

# Лексикология и фразеология.

- ▶ Слово – это основная единица языка, представляющая собой звук или комплекс звуков, обладающий значением и служащий для наименования предметов, явлений, действий, признаков, количеств, состояний и т.д.
- ▶ Наука, изучающая словарный состав языка, значение слов, их взаимосвязь, описывающая происхождение слов, нормы употребления их в речи, называется лексикология.
- ▶ Совокупность всех слов русского языка образует его словарный состав.

- ▶ **Грамматическое значение слова** – это его принадлежность к какой-либо части речи и характеристика его языковых категорий (род, вид, число и т.д).
- ▶ **Лексическое значение слова** – это соотнесённость слова с определёнными явлениями действительности.

# Книга

Грамматическое значение – имя существительное, ж. род, ед. число, Им. падеж.

Лексическое значение –

1. Печатное издание (в старину - также рукопись) в виде сброшюрованных, переплетенных вместе листов с каким-л. текстом.
2. Сшитые в один переплет листы бумаги для каких-л. записей или с какими-либо записями.
3. Одна из крупных частей литературного произведения (обычно романа).

## Как же можно объяснить ЛЗ слова?

1. описать, охарактеризовать предмет или явление, обозначающее это слово – другими словами.
2. обратиться к толковому словарю.
3. показать данный предмет, продемонстрировать действие.
4. подобрать к слову синоним или словосочетание.

Выделяют слова, которые имеют одно ЛЗ, два и более ЛЗ.

Однозначные слова - это те слова, которые имеют только одно лексическое значение.

В основном одно лексическое значение имеют слова, называющие людей по разным признакам (врач, профессор), животных (зубр, кролик, крокодил), растения (сосна, рябина), конкретные предметы (сумка, звонок, подоконник), дни и месяцы (пятница, сентябрь), термины.

Многозначные слова - слова, у которых есть два и более лексических значения.

При этом они схожи по каким-то параметрам, например, внешнему виду или функциональному назначению. А понять, о чем конкретно идет речь, можно только из контекста всей фразы.

КЛЮЧ - им можно открыть замки, это название инструмента сантехника, есть в музыке скрипичный ключ и, наконец, это еще и синоним родника.

Определите, какие из слов являются многозначными, какие – однозначными:

- ▶ Кнопка, перо, кисть, учитель, прилагательное, ель, иголка, язык, квартира, снеговик, суффикс, троллейбус .

Прямое значение слова –  
основное лексическое  
значение. Оно  
непосредственно направлено  
на обозначаемый предмет,  
явление, действие, признак,  
сразу вызывает  
представление о них и в  
наименьшей степени зависит  
от контекста.

**каменное здание**

Переносное значение  
слова - это его  
вторичное значение,  
которое возникло на  
основе прямого.  
каменное лицо



Определите, какие из слов употреблены в прямом значении, какие – в переносном:

- ▶ кислое яблоко - кислое лицо
- ▶ золотые руки - золотое кольцо
- ▶ каменный дом – каменное сердце
- ▶ железный гвоздь – железный характер
- ▶ синее море – море пшеницы
- ▶ играть на скрипке – играть на нервах

- ▶ **В каком предложении слово употреблено в переносном значении?**
- А) На стенах висели два пейзажа хорошей кисти.
  - Б) Желтые листья медленно падали на землю.
  - В) Утром бухта наполнилась плавучим льдом.
  - Г) Громады утесов на берегу создавали величественную картину.
  - Д) Яркое солнце быстро съело тонкий ледок.

- ▶ **Синонимы** – это слова одной части речи, близкие или тождественные по значению, но различные по звучанию и написанию (культурный – цивилизованный – развитой).
- ▶ **Антонимы** – это слова одной и той же части речи, различные по звучанию, имеющие противоположное лексическое значение (верхний – нижний, правда – ложь). Антонимы лежат в основе антитезы (противопоставления).
- ▶ **Паронимы** – это однокоренные слова, как правило одной и той же части речи, сходные по звучанию, но разные по значению (поступок – проступок, дождевой – дождливый, адресат – адресант, генеральный – генеральский).
- ▶ **Омонимы** - разные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию слова.

## Виды омонимов

- Лексические омонимы
- Фонетические омонимы (омофоны)
- Графические омонимы (омографы)
- Грамматические омонимы (омоформы)
- Мир («вселенная»)-мир («покой»)
- Острые мечи-круглые мячи
- Орган (человека)-орган (инструмент)
- Пила (сущ.)-пила (глагол)



**1. Замените данные словосочетания одним словом – синонимом.**

Внутренняя сторона кисти руки - ...

Изображение человека на картине или фотографии - ...

Обозначение, название места, где кто-либо живёт и надпись на конверте - ...

Тот, кто работает в шахте - ...

Место на реке, где её можно перейти - ...

**2. Найдите «лишнее» слово в синонимическом ряду.**

□ Всадник, наездник, человек, верховой ездок, конный.

□ Красный, багряный, фиолетовый, алый, огненный.

□ Томительный, утомительный, томный, пятитомный.

□ Собака, Бобик, животное, Барбос.

# 1. Найдите антонимические пары:

- ▶ север
- ▶ ленивый
- ▶ высокий
- ▶ прилететь
- ▶ улететь
- ▶ отгадка
- ▶ загадка
- ▶ юг
- ▶ прилежный
- ▶ низкий

# 2. Подберите антонимы к словосочетаниям.

Восход солнца - ...

зажечь костер - ...

начало урока - ....

уйти в школу - ...

ясное небо - ....

шумная улица - ....

Укажите, в каком предложении нужно употреблять слово ЖИЗНЕННЫЙ вместо слова ЖИТЕЙСКИЙ.

- А) Он прошёл непростой житейский путь.
- Б) Житейский опыт очень помогает людям в трудных ситуациях.

Укажите, в каком предложении нужно употреблять слово ЭКОНОМИЧНЫЙ вместо слова ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

- А) Я прочла о новом экономическом способе приготовления первых блюд.
- Б) В выступлении президента были изложены основные положения новой экономической политики государства.

Укажите, в каком предложении нужно употребить слово НАСЛЕДИЕ вместо слова НАСЛЕДСТВО

- А) Многие человеческие пороки можно объяснить тяжёлым наследством прошлого.
- Б) Юрист сказал, что мне следует вступить в право на наследство в течение полугода.

Укажите, в каком предложении нужно употребить слово ВЫПОЛНЯТЬ вместо слова ИСПОЛНЯТЬ.

- А) Я всегда тщательно исполняю домашнее задание.
- Б) Эту песню я исполнил впервые пять лет назад.

**Как называются такие слова?**

Подберите к каждому слову соответствующий омоним, определите к какой части речи они относятся и составьте с ними словосочетания или предложения.

Образец: мой (мест.) карандаш – мой (глагол.) посуду.

- ▶ Рублю, стекла, простой, статья, печь, течь, стих, дуло.

# ФРАЗЕОЛОГИЯ

**Фразеология** – раздел науки о языке, изучающий устойчивые сочетания слов.

**Фразеологизмы** – это устойчивые сочетания слов, близкие по лексическому значению одному слову (бить баклуши – бездельничать).



# С точки зрения происхождения фразеологизмы делятся на:

исконно  
русские (во всю  
Ивановскую, с  
гулькин нос)

старославянские  
(не от мира сего,  
око за око)

заимствованные  
из других  
языков  
(медовый месяц  
– из франц. яз.)

# С точки зрения стилистической окрашенности фразеологизмы делятся на следующие группы:

1) нейтральные:  
сдержать слово,  
подвести черту,  
поставить точку.

2) стилистически  
окрашенные, среди  
которых выделяются:

а) разговорные (заварить кашу, как свои пять пальцев, со всех ног, два сапога пара, набить карман);  
б) просторечные (дело в шляпе, дурья башка);  
в) книжные (звездный час, терновый венец, яблоко раздора).

## Выразите смысл фразеологизмов одним словом.

1. Прийтись по вкусу. 2. Воспрянуть духом. 3. Держать путь. 4. Идти ко дну. 5. Вылетело из головы. 6. Пустить корни. 7. Не вешать нос.

8. Вставлять палки в колёса. 9. Перебивать косточки. 10. Навострить лыжи. 11. Не сносить головы. 12. Не ударить лицом в грязь. 13. Сколько душе угодно. 14. Как по команде. 15. Не за горами. 16. На всех парах. 17. Как снег на голову. 18. На скорую руку. 19. Не покладая рук. 20. Надуть губы. 21. В час по чайной ложке. 22. От рук отбиться. 23. Сидеть сложа руки. 24. Лясы точить. 25. На чужой шее сидеть. 26. От корки до корки (читать.) 27. Выйти из себя. 28. Воды в рот набрать. 29. Взять себя в руки. 30. Держать язык за зубами. 31. Ворон считать. 32. Держать в ежовых рукавицах