктуация.
8. Стилистика

Домашняя работа:

- **Самостоятельное изучение определенного материала** по учебнику, заданного учителем в школе на занятиях.
- **Конспект в тетради** основных терминов, понятий, определений и т.д.
- **Проверка своих знаний** по тестникам с последующей работой над ошибками.
- **Работа над ошибками** совершенными в тестах на занятиях в школе.

Ученический компонент системы управления качеством подготовки к ЕНТ.

Важное условие успешной сдачи ЕНТ - это наличие базовых компетенций учащихся и в первую очередь учебных (знаниевых), которые **отмечены** в схеме.



Прогностическая карта учащегося 11 класса

предмет	Прогнозируемый балл на итоговом ЕНТ.	База знаний: - знаю -умею	Над чем работать?	ресурсы	Какая помощь нужна?
Казахский язык					
Математика					
Русский язык					
История Казахстана					
Предмет по выбору					

Для определения уровня сформированности данной компетентности

был использован раздел прогностической карты «знаю и умею».



Учебный прогноз для учащегося 11 класса _____.

Ф.И.О учителя	балл на итоговом ЕНТ.	Личностные ресурсы	Что мешает добиться более высоких показателей?	Педагогические действия в помощь ученику.	Наблюдения психолога (внимание, память, мышление)

Механизм поэтапной подготовки учащихся к ЕНТ

1. Стартовый контроль в начале учебного года в 10-11 классах за курс основной школы на определение базовых компетенции школьника.
2. Составление учителем планов коррекционной работы и планов подготовки к ЕНТ.
3. Периодические комплексные тестирования учащихся 11 класса с обязательным анализом и коррекционной деятельностью учителя и самоанализом результатов тестирования учеником.
4. Организация консультаций для учащихся 11 классов, где осуществляется тематическое повторение с выполнением тестовых заданий.
5. Обучение учащихся навыкам самоконтроля при подготовке к ЕНТ
6. Использование сети Интернет учащимися как индивидуального тренажера для отработки техники тестирования
7. Консультативно-разъяснительная работа с родителями и учащимися.

Задачи методического обеспечения ЕНТ.

- определение перечня необходимых знаний по каждому разделу и теме
- подготовка дидактических материалов для подготовки к ЕНТ
- подготовка календарно-тематических планов проведения предметных тестов
- выявления на основе полученных результатов уровня усвоения в классах
- разработка корректирующей методики с учетом выявленных пробелов

Задачи прогноза успешности выполнения заданий ЕНТ.

- совпадение /несовпадение/ прогноза результатов ЕНТ учащимися и учителем
- определение уровня сформированности навыков самоуправления выпускников
- степень освоенности учащимися оценочных эталонов ЕНТ
- продуктивность взаимодействий учителя и учащихся

Рекомендации

1. Свести к минимуму число контрольных проверок подготовки к ЕНТ со стороны администрации. ЕНТ само по себе является публичной проверкой, итоги которой держат в напряжении учителя в течение всего учебного года.

2. Не допускайте прямого сравнения результатов классов, которые готовили разные учителя.

3. Решить задачу методического обеспечения подготовки к ЕНТ в стенах школы.

Направления комплексной программы подготовки к ЕНТ.

- психологическое;
- организационное;
- технологическое;
- информационное.

Для проведения психологической подготовки учителей, родителей и учеников необходимо

провести обучающие семинары с учителями 11 класса и классными руководителями /довести до сведения правила организации и проведения ЕНТ/;

настроить на позитивное отношение к новой форме итоговой аттестации;

разработать серию классных часов на темы: «Как побороть страх», «Как снять стрессовое состояние», «Способы психологического настроя»;

провести родительское собрание «Мой выпускник».

Технологическая подготовка /система подготовки учащихся по работе с тестами/

- освоение теории тестообразования;
- регулярное использование тестов на текущих и контрольных уроках /на время/;
- оценки должны быть только стимулирующие, чтобы не формировать негативного отношения к тестам;
- научить выпускников, в случае затруднения при решении сложных заданий, перейти к решению более легких, потом вернуться к трудному, если останется время;
- составление банка данных тестов по предмету «Русский язык» в школе для следующих выпускников

Информационная подготовка

- регулярно знакомиться с новостями из периодической печати, документами МО и центра тестирования;
- включить в план самообразования учителя тему: «Теория тестобразования, способы использования тестов на уроках».

Индивидуальный график результатов ПТ Сарсембаевой С.

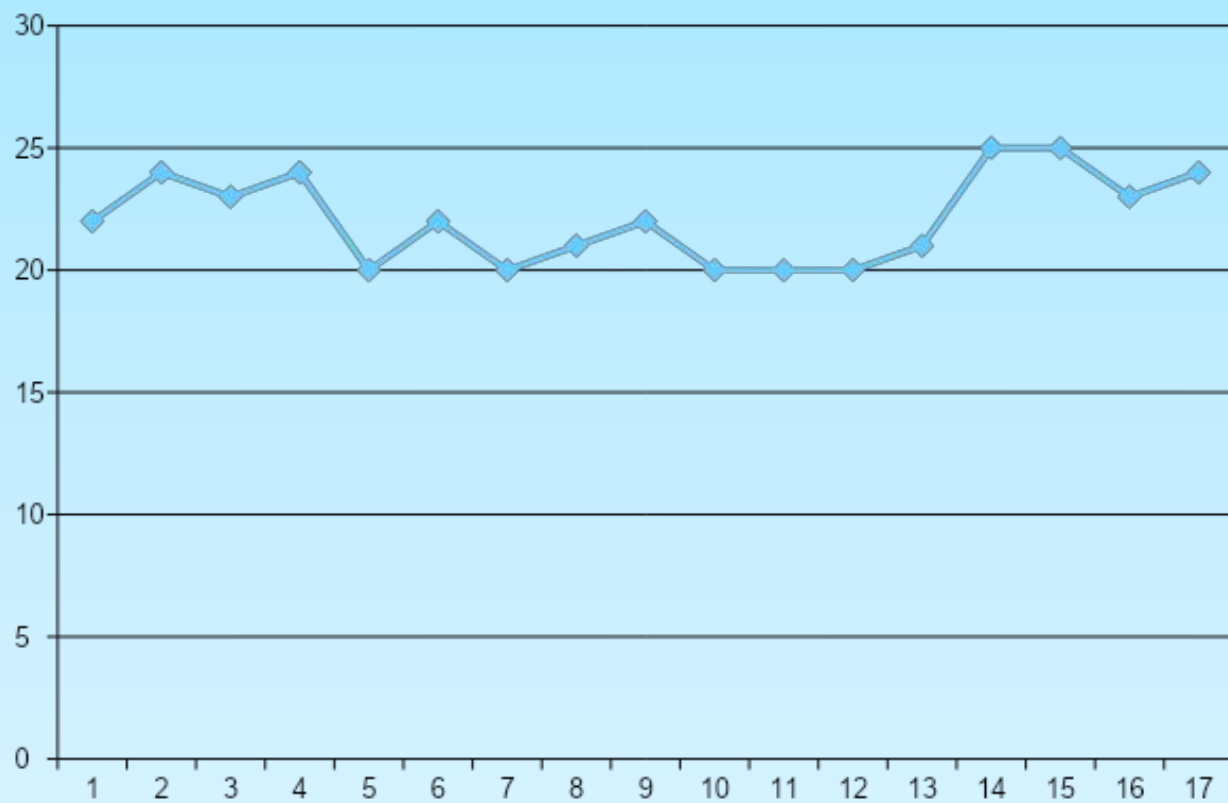


Диаграмма индивидуального среднего балла ученика (-цы)

