Система подготовки к ЕНТ по русскому языку

Жанабаева К. С.

Цели: закрепить и углубить лингвистические знания у учащихся, научить применять их на практике, подготовиться к успешной сдаче ЕНТ

Подготовка к ЕНТ ведется последовательно:

- по разделам, вошедшим в КИМ (контрольно-измерительные материалы),
- ведется систематическое углубленное повторение и обобщение всего школьного курса русского языка, соотнесенное с конкретными вариантами тестовых заданий

Основные этапы работы:

1. ***Повторение теоретического материала*** по русскому языку по всем разделам с использованием учебников и справочной литературы.
2. ***Конспектирование*** в общей тетради основных терминов, определений и т.д.
3. ***Семинарские занятия*** по выявлению знаний учащихся и коррекцией ошибок и пробелов в знаниях.
4. ***Работа по тестникам*** с использованием учебника.
5. ***Тестирование.***
6. ***Работа над ошибками*** в тетрадях для тестирования.

Занятия в школе:

1.Семинарское занятие по заданной теме:

1) ***Опрос учащихся*** с выявлением пробелов в знаниях в виде беседы.

2) ***Разбор материала*** вызывающего затруднения.

2. *Тестирование:*

1) ***Самостоятельная работа учащихся по тестам*** (контроль знаний)

2) ***Работа учащихся над ошибками*** (выписывание ошибок в тетрадь).

Консультации по русскому языку для учащихся 11 класса Аулиекольской средней школы имени И.Я.Сьянова

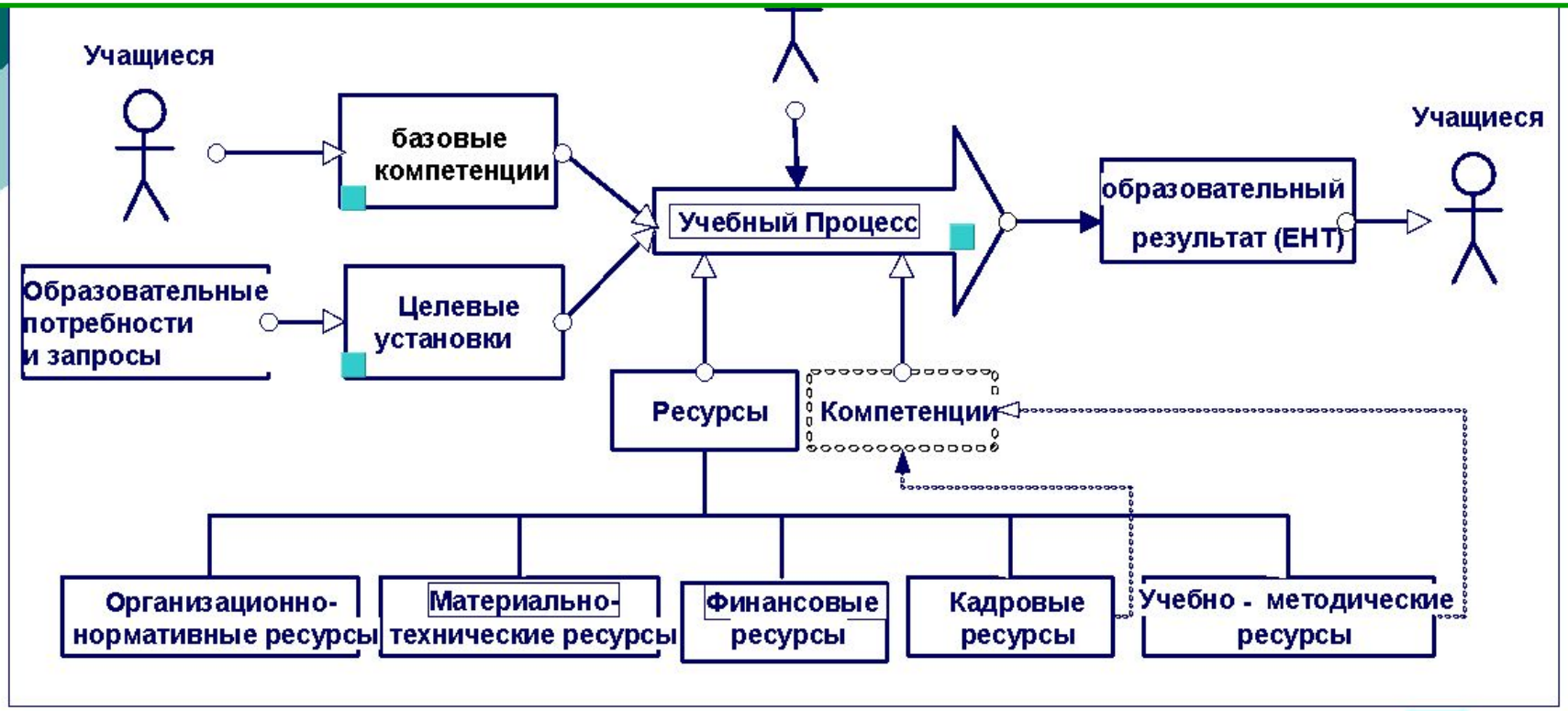
1. Фонетика. Графика. Орфография.
2. Лексикология. Фразеология.
3. Словообразование.
4. Орфография.
5. Морфология.
6. Синтаксис.
7. Пунктуация.
8. Стилистика

Домашняя работа:

- ***Самостоятельное изучение определенного материала*** по учебнику, заданного учителем в школе на занятиях.
- ***Конспект в тетради*** основных терминов, понятий, определений и т.д.
- ***Проверка своих знаний*** по тестникам с последующей работой над ошибками.
- ***Работа над ошибками*** совершенными в тестах на занятиях в школе.

Ученический компонент системы управления качеством подготовки к ЕНТ.

Важное условие успешной сдачи ЕНТ - это наличие базовых компетенций учащихся и в первую очередь учебных (знаниевых), которые отмечены в схеме.



Прогностическая карта учащегося 11 класса

предмет	Прогнозируемый балл на итоговом ЕНТ.	База знаний: - знаю -умею	Над чем работать?	ресурсы	Какая помощь нужна?
Казахский язык					
Математика					
Русский язык					
История Казахстана					
Предмет по выбору					

Для определения уровня сформированности данной компетентности был использован раздел прогностической карты «знаю и умею».

Учебный прогноз для учащегося 11 класса _____.

Ф.И.О учителя	балл на итоговом ЕНТ.	Личностные ресурсы	Что мешает добиться более высоких показателей?	Педагогические действия в помощь ученику.	Наблюдения психолога (внимание, память, мышление)

Механизм поэтапной подготовки учащихся к ЕНТ

1Стартовый контроль в начале учебного года в 10-11 классах за курс основной школы на определение базовых компетенции школьника.

2. Составление учителем планов коррекционной работы и планов подготовки к ЕНТ.

3. Периодические комплексные тестирования учащихся 11 класса с обязательным анализом и коррекционной деятельностью учителя и самоанализом результатов тестирования учеником.

4. Организация консультаций для учащихся 11 классов, где осуществляется тематическое повторение с выполнением тестовых заданий.

5. Обучение учащихся навыкам самоконтроля при подготовке к ЕНТ

6. Использование сети Интернет учащимися как индивидуального тренажера для отработки техники тестирования

7. Консультативно-разъяснительная работа с родителями и учащимися.

Задачи методического обеспечения ЕНТ.

- определение перечня необходимых знаний по каждому разделу и теме
- подготовка дидактических материалов для подготовки к ЕНТ
- подготовка календарно-тематических планов проведения предметных тестов
- выявления на основе полученных результатов уровня усвоения в классах
- разработка корректирующей методики с учетом выявленных пробелов

Задачи прогноза успешности выполнения заданий ЕНТ.

- совпадение /несовпадение/ прогноза результатов ЕНТ учащимися и учителем
- определение уровня сформированности навыков саморуководства выпускников
- степень освоенности учащимися оценочных эталонов ЕНТ
- продуктивность взаимодействий учителя и учащихся

Рекомендации

1.Свести к минимуму число контрольных проверок подготовки к ЕНТ со стороны администрации. ЕНТ само по себе является публичной проверкой, итоги которой держат в напряжении учителя в течение всего учебного года.

2.Не допускайте прямого сравнения результатов классов, которые готовили разные учителя.

3.Решить задачу методического обеспечения подготовки к ЕНТ в стенах школы.

Направления комплексной программы подготовки к ЕНТ.

- психологическое;
- организационное;
- технологическое;
- информационное.

Для проведения психологической подготовки учителей, родителей и учеников необходимо

провести обучающие семинары с учителями 11 класса и классными руководителем /довести до сведения правила организации и проведения ЕНТ/;

настроить на позитивное отношение к новой форме итоговой аттестации;

разработать серию классных часов на темы: «Как побороть страх», «Как снять стрессовое состояние», «Способы психологического настроя»;

провести родительское собрание «Мой выпускник».

Технологическая подготовка /система подготовки учащихся по работе с тестами/

- освоение теории тестообразования;
- регулярное использование тестов на текущих и контрольных уроках /на время/;
- оценки должны быть только стимулирующие, чтобы не формировать негативного отношения к тестам;
- научить выпускников, в случае затруднения при решении сложных заданий, перейти к решению более легких, потом вернуться к трудному, если останется время;
- составление банка данных тестов по предмету «Русский язык» в школе для следующих выпускников

Информационная подготовка

- регулярно знакомиться с новостями из периодической печати, документами МО и центра тестирования;
- включить в план самообразования учителя тему: «Теория тестообразования, способы использования тестов на уроках».

Индивидуальный график результатов ПТ Сарсембаевой С.

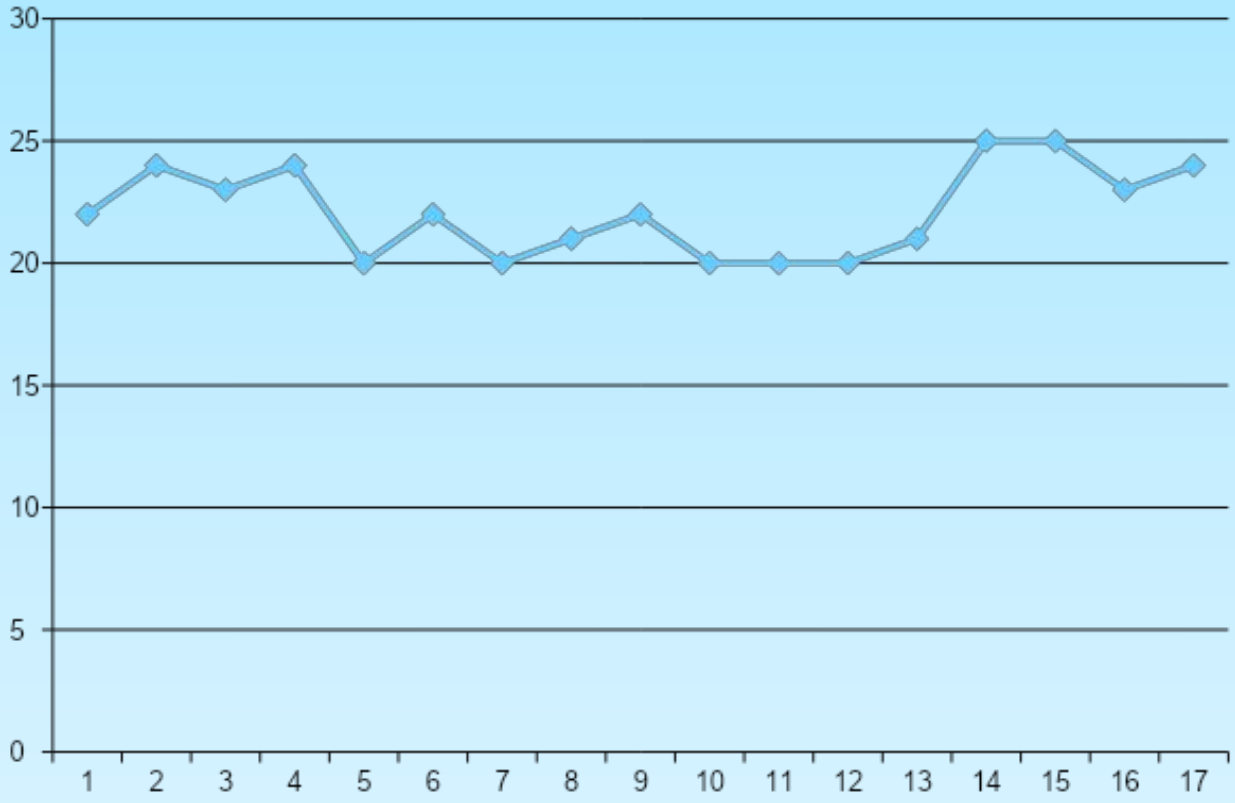
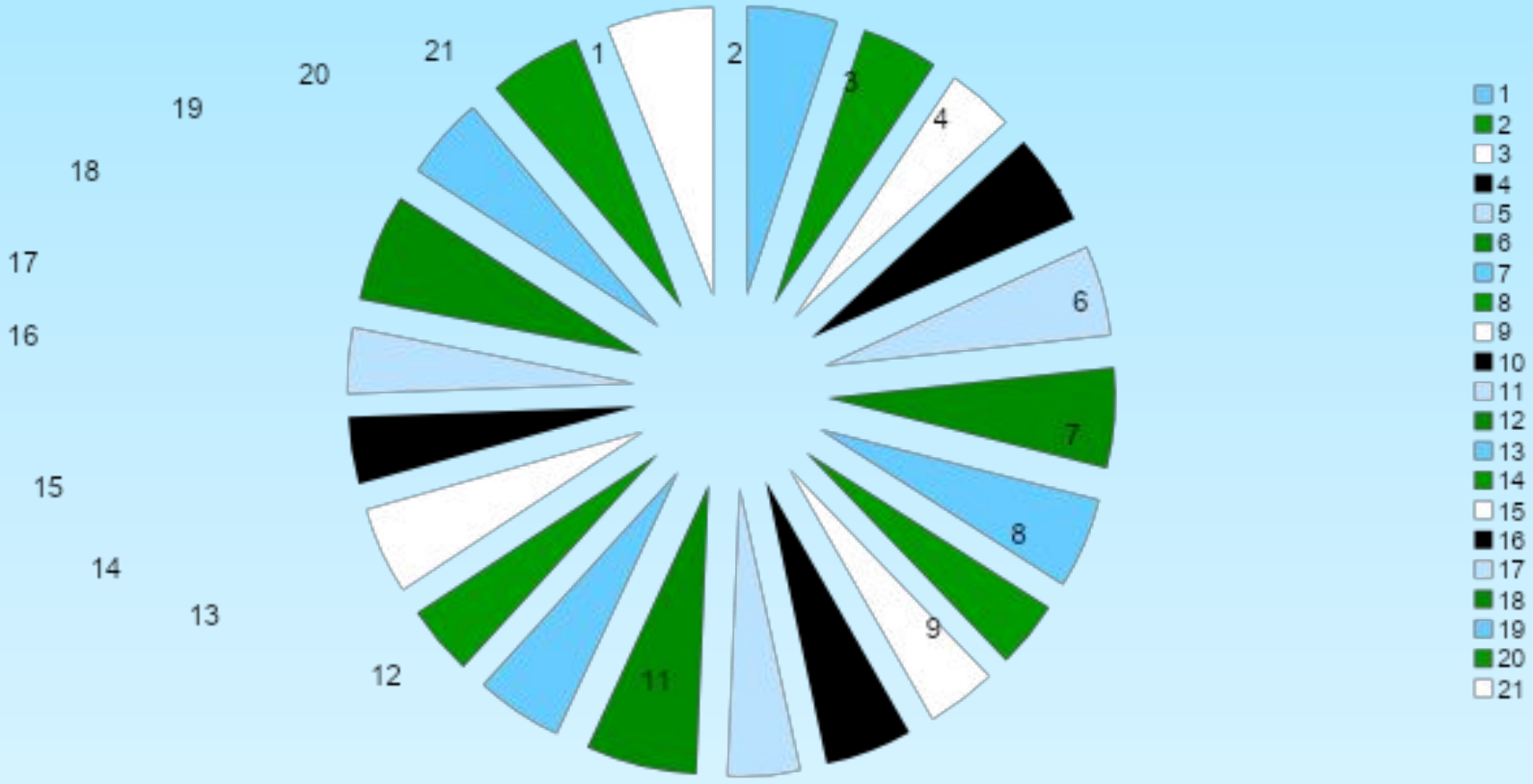



Диаграмма индивидуального среднего балла ученика (-цы)